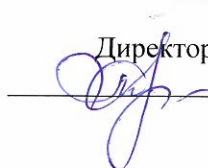


Департамент образования Владимирской области
государственное бюджетное учреждение Владимирской области
«Региональный информационно-аналитический центр
оценки качества образования»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ВО РИАЦОКО

С.И. Мансурова
«02» марта 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Владимир 2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана для подготовки экспертов в области проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности организаций среднего профессионального образования (далее – СПО).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей для реализации полномочий экспертов в области проведения аккредитации образовательной деятельности организаций СПО согласно нормативным правовым актам и инструктивным методическим материалам.

В соответствии с целью программа направлена на решение следующих **задач**:

- формирование знаний нормативных правовых актов и методических материалов, регламентирующих государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций СПО;

- обеспечение условий для овладения умениями осуществлять аккредитационную экспертизу образовательной деятельности организаций СПО на нормативно-правовой основе;

- развитие личностно-деловых свойств, необходимых для качественного проведения государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Программа **предназначена** для обучения слушателей, имеющих высшее образование, подтвердивших документально стаж работы по образовательной деятельности последние 3 года.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- документы и материалы, составляющие нормативно-правовую основу и регламентирующие процедуру проведения аккредитационной

экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам СПО;

- требования федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и других нормативных правовых актов к организации и осуществлению образовательной деятельности;

- организационно-технологическую процедуру на подготовительном и выездном этапах аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам СПО;

- кодекс профессиональной этики эксперта;

уметь:

- ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по проведению государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам СПО;

- анализировать документы и материалы, представленные образовательной организацией СПО для проведения аккредитационной экспертизы;

- определять соответствие содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;

- определять качество подготовки обучающихся, оценивать степень достижения планируемых образовательной программой результатов;

- грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательной программе СПО;

- грамотно составлять отчет об аккредитационной экспертизе образовательной деятельности по образовательной программе СПО в форме, установленной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- взаимодействовать на принципах профессиональной этики с аккредитационным органом, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и другими экспертами, входящими в состав экспертной группы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура программы

Трудоемкость курса «Подготовка экспертов для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» составляет 72 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные занятия		Внеаудиторная самостоятельная работа /дистанционно	Всего часов
		Лекции	Практические занятия		
1.	Нормативно-правовая база проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам СПО	2	2	2	6
2.	Образовательная программа СПО как предмет аккредитационной экспертизы образовательной деятельности	4	4	4	12
3.	Локальные, распорядительные акты организаций СПО как инструменты реализации образовательной программы	2	2	4	8
4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе СПО		2	2	4
5	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе СПО		2	2	4
6	Практическая подготовка обучающихся и сетевая форма реализации образовательной программы СПО	2	2	2	6
7	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО		2	2	4
8	Связь образовательной деятельности организаций СПО с особенностями развития рынка труда региона	2		2	4

9	Дополнительные мероприятия по оценке содержания, качеству подготовки обучающихся и уровня организации работы по реализации образовательных программ			2	2
10	Организация и технология аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам СПО	6	4	6	16
11	Кодекс профессиональной этики эксперта		2	2	4
Итоговая аттестация в форме зачёта					2
Итого:		18	22	30	72

3.2. Содержание программы

Тема 1. Нормативно-правовая база проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам СПО

1.1. Нормативно-правовая база проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности федерального уровня:

1. Закон об образовании в РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

2. Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. N 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».

3. Приказ Рособрнадзора от 24.12.2021 N 1689 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о представлении дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и к заявлению о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и

оформлению»

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. N 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 июля 2021 г. № 906 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

7. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 марта 2020 г. N 310 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 января 2017 г. N 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2016 г. N 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями).

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Нормативно-правовая база проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности регионального уровня:

1. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 17.02.22 № 1689 «О реализации приказа Росособнадзора от 24.12.21г. № 1689».

2. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 30.12.21 № 1407 «О проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам».

3. Приложения к приказу департамента образования Владимирской области от 10.02.2017 № 119 «О реализации приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 №№ 1386, 1385».

4. Приказ департамента образования Владимирской области от 14.03.2017 № 217 «О реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2017 № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы».

5. Приказ департамента образования Владимирской области от 10.02.2017 № 119 «О реализации приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 №№ 1386, 1385».

6. Приказ Департамента образования Владимирской области от 06.06.2014 № 830 «О реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)».

7. Приказ Департамента образования Владимирской области от 01.04.2015 № 282 «Об использовании технологии «КАС ДОУ - Аттестация (Новая Версия, модификация для СПО)» («Комплексная автоматизированная система диагностики образовательных учреждений») при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых профессиональными образовательными организациями, расположенными на территории Владимирской области.

8. Приказ департамента образования Владимирской области от 31.08.2015 № 820 «О реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2015 № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».

9. Областной закон Владимирской области от 10.11.2008 № 181-ОЗ О противодействии коррупции во Владимирской области.

Тема 2. Образовательная программа СПО как предмет аккредитационной экспертизы образовательной деятельности

2.1. Структура и содержание образовательной программы СПО.

2.2. Требования ФГОС к разработке программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.3. Критерии соответствия (несоответствия) содержания и качества подготовки обучающихся заявленной для государственной аккредитации образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

Тема 3. Локальные, распорядительные акты организаций СПО как инструменты реализации образовательной программы

3.1. Порядок разработки и утверждения образовательной программы СПО.

3.2. Требования к составлению расписания занятий, промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации. Критерии соответствия (несоответствия) перечня учебных дисциплин, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО.

3.3. Порядок и форма проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

3.4. Процедура зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

3.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, обучающегося: цели и содержание, критерии соответствия (несоответствия) учебному плану и требованиям ФГОС СПО.

3.6. Формы индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы СПО. Критерии правильности заполнения соответствующих документов.

3.7. Требования к хранению в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации о результатах освоения обучающимися образовательной программы СПО, о поощрении обучающихся.

3.8. Режим занятий обучающихся.

3.9. Распоряжения о приеме лиц на обучение, об отчислении обучающихся, о переводе обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения.

3.10. Распоряжение о зачислении в качестве экстернов лиц, обучавшихся по соответствующей, не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию.

3.11. Распоряжения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии, о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов.

Тема 4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе СПО

4.1. Требования к обеспечению образовательной деятельности по образовательной программе СПО педагогическими кадрами в соответствии с профилями преподаваемых дисциплин.

4.2. Документы, подтверждающие кадровую обеспеченность образовательной деятельности по образовательной программе СПО: штатное расписание; копии трудовых договоров (служебных контрактов) с

педагогическими работниками, трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников.

4.3. Критерии соответствия (несоответствия) обеспеченности образовательной деятельности по образовательной программе СПО педагогическими кадрами требованиям ФГОС СПО.

Тема 5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе СПО

5.1. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда.

5.2. Библиотечный фонд печатных и (или) электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальных, справочно-библиографических и периодических изданий.

5.3. Материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС и обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом организации СПО.

5.4. Критерии соответствия (несоответствия) ресурсных условий образовательной деятельности требованиям ФГОС СПО.

Тема 6. Практическая подготовка обучающихся и сетевая форма реализации образовательной программы СПО

6.1. Договоры между организацией СПО и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о практической подготовке обучающихся.

6.2. Договор о сетевой форме реализации образовательной деятельности по образовательной программе СПО.

6.3. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку.

6.4. Критерии соответствия (несоответствия) практической подготовки обучающихся и сетевой формы реализации образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС СПО.

Тема 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

7.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

7.2. Цели и виды выпускных квалификационных работ по образовательным программам СПО, предъявляемые к ним требования.

7.3. Порядок утверждения критериев оценки знаний обучающихся по образовательным программам СПО

7.4. Критерии соответствия (несоответствия) программы государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний обучающихся требованиям ФГОС СПО.

7.5. Порядок документального оформления и хранения решений государственной экзаменационной комиссии и заключения председателя государственной экзаменационной комиссии. Критерии соответствия (несоответствия) документов требованиям ФГОС СПО.

Тема 8. Связь образовательной деятельности организаций СПО с особенностями развития рынка труда региона

8.1. Направления интеграции образовательной деятельности учреждений СПО с заинтересованными работодателями.

8.2. Методы и формы реализации запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сфер в конкретных видах образовательной деятельности организации СПО.

8.3. Документы, подтверждающие разработку образовательной программы СПО совместно с заинтересованными работодателями. Критерии их соответствия (несоответствия) требованиям ФГОС СПО.

Тема 9. Дополнительные мероприятия по оценке содержания, качеству подготовки обучающихся и уровня организации работы по реализации образовательных программ

9.1. Общественная аккредитация образовательной деятельности по образовательной программе СПО в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

9.2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся.

9.3. Критерии соответствия (несоответствия) содержания, качества подготовки обучающихся и уровня организации работы по реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Тема 10. Организация и технология аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам СПО

10.1. Права и обязанности членов аккредитационной комиссии.

10.2. Этапы процедуры проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам СПО: цели и содержание.

10.3. Формы документов по ходу и результату проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам СПО, требования к их заполнению.

Тема 11. Кодекс профессиональной этики эксперта

11.1. Понятие и функции кодекса профессиональной этики эксперта.

11.2. Основные принципы профессиональной этики эксперта.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Компьютеры, интерактивный дисплей Flipbox

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вопросы к зачету

1. Назовите документы федерального уровня, составляющие нормативно-правовую базу проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности ПОО.

2. Какие документы регионального уровня регламентируют проведение аккредитационной экспертизы образовательной деятельности?

3. Для чего нужна государственная аккредитация образовательной деятельности?

4. В чем разница между государственной аккредитацией и лицензированием образовательной деятельности?

5. Какова цель государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам СПО?

6. Каким образом принимается решение о государственной аккредитации в отношении образовательных программ СПО: по каждой укрупненной группе или по отдельным программам?

7. Назовите причины отказа в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

8. Каковы последствия непредставления образовательной организацией СПО запрошенных экспертной группой документов для проведения аккредитационной экспертизы?

9. На каком этапе государственной аккредитации образовательная организация СПО вправе отозвать заявление?

10. Каков срок действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам СПО?

11. Какие программы включаются в заявление на государственную аккредитацию: все программы, имеющиеся в лицензии или все реализуемые программы на момент подачи заявления?

12. Каковы последние изменения государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам СПО?

13. Раскройте компоненты структуры основной программы профессионального образования и их назначение.

14. В чем состоят требования ФГОС к разработке программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ)?

15. Каковы критерии соответствия (несоответствия) содержания и качества подготовки обучающихся заявленной для государственной аккредитации образовательной программы требованиям ФГОС СПО?

16. Раскройте порядок разработки и утверждения образовательной программы СПО?

17. В чем заключаются требования к составлению расписания занятий, промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации. Критерии соответствия (несоответствия) перечня учебных дисциплин, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО?

18. Каковы порядок и форма проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам?

19. В чем заключается процедура зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях?

20. Каковы цели и содержание индивидуального учебного плана, ускоренного обучения обучающегося? Назовите критерии их соответствия (несоответствия) учебному плану и требованиям ФГОС СПО.

21. В каких формах производится индивидуальный учет результатов освоения обучающимся СПО образовательной программы? Перечислите критерии правильности заполнения соответствующих документов.

22. Каковы требования к хранению в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации о результатах освоения обучающимися СПО образовательной программы, о поощрении обучающихся?

23. Каковы требования к изданию распоряжений о приеме лиц на обучение, об отчислении обучающихся, о переводе обучающихся для получения образования по другой профессии или специальности, по другой форме обучения?

24. Каковы требования к изданию распоряжения о зачислении в качестве экстернов лиц, обучавшихся по соответствующей, не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию?

25. Каковы требования к изданию распоряжений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии, о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов?

26. Каковы требования к обеспечению образовательной деятельности по образовательным программам СПО педагогическими кадрами в соответствии с профилями преподаваемых дисциплин?

27. Перечислите документы, подтверждающие кадровую обеспеченность образовательным программам СПО. Каковы критерии их соответствия (несоответствия) обеспеченности образовательной

деятельности по образовательным программам педагогическими кадрами требованиям ФГОС СПО?

28. Что такое электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда?

29. Каковы критерии оценки библиотечного фонда печатных и (или) электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальных, справочно-библиографических и периодических изданий?

30. Какие требования предъявляет ФГОС СПО к материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, согласно учебному плану?

31. По каким документам и критериям проверяется соответствие (несоответствие) практической подготовки обучающихся и сетевой формы реализации образовательной программы требованиям ФГОС СПО?

32. Перечислите компоненты программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

33. Каковы цели выпускных квалификационных работ по образовательным программам СПО? Назовите виды выпускных квалификационных работ и предъявляемые к ним требования.

34. Каков порядок утверждения критериев оценки знаний обучающихся по образовательным программам СПО?

35. Перечислите критерии соответствия (несоответствия) программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний обучающихся требованиям ФГОС СПО.

36. Раскройте порядок документального оформления и хранения решений государственной экзаменационной комиссии и заключения председателя государственной экзаменационной комиссии, критерии соответствия (несоответствия) документов требованиям ФГОС СПО.

37. Назовите методы и формы реализации запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сфер в конкретных видах образовательной деятельности организации СПО.

38. Перечислите документы, подтверждающие разработку по образовательных программ СПО совместно с заинтересованными работодателями. Каковы критерии их соответствия (несоответствия) требованиям ФГОС СПО?

39. Какие дополнительные мероприятия проводятся по оценке содержания, качеству подготовки обучающихся и уровня организации работы по реализации образовательных программ СПО?

40. Перечислите права и обязанности членов аккредитационной комиссии.

41. Раскройте этапы процедуры проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам СПО: цели и содержание.

42. Какие документы оформляет эксперт по ходу и результату проведения государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам СПО?

43. Раскройте основные принципы профессиональной этики эксперта.

Оценочные материалы

№	Форма контроля освоения ДПП ПК	Процедура оценки, используемые оценочные материалы
1	Итоговый зачет	Максимальный балл – 20 баллов; работа оценивается «зачет»/«незачет» (определяется в процентном соотношении: более 75% - «зачёт», менее 75% - «незачёт»).