

Организация
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ШКОЛЕ

24 ноября 2022

Гурова Ольга Федоровна,
главный специалист-эксперт отдела надзора,
контроля Департамента образования
и молодежной политики

**Типичные нарушения, выявляемые при осуществлении
контрольно-надзорной деятельности по вопросам качества образования**

- не исполняются в полном объеме полномочия отнесенные *статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* к компетенции ОО (разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации; разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся; проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Перечень нормативных правовых актов (ФГОС общего образования), содержащих обязательные требования при проведении государственного контроля (надзора)

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (пункты 16-17; 19; 22-23; 25-27);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (пункты 14; 16; 18; 21-22; 24; 26);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (пункты 14; 16; 18; 21-22; 24; 26);
- Данные пункты ФГОС отражают: структуру ООП, учебные планы образовательной и внеурочной деятельности ОО, требования к разделам ООП, условия реализации ООП, материально-технические условия реализации ООП, информационно-методические условия реализации ООП

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868

«Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

(Начало действия документа - 01.03.2022)

Утверждены по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

- аккредитационные показатели по образовательным программам **начального общего образования (приложение № 1)**;
- аккредитационные показатели по образовательным программам **основного общего образования (приложение № 2)**;
- аккредитационные показатели по образовательным программам **среднего общего образования (приложение № 3)**.

Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности.

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга.

Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

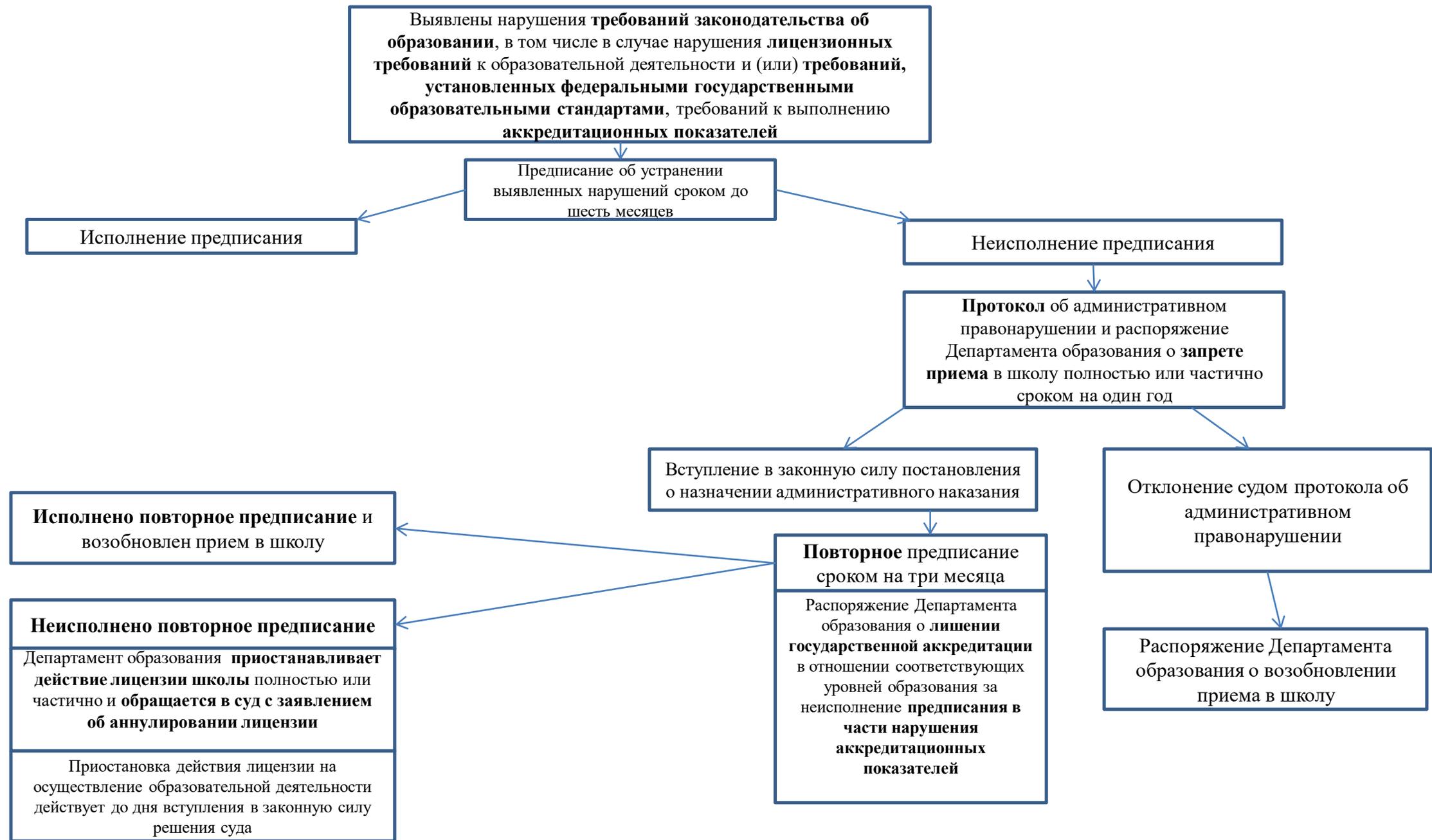
Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего общего образования (приложение № 3)

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

Последствия выявления нарушений обязательных требований, установленных при государственном контроле (надзоре) в сфере образования (ст.93.1 Закона об образовании в РФ от 29.12.2012 №273)

- 1. В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании, в том числе в случае нарушения лицензионных требований к образовательной деятельности и (или) требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, требований к выполнению аккредитационных показателей, орган по контролю (надзору) в сфере образования выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, уполномоченному органу государственной власти или органу местного самоуправления, допустившим такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шесть месяцев.
- 2. В случае неисполнения предписания, указанного в части 1 настоящей статьи, орган по контролю (надзору) в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, полностью или частично сроком на один год. Прием в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, может быть возобновлен до истечения указанного срока по решению органа по контролю (надзору) в сфере образования в связи с установлением факта исполнения предписания, вновь выданного в соответствии с частью 3 настоящей статьи, или в связи со вступлением в законную силу судебного акта о прекращении производства по делу об административном правонарушении в связи с отсутствием события или состава административного правонарушения.
- 3. В случае вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) должностному лицу организации, осуществляющей образовательную деятельность, уполномоченному органу государственной власти либо органу местного самоуправления и (или) должностному лицу такого органа за неисполнение предписания, указанного в части 1 настоящей статьи, орган по контролю (надзору) в сфере образования вновь выдает предписание об устранении ранее не устраненного нарушения. Срок исполнения вновь выданного предписания не может превышать три месяца.

- 4. В дополнение к мере, указанной в части 3 настоящей статьи, орган по контролю (надзору) в сфере образования лишает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации в отношении соответствующих уровней образования, направлений подготовки, специальностей, профессий, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, областей образования, видов профессиональной деятельности (при наличии у организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности) в случае вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания организации, осуществляющей образовательную деятельность (должностному лицу организации, осуществляющей образовательную деятельность), за неисполнение предписания, указанного в части 1 настоящей статьи, в части нарушения требований аккредитационных показателей.
- 5. В случае неисполнения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, вновь выданного в соответствии с частью 3 настоящей статьи предписания орган по контролю (надзору) в сфере образования приостанавливает действие лицензии на осуществление образовательной деятельности этой организации полностью или частично и обращается в суд с заявлением об аннулировании такой лицензии.
- 6. В случае обращения органа по контролю (надзору) в сфере образования в суд с заявлением об аннулировании лицензии на осуществление образовательной деятельности приостановка действия лицензии на осуществление образовательной деятельности действует до дня вступления в законную силу решения суда.



Уровни оценочных процедур
(совместное письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора
от 06.08.2021 № СК-228/03 №01-169/08-01)

- **Федеральные оценочные процедуры** проводятся федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ в соответствии с ч.3, ч.4 ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Перечень обязательной информации о системе образования, в том числе, результаты участия в национальных и международных исследованиях регламентированы постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 №1684/694/1377. Результаты проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования) лежат в основе требований к предметным результатам, отраженным в п.10 ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, и п.9 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287

- **Региональные оценочные процедуры** определены ч.1 ст.8 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- **Оценочные процедуры ОО** проводятся в соответствии с п.10.ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и осуществляются в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых определяются локальными нормативными актами ОО (ч.2 ст.30 Федерального закона №273-ФЗ)

Рекомендации по проведению контрольных работ
(совместное письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора
от 06.08.2021 № СК-228/03 №01-169/08-01

- Не чаще 1 раза в 2,5 недели, не более 10% от всего объема учебного времени;
- Не первый и не последний уроки;
- Не использовать для проведения оценочных процедур ксерокопированные листы с заданиями;
- Исключить «натаскивание»;
- Необходимые этапы: проверка работ обучающихся, формирование массива результатов, анализ результатов учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала;
- Не более одной оценочной процедуры в день;
- Сформировать единый для ОО график на учебный год, либо на ближайшее полугодие с учетом школьных КР и оценочных процедур федерального и регионального уровней.

О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок

Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (пункт 2.3.):

... в порядке, устанавливаемом правилами внутреннего трудового распорядка, - ведение журнала и дневников обучающихся в электронной (либо в бумажной) форме

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 01.10.2021 г. № СК-403/08

- Одновременное ведение (дублирование) журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается
- ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ
- Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

Нормативные правовые документы, применяемые при осуществлении административного контроля в школе

- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ**
- **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.
- **Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения**
- 2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- **Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"**
- **Должность учитель:**
- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"**
- 36. Первая и высшая квалификационные категории педагогическим работникам устанавливаются на основе:
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”**
- **31.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна:**
- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы основного общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Обновленные ФГОС НОО и ООО

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Примерные основные образовательные программы

- **Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования утверждены ФУМО (федеральные учебно-методические объединения) по общему образованию (Протокол от 18.03.2022 г. № 1/22)**
- **Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:**
 - ✓ равный доступ к качественному образованию;
 - ✓ единые требования к условиям организации образовательного процесса;
 - ✓ единые подходы к оценке образовательных результатов.

Размещены в Федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>