

Департамент образования Владимирской области
государственное бюджетное учреждение Владимирской области
«Региональный информационно-аналитический центр
оценки качества образования»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ВО РИАЦОКО

С.И. Мансурова

«02» марта 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ
КОМИССИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Владимир 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Процедура ЕГЭ и ОГЭ предусматривает создание предметных комиссий субъекта РФ для осуществления экспертной проверки заданий с развернутым ответом. Качество результатов, полученных по итогам проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, во многом определяется согласованностью работы экспертов предметной комиссии. Данная программа предоставляет возможность слушателям освоить технологию проверки и оценки ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом.

Цель курса: развитие и повышение профессиональной компетентности учителей общеобразовательных организаций, методистов, преподавателей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования - экспертов предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать пониманию слушателями роли единого государственного экзамена и основного государственного экзамена в контексте общероссийской системы оценки качества образования;
- способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений; о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; о содержании нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ЕГЭ и ОГЭ и процедуру проверки и оценки ответов участников экзамена на задания с развернутым ответом по предмету;
- способствовать формированию следующих умений:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов участников экзаменов на задания с развернутым ответом;
 - проверять и объективно оценивать ответы участников экзаменов на задания с развернутым ответом;

- оформлять результаты проверки («Протокол проверки экспертом ответов на задания с развернутым ответом»), соблюдая установленные технические требования;

- самостоятельно анализировать и оценивать уровень и качество подготовки выпускников;

➤ дать возможность проанализировать как результаты ЕГЭ и ОГЭ, так и итоги работы предметной комиссии во Владимирской области в прошедшем году.

Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативного правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, позволяет сформировать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов экзаменуемых по предмету, а также знакомит с общими принципами организации работы экспертов предметных комиссий.

Программа **предназначена** для обучения трёх категорий экспертов:

➤ ведущих экспертов, которые могут выполнять обязанности председателей и заместителей председателей предметных комиссий;

➤ старших экспертов, которые могут принимать участие в третьей проверке в случае существенных расхождений между двумя независимыми экспертами, а также в работе конфликтной комиссии;

➤ основных экспертов, которые могут принимать участие в проверке только в качестве первого и второго эксперта.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенции в области проверки и оценки выполненных заданий с развернутым ответом:

1) **иметь представление:**

➤ о нормативных документах, регламентирующих процедуру проведения ЕГЭ и ОГЭ и процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;

➤ о нормативных документах, определяющих полномочия и функции предметной комиссии субъекта РФ;

2) **быть компетентным** в той предметной области среднего образования, по которой привлекается в качестве эксперта: владеть содержанием, которое находит отражение в стандартах, программах, учебниках и включается в содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ;

3) **знать:**

➤ типологию заданий с развернутым ответом; критерии и виды используемых шкал для оценки выполненных заданий с развернутым ответом различного типа;

➤ специфику оценивания выполненных заданий с развернутым ответом по предмету;

4) **уметь:**

➤ работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом;

➤ оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;

➤ выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения;

➤ проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ РАБОТЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕДМЕТНОЙ КОМИССИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Наименование тем, разделов, дисциплин, модулей	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятель- ная работа /дистанционно	Все- го ча- сов
		Лекции	Семи- ми- нары	Практиче- ские занятия		
1	Нормативные правовые основы проведения ЕГЭ и ОГЭ	3	-	-	6	9
2	Структура и содержание КИМ по предметам	3	-	-	-	3
3	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Оценивание образцов экзаменационных работ	3	-	21	29	53
4	Организация подготовки экспертов предметных комиссий	3	-	-	-	3
	Итоговая аттестация в форме зачёта в Интернет – системе дистанционной подготовки «Эксперт ЕГЭ»					2
	Итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме зачета					2
	Итого:	12	-	21	35	72

Программа рассчитана на обучение с использованием дистанционных технологий. Самостоятельная работа слушателей организуется при помощи дистанционной системы обучения, в рамках которых предусмотрена опция статистического анализа результатов самостоятельной работы слушателей. Проведение лекций осуществляется в аудиторном режиме с использованием презентаций. Лекционные занятия знакомят слушателей с нормативно-правовыми основами и процедурой про-

ведения ЕГЭ и ОГЭ, структурой и содержанием контрольных измерительных материалов, технологией проверки и оценки учебных достижений по отдельным предметам. На практических занятиях рассматриваются вопросы методики проверки и оценки экзаменационных работ, обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы. В конце обучения слушатели сдают итоговый зачет по проверке выполненных заданий с развернутым ответом.

3.2. Содержание программы

Раздел 1. Нормативные правовые основы проведения ГИА

Тема 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 1.2. Приказ Минобрнауки РФ от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Тема 1.3. Приказ Минобрнауки РФ от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Тема 1.4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).

Тема 1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Тема 1.6. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (далее - ФЦТ) и ФГНБУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ) по проведению ЕГЭ и ОГЭ.

Раздел 2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов по предметам.

Тема 2.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ текущего года (Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ и ОГЭ в текущем году. Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ЕГЭ и ОГЭ в текущем году. Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ в текущем году).

Тема 2.2. Типология заданий по предмету, их место и назначение в структуре контрольных измерительных материалов. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности.

Тема 2.3. Изменения экзаменационной работы текущего года в сравнении с прошлым учебным годом.

Раздел 3. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Оценивание образцов экзаменационных работ.

Тема 3.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценки выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ с развернутым ответом по предмету. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом каждого из типов, характерных для предмета. Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутым ответом.

Тема 3.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций.

Тема 3.3. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом.

Тема 3.4. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ.

Раздел 4. Организация работы экспертов предметных комиссий.

Тема 4.1. Подходы к определению структуры предметной комиссии и отбору экспертов. Общие принципы отбора экспертов. Критерии отбора третьего эксперта.

Тема 4.2. Квалификационные характеристики экспертов и категории экспертов предметной комиссии. Профессиональные качества эксперта. Соблюдение этических норм экспертом предметной комиссии.

Тема 4.3. Структура и состав конфликтной комиссии. Организация работы конфликтной комиссии.

Тема 4.4. Знакомство экспертов с результатами проверки и перепроверки работ в предыдущем учебном году. Анализ допущенных при оценивании ошибок. Выработка единых подходов к проверке и оценке выполненных заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценивания отдельных выполненных заданий и работы в целом.

Тема 4.5. Методика организации и проведения квалификационных испытаний экспертов предметной комиссии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Компьютеры с выходом в Интернет Интерактивный дисплей Flipbox

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Нормативные документы ЕГЭ, ОГЭ - документы размещены на сайте obrnadzor.gov.ru
2. Аналитические и методические материалы - документы размещены на сайте www.fipi.ru

Программа обеспечена учебно-методическим сопровождением в виде комплекта учебных пособий по подготовке экспертов ЕГЭ, ОГЭ по предмету:

- материалы для входного контроля и теоретического зачета;

- описание структуры КИМ по предмету, типологии заданий с развернутым ответом и их роли в структуре КИМ;
- методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом;
- материалы для самостоятельной работы экспертов по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом;
- материалы для проведения зачета.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями инструктивно-методических материалов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по проведению ГИА и распоряжения Департамента образования Владимирской области от 21 февраля 2022 г. №126 «О формировании и организации работы предметных комиссий Владимирской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» итоговая аттестация слушателей по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» проводится в форме квалификационного испытания (зачёта) в Интернет – системе дистанционной подготовки «Эксперт ЕГЭ», письменного зачета. По результатам зачета формируется заключение о соответствии подготовки эксперта требованиям к квалификации старшего эксперта или основного эксперта.