



# ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ НИЗКОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

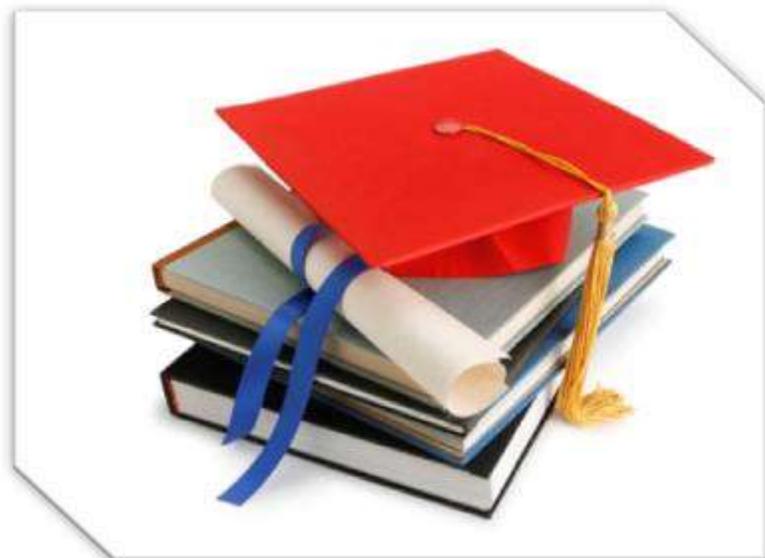


24 ноября 2022 г.

Терентьева И.В.  
главный специалист отдела оценки качества  
общего образования ГБУ ВО РИАЦОКО

# Приоритетный национальный проект «Образование»

*Цель этого проекта – выработать механизмы, способные кардинально поднять качество отечественного образования, создать основы для прорывного инновационного развития страны, укрепления ее конкурентоспособности.*



Приоритетный национальный проект «Образование» явился организационной основой государственной политики РФ в области образования. Он определил стратегию приоритетного развития системы образования, меры ее реализации, предусмотрев обеспечение нормального функционирования и устойчивого развития системы.



# Национальный проект «Образование»



Современная школа



Успех каждого ребенка



Поддержка семей, имеющих детей



Учитель будущего



Новые возможности для каждого



Экспорт образования



## Образование



Цифровая образовательная среда



Молодые профессионалы



Социальные лифты для каждого



Социальная активность





# ПРОЕКТ АДРЕСНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И/ИЛИ ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ «500+»



**Целью проекта** является повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации для каждой такой образовательной организации системы мер поддержки (подбор форм и механизмов, активизация внутришкольной системы профессионального развития педагогов и т.д.)

## **Задачи проекта:**

- Комплексная диагностика факторов, влияющих на качество образования в ОО
- Разработка для каждой ОО программы и дорожной карты по реализации мер поддержки
- Организация консультирования всех участников проекта по реализации проекта
- Реализация программ и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер



# ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА



- **Сотрудничество:** совместная работа всех групп и участников образовательных отношений
- **Открытость и объективность:** объективная информация о качестве подготовки обучающихся и доступность информации для всех участников проекта
- **Использование ранее разработанных и апробированных методик:** опыт в реализации мер поддержки школ



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



С 2021 года в регионе реализуется проект адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «500+»

**2021 год 18 ОО**

Из 55-ти ОО, включенных в список школ региона с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в проект «500+» были отобраны 18 участников (5 городских, 13 сельских) из 18-ти муниципалитетов области

**2022 год 23 ОО**

Из 44-ти ОО, включенных в список школ региона с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в проект «500+» были отобраны 23 участника (9 городских, 14 сельских) из 15-ти муниципалитетов области.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Определение профессиональной готовности ОО

Сопровождение участников на всех этапах (цель-помочь школе найти свой путь к изменению)

Мониторинг ресурсных дефицитов (кадровых, информационно-методических, материально-технических) и образовательных результатов, выбор рискованных профилей

Формирование индивидуальных траекторий развития для каждой ОО и мониторинг наступления позитивных изменений

Использование опыта успешных практик и взаимная экспертиза материалов проекта школами-партнерами





# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- 1. Мотивационная готовность**  
(наличие профессиональных мотивов)
- 2. Когнитивная готовность**  
(наличие необходимых знаний)
- 3. Технологическая готовность**  
(наличие необходимых умений)



**Лидер ведет людей туда, куда они хотят идти. Хороший лидер - туда, куда они не обязательно хотят идти, но должны быть.**



# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА ПРОЕКТА





# РИСКОВЫЕ ПРОФИЛИ В 2022 ГОДУ



## Значимость факторов риска в школах-участниках проекта 500+ региона



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РИСКОВ ПО ШКОЛАМ ПРОЕКТА «500+» (2022)



Значимость фактора риска: ■ Высокая ■ Средняя ■ Низкая

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



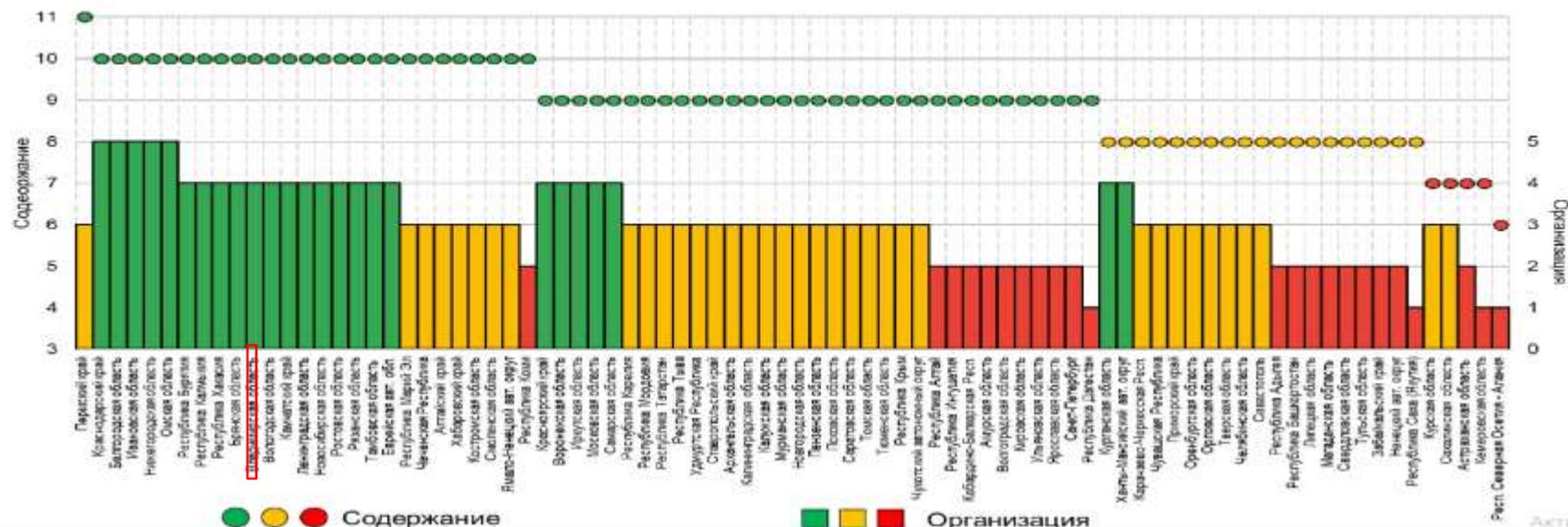
# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ В ПРОЕКТЕ



# ПРИМЕР ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО АНТИРИСКОВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Задачи	Меры (мероприятия)	Сроки реализации	Показатели реализации	Подтверждающие документы	Ответственные
Планирование и реализация мер по повышению уровня мотивации обуч-ся	Диагностика уровня мотивации	15 февраля 2022	Доля обучающихся с высоким уровнем мотивации	Справка о результатах	Зам. директора по УВР
	Проведение «Дня науки»	20 марта 2022	100% обуч-ся 9,11 классов защитили проект	Справка, фотоотчёт (ссылка)	Зам. директора по УВР
	Реализация программы занятий по повышению уровня мотивации	30 апреля 2022	Охвачено не менее 40% обучающихся Наличие положительной/отрицательной динамики	Программа, отчет о реализации программы (ссылка)	Зам. директора по УВР
Проведение мероприятий по повышению активности участия родителей	Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий	25 декабря 2022	Вовлечено 75% родителей	Программа мероприятий, фотоотчёты (ссылка)	Директор школы
Организация мероприятий по профилактике буллинга среди обучающихся	Проведение классных часов (1-4 классы)	10-25 мая 2022	Проведены классные часы (охват обучающихся не менее 90%). Результативность мероприятия(анкетирование обучающихся)	Справка (ссылка)	Зам. директора по ВР Кл. рук-ли
Реализация мер по совершенствованию системы проф. роста пед. работников	Изучение эффективных методик обучения для работы с детьми ОВЗ	20 декабря 2022	Вовлечено 100% педагогов Наличие положительных отзывов по результатам анкетирования	Справка (ссылка)	Зам. директора по УВР
Планирование и реализация мер по повышению качества образования	Проведение анализа независимых проверочных работ (ВПР, ГИА и т.д.)	30 августа 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доля обучающихся, не достигших базового уровня</li> <li>✓ доля обучающихся с базовым уровнем</li> <li>✓ доля обучающихся, показывающих высокий уровень</li> <li>✓ наличие положительной динамики</li> </ul>	Справка (ссылка)	Зам. директора по УВР

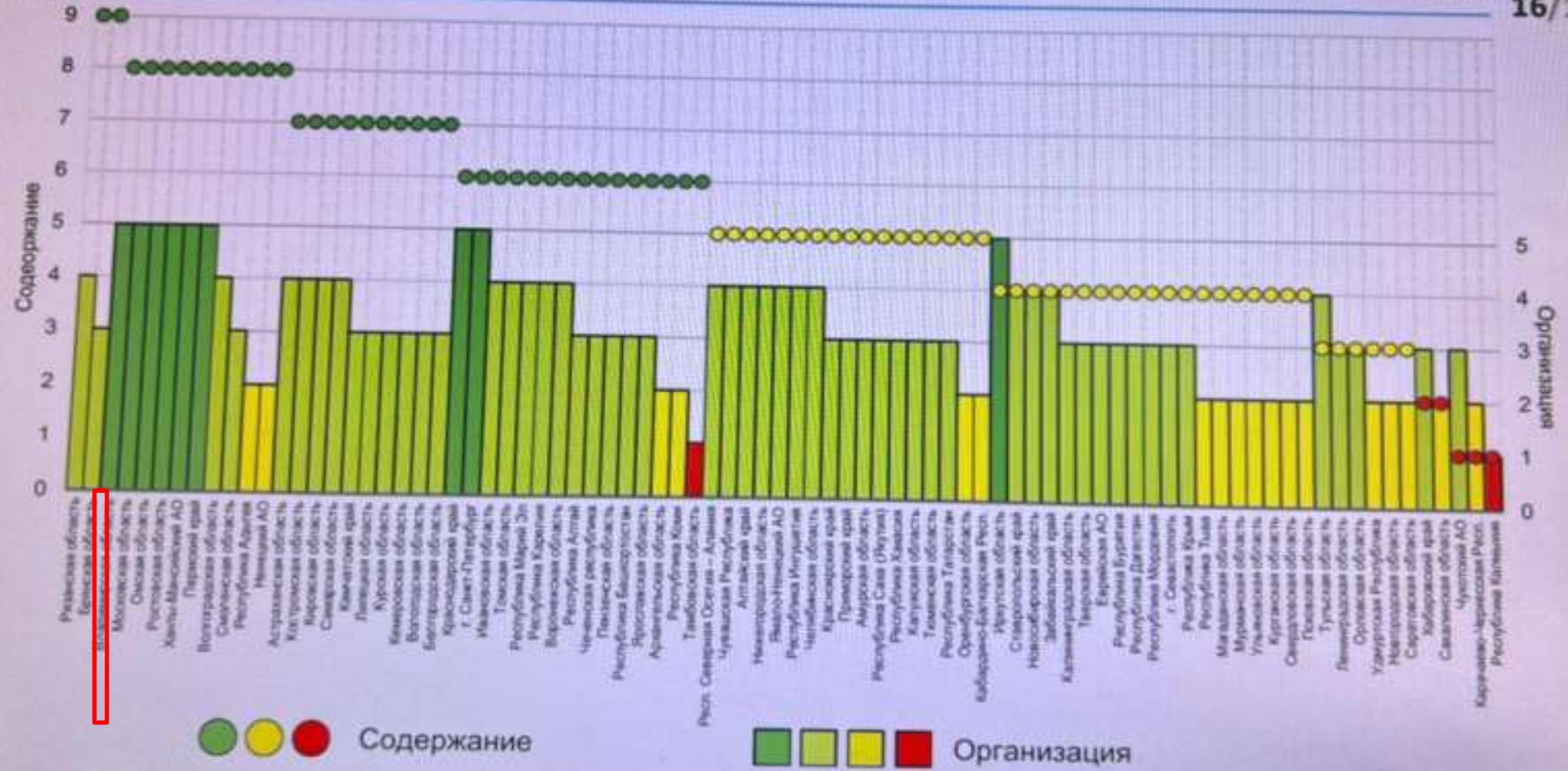
№ п/п	Муниципалитет	Наименование ОО	Тема школьной или кураторской практики
1	г. Владимир	МБОУ «СОШ № 13»	Из опыта работы по реализации антирисковых мер в рамках федерального проекта «500+»
2	г. Муром	МБОУ «ООШ № 12»	Реализация проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году
3		Куратор Ключникова Е.С.	Анализ текущего состояния образовательной деятельности школы.
4	Вязниковский	МБОУ «Мстерская СОШ»	Системная работа с родителями как шаг к повышению качества образования в школе
5		МБОУ «СОШ № 3»	Корректировка антирисковых программ
6	Гусь-Хрустальный	МБОУ «Уршельская СОШ»	Опыт работы школы в проекте «500+»
7	Камешковский	МБОУ Мирновская СОШ	От замысла к результату: реализация мер по рискам «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкий уровень вовлеченности родителей»
8	Киржачский	МБОУ СОШ № 1	Устранение кадрового дефицита как одна из мер повышения качества образования
9		МКОУ Горкинская СОШ	Управление риском «Дефицит педагогических кадров»
10	Ковровский	МБОУ «Большевскогогодическая ООШ»	Реализация мер по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
11	Меленковский	МБОУ «Илькинская СОШ»	Доработка антирисковых программ – шаг к позитивным изменениям
12		Куратор Нефедова Е.Г.	Ик опыта реализации антирисковых программ
13	Муромский	МБОУ Панфиловская СОШ	Наставничество – перспектива успеха
14	Собинский	МБОУ ООШ №1 г.Собинки	Повышение качества образования на основе оптимизации методической работы в школе
15	Суздальский	МБОУ «Боголюбовская СОШ»	Грамотное планирование – залог успешного результата (доработка антирисковых программ)



Мониторинги  
 вовлеченности  
 субъектов РФ в проект

2-й Мониторинг вовлеченности 500+ 30.06.2022															
Номер региона	Регион	Содержание			Организация		Активизация МЭДК	Итог	Дополнительные показатели		Критерии содержательной экспертизы подтверждающих документов ОО. Сформированность элементов управленческого цикла на уровне школы.				
		Отчет по реализации регионального плана-графика (0-29% - 0 баллов; 30-59% - 1 балл; 60-89% - 2 балла; 90-100% - 3 балла)	Выборочная содержательная экспертиза подтверждающих документов ОО региона (максимум 8 баллов)	Итог содержательной части мониторинга (максимум 11 баллов)	Работа куратора в ИС МЭДК (максимум 3 балла)	Трансляция опыта (1 балл)	Результаты опроса директоров ОО и кураторов 2021 (1 балл)	Итог организационной части мониторинга (максимум 5 баллов)	ОО, заключившие 1 этап в ИС МЭДК, 100%	Общий итог 2-х частей мониторинга: содержательная часть * 100 - организационная (максимум 1105 баллов)	Итог с учетом доли ОО, активировавших базовые направления в ИС МЭДК (сумма баллов*%)	Работа с несокращенными школами	Регионы, не представившие отчет по реализации региональных планов-графиков в установленные сроки	Соответствие запланированных мероприятий к реализованным мероприятиям за 1 полугодие 2022, 0-24% - 0 баллов; 25-49% - 1 балл; 50-74% - 2 балла; 75-100% - 3 балла, в процентах	1. Поставлены задачи; 2. Сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий; 3. Определены конкретные сроки реализации мероприятий; 4. Подтверждающие документы соотносятся с мероприятиями ДК; 5. Подтверждающие документы позволяют подтвердить факт реализации антирасковой программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15	16	11	12	13	14
24	Красноярский край	3	7	10	3	1	1	5	100%	1005	1005		1	94%	Не сформирован: 3
13	Республика Мордовия	3	6	9	3	1	1	5	100%	905	905		1	60%	Не сформирован: 2
33	Владимирская область	3	6	9	2	1	1	4	100%	904	904		1	70%	Не сформирован: 5

# РЕЗУЛЬТАТЫ ТРЕТЬЕГО МОНИТОРИНГА ВОВЛЕЧЕННОСТИ «500+»



● ● ● Содержание

■ ■ ■ ■ Организация



# Спасибо за внимание!

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
"РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"**

Контакты:

**Телефон:** 8(4922)53-02-65, 44-71-82

**E-mail:** [\\_general@riacoko33.ru](mailto:_general@riacoko33.ru)

[obshobr@riacoko33.ru](mailto:obshobr@riacoko33.ru)

**Сайт:** <https://riacoko33.ru>