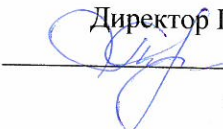


Департамент образования Владимирской области  
государственное бюджетное учреждение Владимирской области  
«Региональный информационно-аналитический центр  
оценки качества образования»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБУ ВО РИАЦОКО  
  
С.И. Мансурова  
«02» марта 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПОДГОТОВКА ОРГАНИЗАТОРОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ПУНКТАХ  
ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ (ППЭ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Владимир 2022 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана для подготовки организаторов, привлекаемых для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, и эффективного исполнения функций, определенных в рамках проведения ЕГЭ в ППЭ.

**Цель курса:** совершенствование профессиональных компетенций специалистов (организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории), привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с нормативными правовыми актами и инструктивными методическими материалами.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- Ознакомить слушателей с нормативными правовыми актами, инструктивными и методическими материалами, определяющими порядок и процедуру проведения ГИА – 11 и регламентирующими деятельность данных категорий работников ППЭ;
- Ознакомить с особенностями проведения ГИА в форме ЕГЭ в пункте проведения экзаменов;
- Сформировать умения применять полученные знания на практике;
- Выработать профессионально значимые качества: самостоятельность, ответственность, точность
- способствовать формированию следующих умений:
  - ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней,

регламентирующей деятельность по подготовке и проведению ГИА-11;

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения ЕГЭ в ППЭ;
- работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ.

Программа предназначена для обучения двух категорий организаторов:

- организаторов в аудитории, которые проводят инструктаж участников и выполняют печать экзаменационных материалов;
- организаторов вне аудитории, которые сопровождают участников по ППЭ за пределами аудитории.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для работы в пункте проведения экзаменов:

### 1) знать:

- нормативные правовые документы, определяющие порядок, процедуру подготовки и проведения ГИА;
- требования к организации, подготовке помещений, техническому оснащению ППЭ с учетом специфики назначения помещений, категорий участников, формы ГИА, в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиями;
- организационно – технологическую процедуру проведения ГИА в день проведения экзамена на этапе организации входа в ППЭ, инструктажа участников, процедуры проведения экзамена, завершения экзамена в аудитории;
- алгоритм передачи экзаменационных материалов из аудитории в помещение для руководителя ППЭ.

4) уметь:

- ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по подготовке и проведению ГИА;
- оформлять ведомости, протоколы и акты, используемые в ППЭ;
- осуществлять контроль соблюдения порядка проведения ГИА;
- работать со специализированным программным обеспечением и техническими средствами для проведения ГИА.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Структура программы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ПОДГОТОВКА ОРГАНИЗАТОРОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ПУНКТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ (ППЭ)»

№ п/п	Наименование тем, разделов, дисциплин, модулей	Аудиторные занятия		Внеаудиторная самостоятельная работа /дистанционно	Всего часов
		Лекции	Практические занятия		
1.	Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как форма государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов	4	-	6	10
2.	Нормативные правовые основы проведения ЕГЭ	6	-	24	30
3.	Организация ППЭ на базе образовательной организации	4	-	6	10
4.	Инструктаж сотрудников ППЭ	2	2	12	16
5.	Инструктаж участников экзамена	-	3	12	15
6.	Основы правовых знаний, необходимых при проведении ЕГЭ	2	-	12	14

7.	Правила и нормы охраны труда, техника безопасности и противопожарной защиты	4	-	5	9
8.	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	-	5	24	29
9.	Этические нормы поведения при общении с участниками экзамена	4	-	5	9
Итоговая аттестация в форме зачёта					2
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>106</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание программы

#### **Тема 1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) как форма государственной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов**

1.1. Единый государственный экзамен как составляющая часть создающейся в настоящее время общероссийской системы оценки качества образования.

1.2. Формирование системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников, обеспечение равных условий при поступлении в вузы.

1.3. Обеспечение государственного контроля качества общего образования на основе независимой, объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников.

1.4. Итоги ЕГЭ прошедшего года общие и региональные. Анализ достижений и проблем в организации.

#### **Тема 2. Нормативные правовые основы проведения ЕГЭ**

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

2.3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).

2.4. Порядок проведения единого государственного экзамена и другие нормативные правовые, организационно-распорядительные акты, инструктивно-методические документы по проведению ЕГЭ в текущем году (размещаются на официальных сайтах [obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) ).

### **Тема 3. Организация ППЭ на базе образовательной организации**

3.1. Формирование списка ППЭ органом исполнительной власти субъекта РФ.

3.2. Организация помещений в ППЭ.

3.3. Особенности организации ППЭ для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья. Организация аудиторий для участников ЕГЭ с ОВЗ с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития.

3.4. Техническое оснащение ППЭ.

3.5. Обеспечение безопасности в ППЭ в день экзамена.

### **Тема 4. Инструктаж сотрудников ППЭ.**

4.1. Инструкция для членов ГЭК в ППЭ.

4.2. Инструкция для руководителя ППЭ.

4.3. Инструкция для организатора в аудитории.

4.4. Инструкция для организатора вне аудитории.

4.5. Инструкция для руководителя образовательной организации, в помещениях которой организован ППЭ.

4.6. Инструкция для технического специалиста.

### **Тема 5. Инструктаж участников ЕГЭ.**

5.1. Краткая инструкция для участников ЕГЭ, зачитываемая организатором в

аудитории в начале экзамена. Права и обязанности участников экзамена.

5.2. Правила заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников экзамена.

5.3. Правила подачи апелляции.

## **Тема 6. Основы правовых знаний, необходимых при проведении ЕГЭ .**

6.1. Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Административная и дисциплинарная ответственность.

Осуществление и защита гражданских прав.

6.2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

6.3. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

6.4. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину, в соответствии с Конституцией РФ.

## **Тема 7. Правила и нормы охраны труда, техника безопасности и противопожарной защиты.**

7.1. Федеральный закон № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 года, Трудовой кодекс РФ и другие нормативные правовые акты РФ по охране труда.

## **Тема 8. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.**

8.1. Основы текстового редактора Microsoft Word. Панели Microsoft Office Word и Excel.

8.2. Современные табличные процессоры.

8.3. Популярныe услуги INTERNET. Электронная почта. Работа с почтовой программой Outlook Express.

8.4. IT и Мультимедиа.

## Тема 9. Этические нормы поведения при общении с участниками экзамена.

9.1. Психолого-педагогическая характеристика детей подросткового возраста. Особенности формирования нравственных представлений и поступков у школьников данной возрастной категории.

9.2. Профессиональный кодекс этики и служебного поведения учителя. Дисциплина и этикет как составляющие этического поведения педагога.

9.3. Основные нормы профессиональной этики в отношениях учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Компьютеры , интерактивный дисплей Flipbox

### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации: итоговый зачет.

#### Оценочные материалы

№	Форма контроля освоения ДПП ПК	Процедура оценки, используемые оценочные материалы
1	Итоговый зачет	Максимальный балл – 20 баллов; работа оценивается «зачет»/«незачет» (определяется в процентном соотношении: более 75% - «зачёт», менее 75% - «незачёт»).



