

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мирновская средняя общеобразовательная школа
Камешковского района**

Профилактика учебной неуспешности



**Директор МБОУ Мирновская СОШ
Манаева Юлия Александровна**

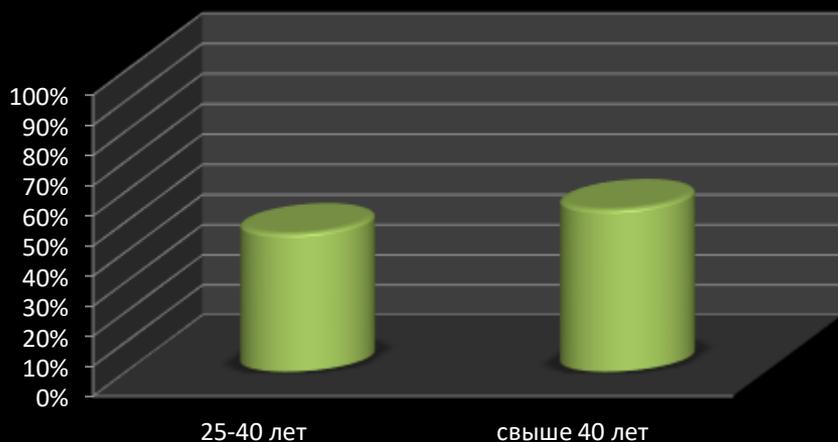
24 ноября 2022 года

Контингент обучающихся (2021-2022, 77 уч., 2022-2023 – 73 уч.), преподавательский состав

многодетные семьи	23	29,90%
малообеспеченные	10	12,90%
неблагополучные семьи	16	20,80%
ВШК	2	2,60%
учёт в ПДН	1	1,30%
КДН и ЗП	5	6,50%

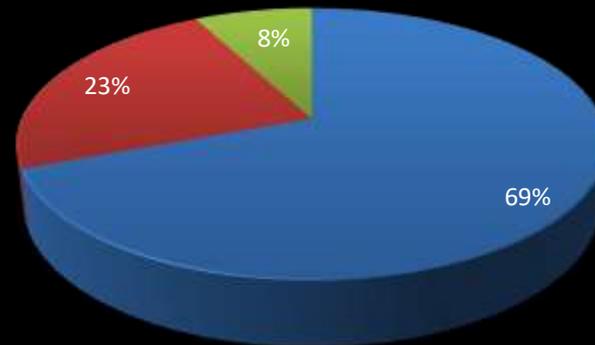


Возрастной состав педагогов



Категории педагогов

■ высшая категория (9ч) ■ первая категория (3ч) ■ соответствие (1ч)



Педагогов-13, штат укомплектован полностью

Риски снижения образовательных результатов

ОГЭ	Кол-во сдававших				Получили «4» и «5»				Получили «3»			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	7	0	6	7	4 57,1%	0	2 33,3%	3 42,9%	3 42,9%	0	4 66,7%	4 57,1%
Математика	7	0	6	7	4 57,1%	0	1 16,7%	0	3 42,9%	0	5 83,3%	7 100%

ЕГЭ	Количество сдававших				Максимальный балл				Средний балл			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Русский язык	5	2	3	7	70	94	88	76	64	90,5	73	65,4
Математика (профиль)	3	2	2	2	56	70	68	34	46,7	54,5	50,5	28

Снижение качества знаний по результатам внешних оценочных процедур



Риски снижения образовательных результатов

ВПР русский язык

Год	Класс	Кол-во уч-ся. писавших работу	распределение баллов			Качественный уровень
			«3»	«4»	«5»	
2019	4	6	16,7	66,7	-	66,7
	5	5	20	40	20	60
	6	5	40	20	0	20
2020	5 (4)	10	0	40	10	50
	6 (5)	5	40	0	0	0
	7 (6)	6	50	0	0	0
	8 (7)	6	50	0	0	0
	9 (8)	5	0	20	0	20
2021	4	5	60	20	20	40
	5	10	10	50	10	60
	6	6	33,3	33,3	0	33,3
	7	5	66,7	0	0	0
	8	7	28,6	42,8	0	42,8

ВПР математика

Год	Класс	Кол-во уч-ся.	распределение групп баллов			
			«3»	«4»	«5»	Качество
2019	4	6	16,7	50	33,3	83,3
	5	5	0	60	20	80
	6	6	50	50	0	50
	7	7	57,1	28,6	14,3	42,9
2020	5 (4)	8	37,5	50	12,5	62,5
	6 (5)	5	80	0	0	0
	7 (6)	7	42,9	0	0	0
	8 (7)	7	71,4	0	0	0
	9 (8)	5	40	20	0	20
2021	4	5	20	60	20	80
	5	11	45,4	9,1	18,2	27,3
	6	6	50	33,3	0	33,3
	7	5	40	40	0	40
	8	7	85,7	14,3	0	14,3

**2021-2022 учебный год –
включение школы в проект 500+**

Стратегия -снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Создание системы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы учениками, имеющими низкую учебную мотивацию, а также риски учебной неуспешности, повышению качества образовательной и воспитательной среды.

Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности (100% охват)

Повысить средний балл ОГЭ,ЕГЭ по математике и русскому языку, а также повысить качество результатов ВПР по русскому языку и математике на 30- 40 %.



Работа с учениками: анализ

БАНК ДАННЫХ детей, имеющих затруднения в обучении (2021-2022 уч.г. 12 человек - 15,6%, 2-8 класс; 2022-2023 -8 человек ,11%)

По результатам анализа текущей ситуации составлен обновленный список обучающихся с рисками учебной неуспешности, добавлен обучающийся 2 класса, который плохо освоил программу 1 года обучения. По окончании 2 четверти банк данных будет обновлен в связи с ожидаемыми ВПР, входными и итоговыми контрольными работами.

№ п/п	Шифр обучающегося	Класс	Предмет	Отметка о первичном/повторном занесении в банк данных
1	П-1	1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	первичное (оставлен на повторное обучение по заявлению родителей)
2	Е-2	2	Русский язык, математика	первичное
3	Ц-3	3	Русский язык, математика	повторное
4	Н-4	4	Русский язык, математика	повторное



Работа с учениками: психолого-педагогическое сопровождение

Индивидуальные беседы с детьми с целью выявления причин неуспеваемости (педагог-психолог, охват 100%)
 индивидуальный план работы: диагностическая, коррекционная работа, пропаганда ЗОЖ, правовое воспитание, осуществление контроля успеваемости и посещаемости, проведение педагогических рейдов в семьи.



ПЛАН РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

Фактор риска	Направления работы (ответственный, сроки, основные мероприятия)					
	Диагностическая работа (ответственный: педагог-психолог)	Формирование ЗОЖ (ответственный: классный руководитель)	Работа с семьей (ответственный: классный руководитель)	Контроль успеваемости и посещаемости (ответственный: классный руководитель)	Правовое воспитание (ответственный: классный руководитель)	Коррекционная работа (ответственный: классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники)
Низкая успеваемость по отдельным предметам, отсутствие мотивации						<i>в течение года</i> 1. Организация индивидуальных и групповых занятий для ликвидации пробелов в знаниях. 2. Разработка и реализация ИОМ. 3. Разработка дистанционных курсов на платформе СЭДО ВО. 4. Организация в интеллектуальных конкурсах.
Малообеспеченные семьи	до 15 октября 2022 года, до 10 мая 2023 года	в течение года (не реже 1 раза в месяц) 1. Индивидуальные	в течение года (не реже 1 раза в месяц) 1. Исследование жилищно-бытовых	в течение года 1. Еженедельный мониторинг успеваемости и	в течение года (не реже 1 раза в месяц) 1. Контроль	1. Привлечение к участию в

Работа с учениками: психологическое сопровождение



Цикл психологических тренингов (май 2022 года – по настоящее время), не реже 1 раза в месяц, охват 100% детей группы риска

коррекционная работа по повышению самооценки подростка;

обучение детей способам снятия мышечного и эмоционального напряжения



Работа с учениками: психологическое сопровождение



Цикл психологических тренингов (май 2022 года – по настоящее время), не реже 1 раза в месяц, охват 100% детей группы риска

отработке навыков владения собой в ситуациях, эмоционально травмирующих подростка

профилактики конфликтов в межличностных отношениях учащихся, снижения агрессии и враждебных реакций подростков на провоцирующие их факторы

Проведенные тренинги: «Если с тобой случилась беда», «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Законы доброты», «Как справиться с плохим настроением», «три портрета», «игра, шутка, агрессия, буллинг»



Работа с учениками: психологическое сопровождение

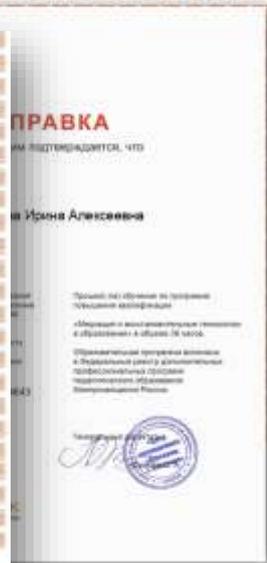
Курс внеурочной деятельности
«Эмоциональный интеллект»
(сентябрь 2022 – декабрь 2022 г.), 17
часов



№	Тема	количество часов
1	Вводное занятие	1
Блок 1. Понимание своих эмоций		
2	Эмоции в нашей жизни	1
3	Какие бывают эмоции?	1
4	Как мы выражаем свои эмоции	1
5	Распознавание и осознание своих эмоций	1
6	Понимание причин возникновения эмоций	1
Блок 2. Управление своими эмоциями		
7	Зачем человеку нужно уметь управлять своими эмоциями?	1
8	Радость, интерес, удивление: основы управления	1
9	Что делать с обидой?	1
10	Как управлять страхом	1
11	Как справиться со злостью и гневом	1
12	Что делать, если грустно?	1
13	Как договориться со своими эмоциями	1
Блок 3. Понимание эмоций других людей		
14	Эмоции других людей	1
15	Как посмотреть на мир глазами другого	1
16	Как услышать чужие эмоции	1
17	Как понять другого	1

Работа с учениками: психолого-педагогическое сопровождение

Обучение по программе «Медиация и восстановительные технологии в образовании» (9 педагогов, 69,2%, 100% классных руководителей)



Работа с учениками: ликвидация предметных пробелов

✓ **Диагностика метапредметных УУД (2-8 класс, апрель-май 2022г., охват 80% учеников школы, по материалам Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества)**



5 класс. Результаты и процент выполнения заданий диагностической работы

Пол	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (каждого участника)	всего в классе – 4 ученика, выполняли работу 3 ученика
	м/ж	max 2	max 2	max 1	max 2	max 2	max 1	max 2	max 2	max 2	max 2		
М	1	1	1	2	2	0	2	1	1	2	2	15	
М	0	1	0	1	0	1	2	2	0	2	2	11	
Ж	2	1	1	1	0	0	0	2	1	2	2	12	
средний балл											12,7		
максимальный балл за работу											20		

Регулятивные УУД					Познавательные УУД					Коммуникативные УУД							
1	2	3	Сумма	%	4	5	6	7	8	9	Сумма	%	10	11	Сумма	%	
1	1	1	3	60,0	2	2	0	2	1	1	8	72,7	2	2		4	100,0
0	1	0	1	20,0	1	0	1	2	2	0	6	54,5	2	2		4	100,0
2	1	1	4	80,0	1	0	0	0	2	1	4	36,4	2	2		4	100,0
средний показатель				53,3							средний показатель	54,5			средний показатель	100	

рекомендации: создание проектов, кейс-технология, дебаты, анализ текста, работа со схемами, таблицами и картами, исследовательская деятельность (опыты и эксперименты), использовать активные методы обучения (АМО технологии)

Работа с учениками: ликвидация предметных пробелов

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (охват 100%), предусмотрены занятия и в каникулярный период (СЭДО ВО)

Дополнительные индивидуальные и групповые занятия по ликвидации предметных пробелов обучающихся, а также усиления подготовки к ГИА во внеурочное время

Перспективный план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего 6 класса _____ по литературе на 3-ю четверть 2021-2022 учебного года

Цель: обеспечение условий для овладения обучающимся необходимыми знаниями в соответствии с ФГОС.

Задачи: 1) проанализировать результаты работы на уроках, домашних работ и практических работ;

2) систематизировать знания обучающегося через индивидуальную работу и ликвидировать пробелы в знаниях.

Индивидуальная карта слабоуспевающего учащегося 6 класса

Ф.И.О. учащегося: _____

Класс: 6

Предмет: Литература

Учитель: Макурина Ирина Николаевна

Дата и тема проведения индивидуальных занятий	Формы ликвидации пробелов	Что сделано	% выполнения
15.01.2020 Практическая работа на тему "Повторите изученного в курсе "Литература, 6 класс" во второй четверти"	Проведение вступительного контроля знаний учащегося по основным разделам учебного материала второй четверти. Цель: определение фактического уровня знаний, выявление в знаниях учащегося пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.		

26.01.2020 Литература М.Ю.Лермонтова	Индивидуальные дополнительные занятия	Анализ стихотворения (по выбору)	
05.02.2020 Портреты и рассказы мальчиков в прозе писателя И.С.Тургенева «Бежин луг»	Индивидуальные дополнительные занятия	Заполнение таблицы "Портреты мальчиков"	
12.02.2020 Краски и звуки в пейзажной прозе А.А.Фета и Ф.И. Тютчева	Индивидуальные дополнительные занятия	Анализ стихотворения (по выбору)	
19.02.2020 Своеобразие языка и композиции стихотворения «Железная дорога» Н.А. Некрасова	Индивидуальные дополнительные занятия	Составить композиционный план стихотворения	

Владимирская область
Камышинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Меркушинская средняя общеобразовательная школа

ГРАФИК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр обучающегося	Дата проведения занятий	Вид занятия (групповое-индивидуальное)	Предмет, класс	Ответственный за проведение индивидуальных занятий
Ш-2, К-2, Ц-2	06.05.2022 12.05.2022 19.05.2022	групповое	Русский язык	Галушина М.А.
Ш-2, К-2, Ц-2	06.05.2022 12.05.2022 19.05.2022	групповое	Математика	Галушина М.А.
В-3, В-3	11.05.2022 14.05.2022 20.05.2022	групповое	Русский язык	Галушина М.А.
В-3	11.05.2022 20.05.2022	индивидуальное	Математика	Галушина М.А.
У-4	12.05.2022 19.05.2022 24.05.2022	индивидуальное	Русский язык	Киселева И.А.
Б-А, Х-6	05.05.2022 12.05.2022 20.05.2022	групповое	Математика	Лыкина Т.Г.
В-6	12.05.2022 19.05.2022	индивидуальное	География	Цыганова Н.А.
Х-6	05.05.2022 11.05.2022	индивидуальное	Русский язык	Макурина И.И.

Работа с учениками

Курсы, направленные на преодоление учебной неуспешности, в том числе подготовке к ВПР, ГИА на платформе ЭДО ВО

A screenshot of a web browser displaying the 'Курсы' (Courses) page on the 'ЭДО ВО' platform. The page features a dark sidebar with navigation options: Главная, Курсы, Создать курс, Сообщения, Публичная Библиотека, Библиотека Сообщества, and Оценки. The main content area lists several courses, including 'Подготовка к ВПР 7 класс математика', 'Подготовка к ВПР-2022 по русскому языку в 6 классе', and 'Подготовка к ВПР-2022 по русскому языку за курс 8 класса'. A right-hand panel shows details for a course titled 'ОГЭ информатика', including the curator's name (Юлия Александровна Мананова), creation date (18.11.2020), and start date (15.11.2020).

Курсы

Подготовка к ВПР 7 класс математика

Подготовка к ВПР

Краткое название: впр 7 м

Категория: Главная категория

Категория публичной библиотеки: Для самостоятельного изучения

Куратор: Татьяна Геннадиевна Ламакина

Дата создания: 31.08.2022

Уровень: МБОУ Мирновская СОШ Каншиловский район

Дата начала курса: 01.09.2022

Дата окончания курса: 01.09.2023

Подготовка к ВПР-2022 по русскому языку в 6 классе

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Подготовка к ВПР-2022

Краткое название: ВПРБэл.русского.

Категория: Главная категория

Категория публичной библиотеки: Главная категория

Куратор: Ирина Валериевна Миронова

Дата создания: 18.05.2020

Уровень: МБОУ Мирновская СОШ Каншиловский район

Дата начала курса: 24.06.2022

Подготовка к ВПР-2022 по русскому языку за курс 8 класса

Повторение и систематизация изученного в 8 классе и подготовка к ВПР

Главная

Курсы

Сообщения

Публичная Библиотека

Оценки

Куратор: Юлия Александровна Мананова

Дата создания: 18.11.2020

Уровень: МБОУ Мирновская СОШ Каншиловский район

Дата начала курса: 15.11.2020

ОГЭ информатика

Краткое название: ОГЭ 9 2023

Категория: Главная категория

Категория публичной библиотеки: Главная категория

Куратор: Юлия Александровна Мананова

Дата создания: 11.09.2022

Уровень: МБОУ Мирновская СОШ Каншиловский район

Дата начала курса: 12.09.2022

Решение задач. Потенциал. Разность потенциалов

Электростатика

Краткое название: 10Задачи потенциал

Категория: Главная категория

Категория публичной библиотеки: Для самостоятельного изучения

Куратор: Юлия Александровна Мананова

Дата создания: 22.04.2020

Уровень: МБОУ Мирновская СОШ Каншиловский район

Дата начала курса: 23.04.2021

Курсы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, информатике (9 курсов на данный момент)

Работа с родителями

консультации педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками с целью определения пути преодоления неуспешности, создания атмосферы доверительности отношений «родитель - ребенок», «педагог-ребенок-родитель», а также по организации и контролю выполнения домашней работы по предметам, консультациями было охвачено 92 % родителей (11 человек), 1 семья на контакт со школой не пошла, 1 раз в месяц «неделя консультаций»

Класс	Кол-во обучающихся с рисками учебной неуспешности	Кол-во проведенных консультаций	Дата проведения	ФИО педагога (классного руководителя), проводившего консультацию
1	1	1	08.09.2022	Галушкина М.А.
2	1	1	08.09.2022	Колосова И.А.
3	1	1	12.09.2022	Галушкина М.А.
4	1	1	09.09.2022	Миронова И.В.
5	1	1	15.09.2022	Филиппова Т.М.
7	2	2	12.09.2022 13.09.2022	Ламакина Т.Г.
8	1	1	13.09.2022	Макурина И.Н.



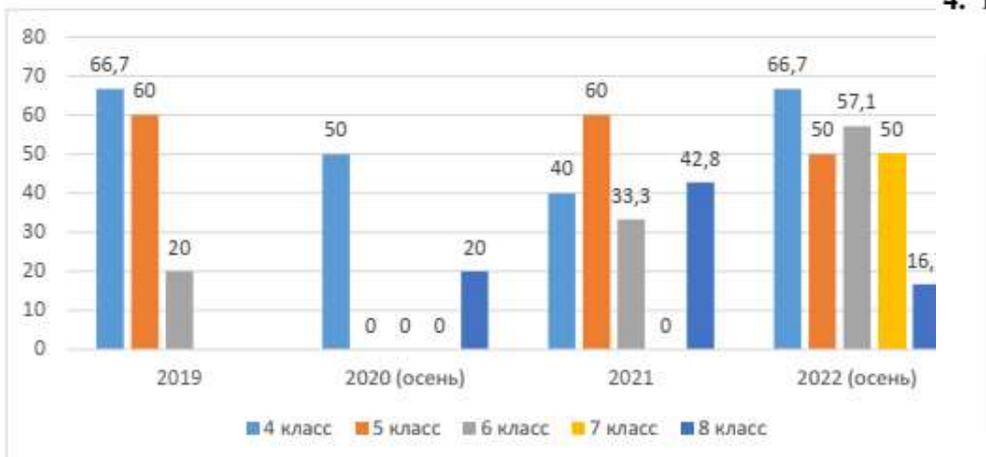
Что у нас: промежуточные результаты

Уменьшение детей группы риска на 4 человека (33%)

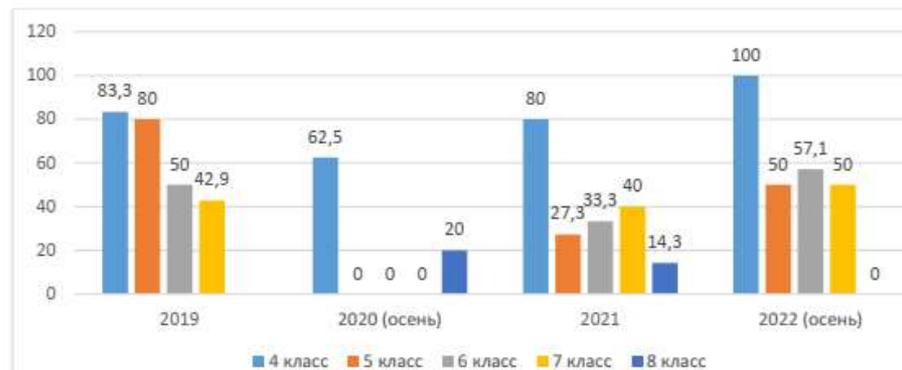
Снижение процента учеников, оставленных на повторное обучение на 50%, (2020-2021 уч.год – 2 ученика на повторное обучение, 2021-2022 уч.год - 1)

Результаты осенних ВПР по русскому языку во всех классах и по математике в 4,5,6 имеют положительную динамику качества знаний

3. Результаты ВПР по русскому языку



4. Результаты ВПР по математике





**Главное условие успеха
– творческий, неравнодушный
коллектив и сплочённая управленческая команда**

Контактная информация:

Владимирская область Камешковский район пос.Мирный ул.Школьная д.8

Тел.:8492485-41-96, 89209019823 (Манаева Ю.А.)

Сайт:<https://t46410g.sch.obrazovanie33.ru/>, e-mail: mirnyschool@mail.ru