

### **Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском художнике Валентине Алексáндровиче Серове (1865–1911).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



С детских лет мы знаем картину «Девочка с персиками», буквально сотканную из радости и солнечного света, который наполняет комнату, окутывая все предметы сиянием. Её автор – выдающийся российский художник Валентин Алексáндрович Серов. Эта картина является гордостью отечественной живописи, украшением Третьяковской галереи, а написал её художник, будучи двадцатидвухлетним юношей.

На рубеже XIX–XX веков Серов стал самым знаменитым портретистом России. Он изображал людей разного возраста, деятелей науки и искусства. Портреты художника отражают душевное состояние человека. Парадные портреты Серов писать не любил: его не вдохновляли ни торжественная обстановка, ни роскошные наряды представителей аристократии. Карандашные портреты художника впервые стали полноценными произведениями искусства, не нуждающимися в доработке.

Серов был зорким, увлечённым наблюдателем жизни. Он мог работать с раннего утра до ночи. Художник каждый портрет писал с натуры, ему требовалось около 60–70 сеансов, каждый из которых продолжался по два-три часа непрерывной работы.

На полотнах Серову удалось запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать свои мимолётные впечатления, созвучие природы и душевного состояния человека. Одна из сложнейших техник Серова – игра со светом. Виртуозно владея этой техникой, художник мог в портрете передать характерные черты личности изображаемого им человека.

(182 слова)

## Задание 2. Пересказ текста.

*«Портрет Серова – эта целая характеристика человека плюс умная, простая, энергичная живопись».*

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Фотография с прогулки (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый телесериал (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Каким должен быть учитель? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Фотография с прогулки



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- чем заняты люди;
- какое у них настроение;
- роль фотографии в сохранении впечатлений.



**У Вас есть 1 минута на подготовку.**

**Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимый телесериал



Расскажите о своём любимом телесериале.

#### Не забудьте рассказать:

- как называется этот сериал;
- о чём этот сериал;
- что Вам в нём нравится;
- кто ещё из Вашего окружения смотрит этот сериал.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### **Карточка участника собеседования**

Задание 3. Тема 3. Каким должен быть учитель?



Каким должен быть учитель?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.**

- Какими качествами должен обладать учитель?
- Что позволяет учителю завоевать авторитет у школьников?
- Почему профессия учителя во все времена была уважаемой?
- Должен ли учитель воспитывать школьников?



**У Вас есть 1 минута на подготовку.**

**Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**