

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕЛИВАНОВСКОГО РАЙОНА



Механизмы управления в системе образования Селивановского района

Начальник управления образования Горшкова Н.С.

2022

СЕТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА



МБОУ Волосатовская СОШ



МБОУ «Малышевская СОШ»

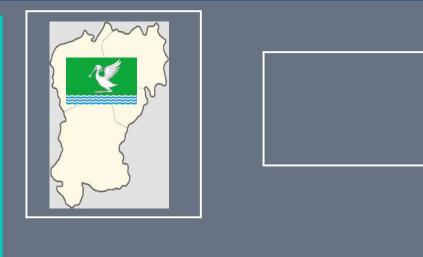


МБОУ «Красногорбатская СОШ»

1394 обучающихся



МБОУ Новлянская СОШ



Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛИВАНОВСКОГО РАЙОНА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКА3

от 29 апреля 2022 года

№ 271

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся

- В соответствии с распоряжениями Департамента образования Владимирской области от 30.12.2021 № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования», от 29.04.2022 № 431 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 30.12.2021 № 1411», с целью обеспечения функционирования и развития муниципальной систем оценки качества подготовки обучающихся дриказываю:
- Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся согласно приложению 1.
- 2.Заместителю начальника управления образования Конновой Ж.Л., начальнику сектора экспертно-методической работы МУ «ЦБУ и методической работы системы образования» Жуковой Н.В. руководствоваться настоящим Положением в работе по обеспечению функционирования и развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся.
- 3. Приказ управления образования администрации района от 19.01.2022 № 28 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся»
 - 4. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.С.Горшкова

Приказ управления образования от 29.04.2022 № 271 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся»

Задачи муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся

- 1 Проведение оценки освоения метапредметных и предметных результатов образовательных программ
- 2 Оценивание результатов подготовки обучающихся по функциональной грамотности
- 3 Обеспечение объективности процедур оценки качества образования
- 4 Осуществление контроля за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества образования
- Разработка и реализация системы мероприятий по повышению уровня образовательных результатов на основе анализа исследований качества образования
- 6 Подготовка управленческих решений по совершенствованию системы оценки качества подготовки обучающихся







Кадровое обеспечение

120 педагогических работников (их них 103 учителя)

Высшее образование
102 педагогических работника
(из них 89 учителей)

Высшая квалификационная категория 54 педагогических работника (из них 52 учителей)

Первая квалификационная категория 42 педагогических работника (из них 32 учителей)

Педагоги до 35 лет 28 педагогов (из них 25 учителей)



Оценка качества подготовки обучающихся на базовом и высоком уровнях

4 классы – 100 %

Высокий:

Русский язык - 31,2 %

(выше областного)

Математика - 36,7%

(выше областного)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) 5-8 классы

5-8 классы

Русский язык -от 83,6 % до 89 % (ниже областного)

Математика- от 93,3% до 96,8%

(выше областного)

Высокий

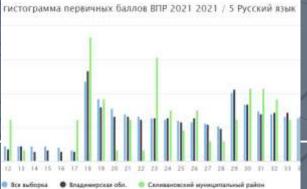
Русский язык -от 19,3 % до 24,8 % (выше областного)

Математика- от 15,9% до 27,3%

(выше областного)







Государственная итоговая аттестация (ГИА)

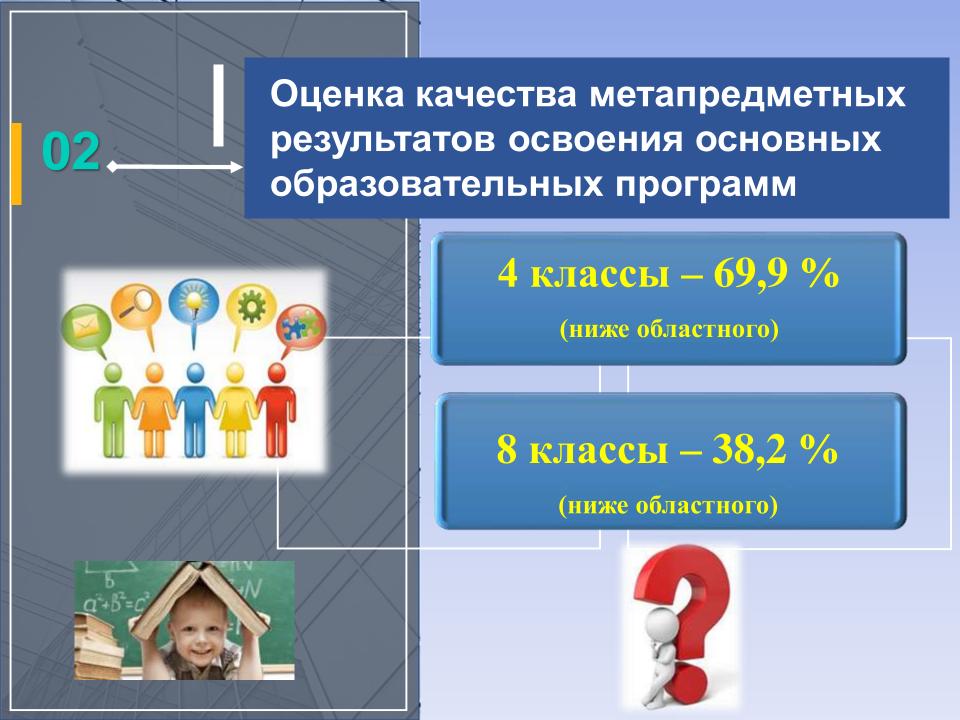
9 классы

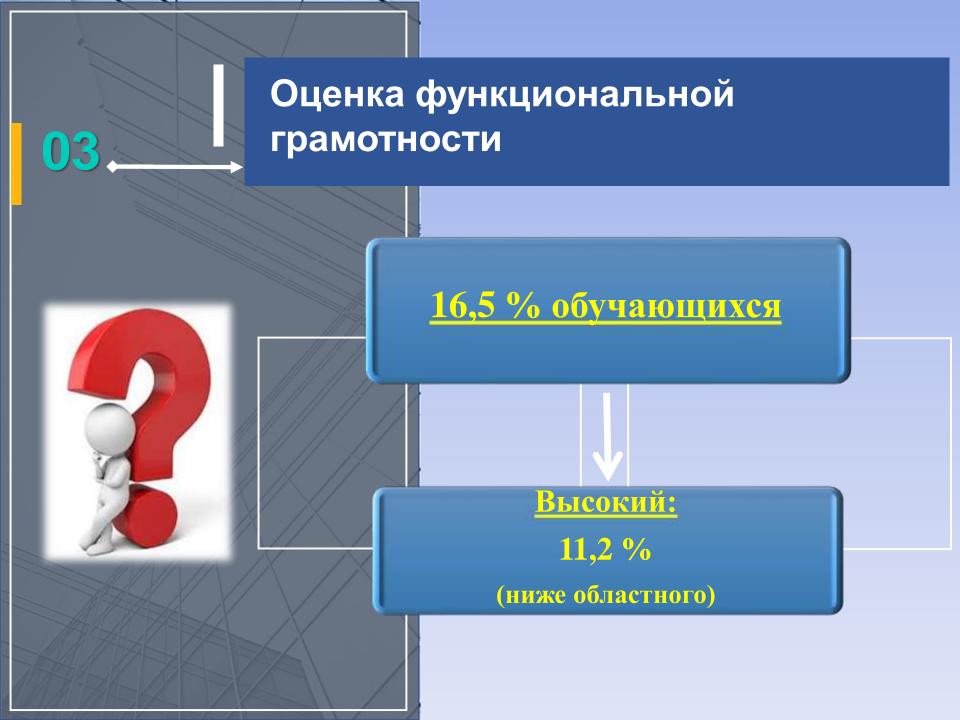
Русский язык – 98,5 % Математика- 83,3 %

(выше областного)

11 класс
Русский язык -100%
Математика- 100%
(выше областного)

11 класс 81 балл 25% (выше областного)





04

Объективность процедур оценки качества образования

Наименование

муниципалитета

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛИВАНОВСКОГО РАЙОНА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

DPHKA3.

от 05 марта 2022 года

36 142

Ой обиспечения убъекциянские прилабор

В соответствие с распоряванием Дапартамента образования Бладианрокой области от 30.12.7021. № 1411 «Об утверждении Положения в региональной системы поднике качества образования», с целью обеспремения объективности процедур оценки качества образования др и к а 1 м в э не:

 Ламестителю вачалника управления образования Конколой Ж.П., стациому спанадлегу, натодисту МУ «Двигр бухгалтерского учета в матодической работы системо образованию Палловой Ю.В. при проведения на сумпантальном урови, процедур чаними дачества образования обеспичнъ.

 Наличие прикатов об утверждении сроков, ответственнями, порядка, регламентов проведения инзалисивых оценочных процедур.

 Лодготовку общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования.

 Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры приням с указанием сроков и образовательных организаций.

 Наличие рекомендаций для образовательных организаций по обеспечения объективности процедур оценки качоства образования.

 Маличие пеформация о результатах обеспечения в образовательных организации убъекцияму сипровативителенных разования а чества образования.
 Проведение проверки всероссийских проверочных работ муниципальной номиссией.

 Проведение муниципальной компетей игоричной перепровери всероссийских проверочных работ.

1.8 Наличие информационной справии и репультатах процедур пличии изчества образования.

 Подгогому адреснос рекоминаций для образовательное организаций поповащению объективности процедур оцении качества образования.
 110 Осуществления видеонаблюдения при проведения процедур оцения.

начества образования. 1.11 Контроль, да составлением и реализацией плана мероприятий по повящению объективности оденки качества образования в образовательных

2 Контроль за исполнением примася оставляю за собой.

Начальных управления образования





Доля образовательных организаций, в которых приняты прозрачные критерии внутришкольного и итогового оценивания, % (место в рейтинге)

Доля образовательных организаций, в которых проверка всероссийских проверочных работ и олимпиад школьников осуществляется комиссией образовательной организации, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются, % (место в рейтинге)

	Показатель по региону	84	84	
	Селивановский район	100,0 (1)	100,0 (1)	
№ 142 «Об ивности		Значение показателя	выше регионального	
чества		Значение показателя	ниже регионального	

Приказ от 05.03.2022 № 142 «Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования»





26 детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (1,9 %)

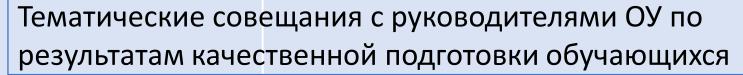




МЕРЫ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ



Издание приказа, реализация мероприятий



Реализация мероприятий в рамках Концепции по профилактике и коррекции неуспешности

Рассмотрение вопроса по профилактике учебной неуспешности на районных методических объединениях

Проведение муниципальных родительских собраний

Обеспечение работы районного консультационного пункта психологической помощи родителям и обучающимся

Рассмотрение результатов всех оценочных процедур на экспертно-методическом совете

Присутствие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Заслушивание руководителей школ на совещаниях по итогам каж четверти

Индивидуальное собеседование с отдельными руководителями

Исполнение решений Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу неуспеваемости несовершеннолетних

Ежегодный отчет директоров школ на Совете управления по вопросам успеваемости и подготовки к ГИА

Рассмотрение на отчетном собрании, заседаниях коллегии администрации района вопросов качества образования и исполнение их решений

Ежегодный отчет руководителей по результатам самообследования и размещение его на сайте учреждения

Проведение практических семинаров руководителей образовательных учреждений по обмену опытом работы

Механизм управления качеством образования



Принятие управленческих решений на уровне образовательного учреждения



Школьные методические объединения



Районные методические объединения

Мониторинг показателей качества подготовки обучающихся



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 29 » апреля 2022 г.

No 431

О въесении изменений в распоряжение Департимента образования от 30.12.2021 № 1411

В соответствии с методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», на основании пункта 3.1.45 Положения о Департаменте образования Владимирской области, утвержденного постановлением Губернатора Владимирской области от 27.03.2006 № 225:

- Внести в приложение к распоряжению Департамента образования от 30.12.2021 № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки вачества образования» изменения, издожни приложения № 1-9 к Положению о региональной системе оценки качества образования на территории Владимирской области в редакции согласно приложениям № 1-9.
- Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя директора Департамента образования Е.В. Запруднову.

Директор Департимента



С.А. Болтунова

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 04 » мая 2022 г.

Ne 440

О проведении мониторныга региональных показателей качества подготовки обучающихся

В целях реализации Положения о региональной системе оценки качества образования на территории Владимирской области, утвержденных распоряжений Департамента образования от 30.12.2021 № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования» и от 29.04.2022 № 431 «О внесении изменений в распоряжение от 30.12.2021 № 1411»:

- Провести мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся (далее – Мониторинг) в срок с 12 по 27 мая 2022 г.
 - 2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Мониторинге согласно приложению № 1;
- 2.2. Методы сбора и обработки информации при проведении Монгторинга согласно приложению № 2.
- Ректору ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новнковой» В.В. Андреевой обеспечить:
- Проведение Мониторинга с использованием АИС «Мониторинг образования»;
 - 3.2. Техническую поддержку проведения Мониторинга.
- Директору ГБУ ВО «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» С.И. Мансуровой обеспечить:
 - 4.1. Методическую поддержку проведения Мониторинга;
- Проведение анализа результатов Мониторинга в срок до 20 июня 2022 г.;
 - Разработку проекта адресных рекомендаций по результатам анализа;
- 4.4. Представление результатов анализа и проекта адресных рекомендаций на заседании рабочей группы по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся».
- Руководителям государственных образовательных организаций подведомственных Департаменту образования Владимирской области:
 - Обеспечить проведение Мониторинга в образовательной организации;
 - 5.2. Использовать результаты Мониторинга для принятия обоснованных и

	Результаты обучения		
Муниципалитет	Достижение минимального уровня подготовки	Достижение высокого уровня подготовки	
Селивановский район	82,9 баллов 3 место	5 баллов 13 место	

Достижение минимального и высокого уровня подготовки

8 класс

Муниципалитет	Читательс кая грамотнос ть,% (место в рейтинге)	Математиче ская грамотность , % (место в рейтинге)	Естественнона учная грамотность, % (место в рейтинге)	Средн ий балл	Мест о в рейт инге
Владимирская область	53,1	45,1	52,1	50,1	
Селивановский район	47 (14)	35 (15)	57 (6)	46,3	14

9 класс

Муниципалитет	Читатель ская грамотно сть,% (место в рейтинге)	Математиче ская грамотность ,% (место в рейтинге)	Естественнона учная грамотность,% (место в рейтинге)	Средн ий балл	Мест о в рейт инге
Владимирская область	46,4	74,1	48,1	56,2	
Селивановский район	50 (9)	80 (7)	40 (15)	56,7	11-12

Функциональная грамотность

Муниципаль	Значе	Место
ное	ние	
образование		
Селивановский район	57,5	9

Система оценки качества подготовки обучающихся	36 % (частично сформирована)
Система работы со школами с низкими результатами обучения	100 % (полностью сформирована)
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	77% (частично сформирована)
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	69 % (частично сформирована)
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	86% (сформирована, отсутствует целостность)
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	52 % (частично сформирована)
Система организации воспитания обучающихся	59 % (частично сформирована)
Система мониторинга качества дошкольного образования	89 % (сформирована, отсутствует целостность)



Владимирская обл. Перейти к муниципа	питетах
Показатели Рособрнадзора:	
1. Результаты обучения:	
1.1. Достижение минимального уровня подготовки:	79,1
1.2. Достижение высохого уровня подготовки:	67
1.3. Образовательное равенство:	52,1
1.4. Функциональная грамотность:	57,1
2. Практикоориентированность школьного образован	:RN
2.2. Использование компьютеров:	56,8
Практикоориентированность школьного образовані Использование компьютеров: Поступление в образовательные организации СПО своего региона: Испоступление в вузы своего региона:	56,8 58,3
 Использование компьютеров: Поступление в образовательные организации СПО своего региона: 	181 50,6 53,3 53,3 54,4
22. Использование компьютеров: 23. Поступление в образовательные организации СПО своего региона: 24. Поступление в вузы своего региона: 3. Управление системой образования:	55,8 53,3 42,4
22. Использование компьютеров: 3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона: 3. Управление системой образования: 3.1. Объективность оценочных процедур:	56,8 53,3 52,4
 Использование компьютеров: Поступление в образовательные организации СПО своего региона: Поступление в вузы своего региона: 	56,8 58,3
 Использование компьютеров: Поступление в образовательные организации СПО своего регисыа. Поступление в вузы своего регисыа: Управление системой образования: Объективность оценочных процедур: Зфективность механизмов управления качеством образования: Зфективность организационно-технологического обеспечения проведения 	90,5 91,5 37,0

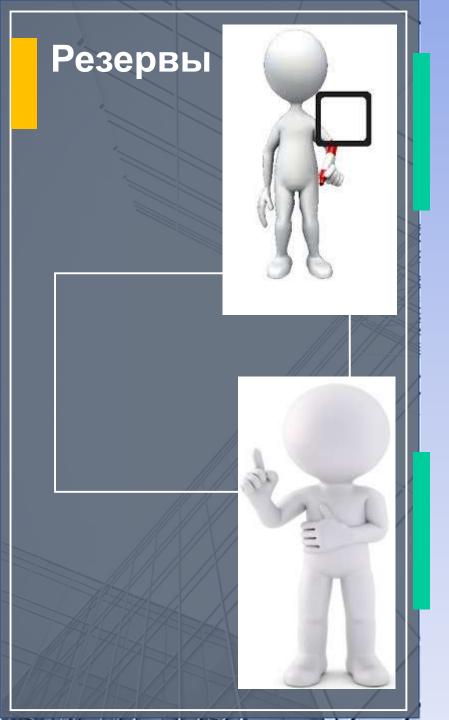


Итоговых баллов





место





Система полностью сформирована



Реализация плана мероприятий («Дорожная карта») по развитию муниципальной системы управления качеством образования







«Система управления качеством образования будет оптимально эффективной, если целенаправленное обучение и воспитание будут рассматриваться как управляемый процесс, а управленческий механизм направлен на развитие образования в современных условиях»