Департамент образования Владимирской области
Государственное бюджетное учреждение Владимирской области
«Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования»

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ - ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

18 августа 2022 г.

Светлана Ивановна Мансурова,
директор ГБУ ВО РИАЦОКО

Качество образования

Комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) федеральным государственным требованиям, потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Приоритетные направления современной стратегии развития российского образования

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- **формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.)**

- **укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей**

- **обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**

ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА ПО ВОПРОСУ О ЗАДАЧАХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 25 АВГУСТА 2021 Г.

«Без современного, качественного, доступного образования, причём во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития, и нам нужно прежде всего обеспечить справедливость, равные стартовые возможности для каждого ребёнка, для раскрытия его талантов, для его будущих успехов в профессии, да и в целом потом в жизни».

В.В. Путин

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

- СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
- УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА
- МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
- ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
- СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
- МОЛОДЕЖЬ РОССИИ

Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» — ЭТО:

- **ШКОЛЫ** с современным оборудованием, в том числе в сельской местности, **ТЕХНИКУМЫ И КОЛЛЕДЖИ** с современными мастерскими, **ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** для раскрытия талантов и способностей детей
- **РОДИТЕЛИ**, которые получают необходимую психолого-педагогическую и методическую поддержку по вопросам воспитания детей
- современные **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- **ДЕТИ**, обеспеченные условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей, профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории, вовлеченные в мероприятия патриотической направленности
- **ПЕДАГОГИ** с высоким уровнем профессионального мастерства
- творческая **МОЛОДЕЖЬ**, участвующая в конкурсах и фестивалях для реализации возможностей профессионального и карьерного роста

ПРОГРАММА «МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ»

Капитальный ремонт

7 300 зданий школ будут отремонтированы до 2026 года

Школьные столовые и пищеблоки

2065 объектов в программе в **1247** объектах — ремонт пищеблоков (это 60,4% от общего количества ремонтируемых объектов)

Безопасность и комфорт

создание комфортной и безопасной образовательной среды с возможностью использования цифровой образовательной среды

Подготовка кадров

и повышение квалификации учителей

Модернизация школьной инфраструктуры

оснащение классов для занятий проектно–исследовательской деятельностью (открытие инженерно–технологических, медико–биологических классов)

оснащение классов оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально–экономического блоков, технологий

оснащение классов новой мебелью

оснащение школ спортинвентарём

начало 2022 года

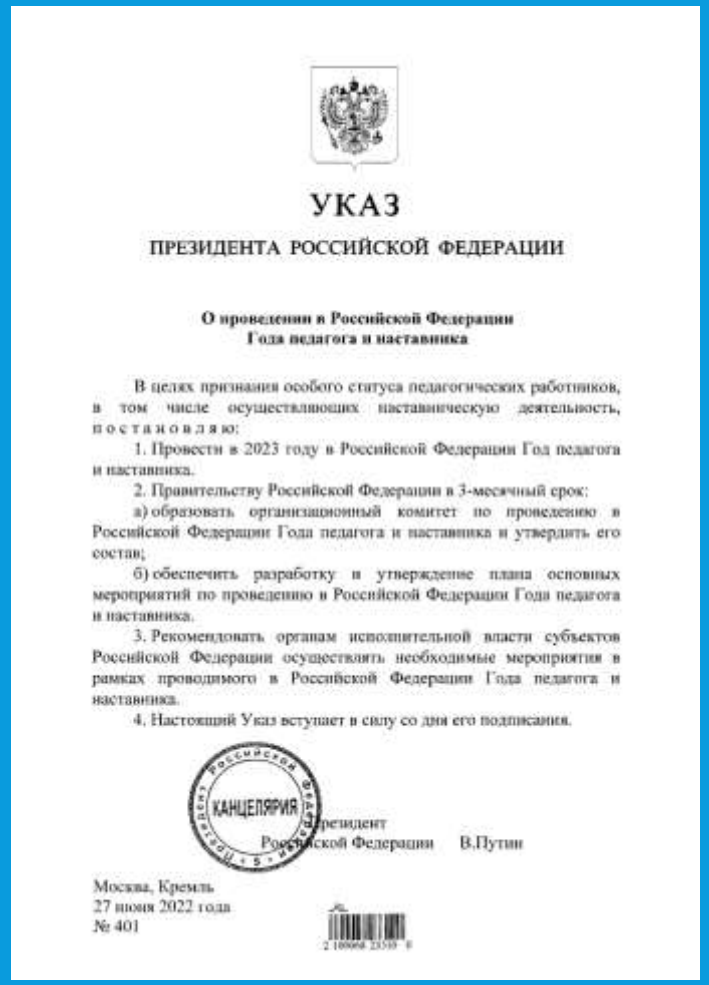
старт программы

конец 2023 года

программа охватит 3 000 школьных зданий

Реализация программы проходит при непосредственном участии школьников, родителей и учителей

2023 ГОД ОБЪЯВЛЕН ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

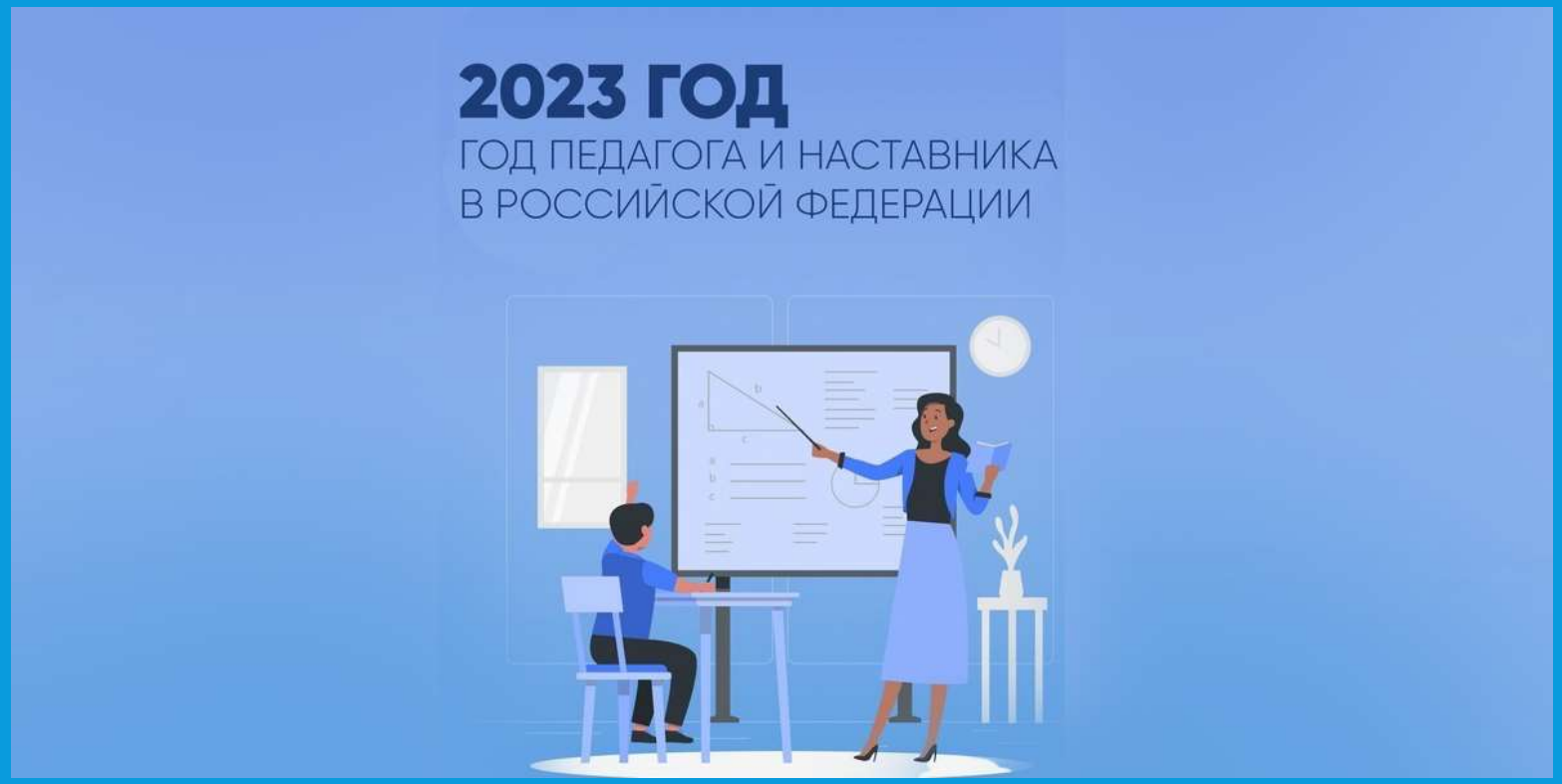
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

КАНЦЕЛЯРИЯ

Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Последовательность действий по введению ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год									
2023/2024 учебный год									
2024/2025 учебный год									
2025/2026 учебный год									
2026/2027 учебный год									
						Обществознание	Физика, информатика	Химия, ОБЖ	

Обязательное введение ФГОС

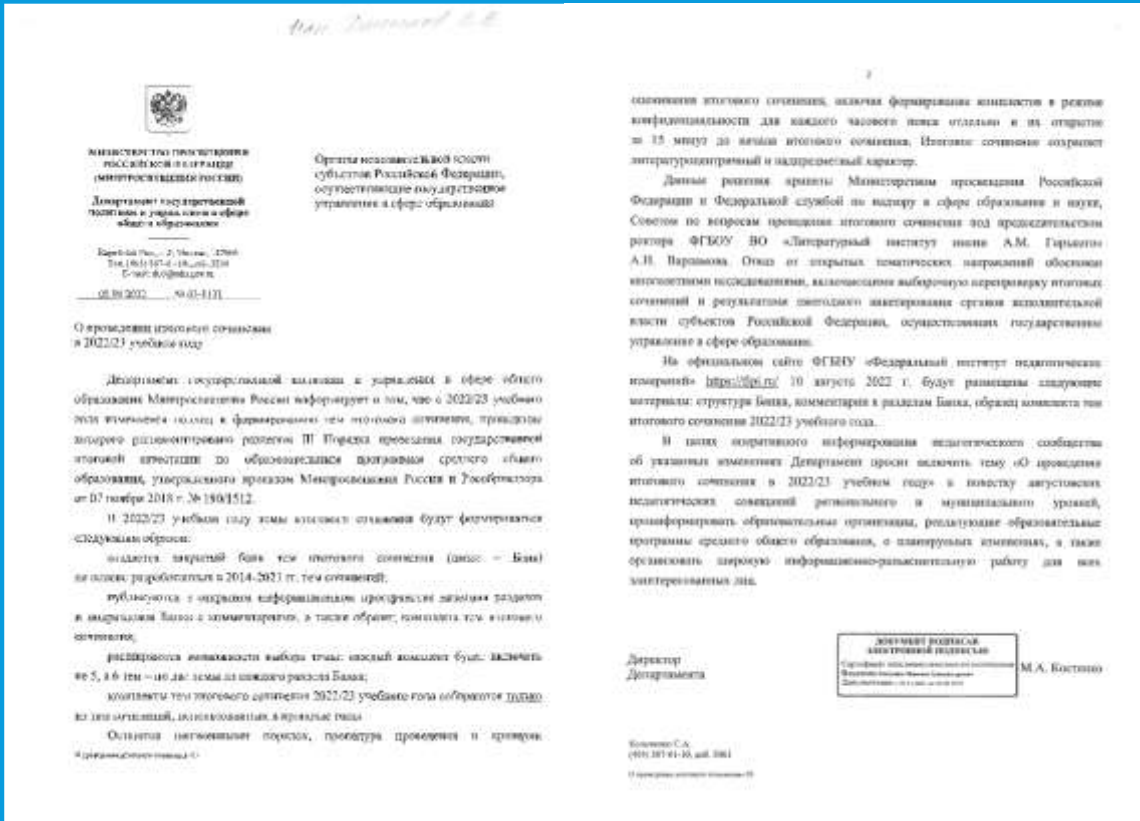
Рекомендуемое введение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

- Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»
- Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)
- Детализируют условия реализации образовательных программ
- Систематизируют и конкретизируют требования к результатам
- Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе

ГИА ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговое сочинение



Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

08.08.2022 № 03-1171

О проведении итогового сочинения в 2022/23 учебном году

Директорам государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России информирует о том, что с 2022/23 учебного года изменяется подход к формированию тем итогового сочинения, проводимого согласно рассматриваемому разделу III Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г. № 190/1512.

В 2022/23 учебном году темы итогового сочинения будут формироваться следующим образом:

создается закрытый банк тем итогового сочинения (далее – Банк) на основе разработанных в 2014-2021 гг. тем сочинений;

публикуются в открытом информационном пространстве названия разделов и подразделов Банка с комментариями, в таком образе, комплекты тем итогового сочинения;

расширяется возможность выбора тем: каждый комплект будет включать не 5, а 6 тем – по две темы из каждого раздела Банка;

комплекты тем итогового сочинения 2022/23 учебного года собираются только из тем сочинений, использованных в прошлые годы.

Остаются неизменными порядок, процедура проведения и проверки сочинения итогового сочинения, включая формирование комплектов в режиме конфиденциальности для каждого часового пояса отдельно и их открытие за 15 минут до начала итогового сочинения. Итоговое сочинение сохраняет литературоцентричный и надпредметный характер.

Данные решения приняты Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Советом по вопросам проведения итогового сочинения под председательством ректора ФГБОУ ВО «Литературный институт имени А.М. Горького» А.Н. Варламова. Отказ от открытых тематических направлений обоснован многолетними исследованиями, включающими выборочную перепроверку итоговых сочинений и результатами ежегодного анкетирования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

На официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» https://fipi.ru/ 10 августа 2022 г. будут размещены следующие материалы: структура Банка, комментарии к разделам Банка, образец комплекта тем итогового сочинения 2022/23 учебного года.

В целях оперативного информирования педагогического сообщества об указанных изменениях Департамент просит включить тему «О проведении итогового сочинения в 2022/23 учебном году» в повестку августовских педагогических совещаний регионального и муниципального уровней, проинформировать образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования, о планируемых изменениях, а также организовать широкую информационно-разъяснительную работу для всех заинтересованных лиц.

Директор Департамента М.А. Костюшко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Колесникова С.А.
(495) 587-01-10, доб. 3061

Закрытый

Банк тем

Названия разделов и подразделов Банка - в открытом информационном пространстве

Выбор тем

(не 5, а 6 тем – по две из каждого раздела Банка)

Комплекты тем

из тем прошлых лет

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- непрерывное совершенствование качества образования
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- поддержка учительства
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай

ТВОРЧЕСТВО

талант развивай

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай

ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ

Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

«Среда» семь дней в неделю!

Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	–	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекоменда	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
Единые рекомендации по контрольным работам	✓	✓	✓
Единая линейка учебников	✓	✓	✓
Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования мобильных классов)	✓ базовый уровень ✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓	✓
Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓
	✓	✓	✓

Воспитание

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Рабочая программа воспитания		✓	✓
Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
Программа работы с родителями	✓	✓	✓
Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
Общая концепция организации внутришкольного пространства	✓		✓
Бренд (узнаваемый стиль)			✓
Гимн школы			✓
Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
Проект «Орлята России»		✓	✓
Первичное отделение РДШ	✓	✓	✓
Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)			✓
Совет обучающихся	✓	✓	✓
Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
Совет родителей/Совет отцов	✓	✓	✓
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	✓	✓	✓
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	✓	✓	✓

Творчество

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	✓ не менее 1 программы по 1 направленностям ДОД	✓ не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	✓ не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД
Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	✓ участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах	✓ участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах	✓ участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях
Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	✓ школьный музей, школьный театр/вор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (3 позиции)	✓ школьный музей, школьный театр /вор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)	✓ школьный музей, школьный театр /вор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный медиацентр и др. (не менее 3 позиций)
Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)	✓ сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)	✓ работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней
Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	✓ Летний лагерь (тематические смены)	✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах	✓ Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах
Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатории безопасности, библиотечные комплексы и др.)	✓	✓	✓
Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	✓	✓	✓

Профориентация

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ
Календарный план профориентационной работы	✓
Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	✓
Программа работы с родителями	✓
Использование регионами профориентационных сервисов и программ, авторизованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	✓
Соглашение с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	✓
Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематическое классные часы	✓
Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.	✓
Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	✓
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	✓
Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий - партнеров, колледжей	
Организация профобучения дополнительных на базе колледжей	
Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - мои история") в рамках проекта «Билет в будущее»	
Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	
Участие в профориентационной смене	
Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	
Участие в профильных технопрядах	
Внедрение системы профильных элективных курсов	
Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	

Здоровье

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Единые подходы к организации и контролю горячего питания	✓	✓	✓
Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	✓ 1-2 мероприятия за учебный год	✓ 3-5 мероприятий за учебный год	✓ Более 5 мероприятий за учебный год
Школьные спортивные клубы	✓ 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК	✓ Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК
ВФСК «ГТО»	✓ До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	✓ более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
Доступность спортивной инфраструктуры	✓	✓	✓
Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	✓ Школьный этап	✓ Муниципальный этап	✓ Региональный этап
Программа здоровьесбережения	✓	✓	✓

Учитель. Школьные команды

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
• Единое штатное расписание (методические рекомендации)	✓	✓	✓
• Развитие школьных команд	✓ Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности
• Методическое сопровождение педагогического состава	✓ 20% педработников получает поддержку региональных методистов	50% пе… регионо… дработн… по н…	
• Повышение квалификации	✓ Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	✓ Не на… квал… фе…	
• Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	✓ Наличие в ОО положения о наставничестве	Наличие… наличие …	
• Участие педагогов в конкурсном движении	✓		

Школьный климат

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
•Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	✓	✓	✓
•Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	✓	✓	✓
•Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	✓	✓	✓
•Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	✓	✓	✓
* Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику возможного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	✓	✓	✓
* Наличие в организации социального педагога	✓ Штатное расписание	✓ Штатное расписание	✓ Штатное расписание
* Наличие психологической службы	✓ Сетевая форма/дистанционно	✓ Сетевая форма/штатное расписание	✓ Сетевая форма/штатное расписание
•Наличие в организации педагога-психолога	✓	✓	✓
* наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	✓ Рекомендовано	✓	✓
•Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	✓ При наличии специалиста	✓	✓
* повышение квалификации школьных педагогов-психологов, социальных педагогов	✓	✓	✓
* Антибуллинговые программы		✓	✓
* Зона отдыха (школа полного дня)		✓	✓
* Креативное пространство (раскраска, игры, общение)			

Образовательная среда, создание условий

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе			
• Использование ФГИС «Моя школа»	✓	✓	✓
• Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
• Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ
• Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	✓ Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
• Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	✓ Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию мобильных устройствами и устройствами связи
• Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
• Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

«Школа Минпросвещения России»: методические рекомендации

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Философия образования: преемственность традиций.
Глава 2. Содержание образования.
Глава 3. Инклюзивное образование.
Глава 4. Воспитание.
Глава 5. Творчество.
Глава 6. Профориентация.
Глава 7. Здоровье.
Глава 8. Учитель. Школьные команды.
Глава 9. Школьный климат.
Глава 10. Образовательная среда.

Глава 1. Философия образования: преемственность традиций.

Глава 2. Содержание образования.

§ 1. Рабочие программы по учебным предметам 1-11кл.
§ 2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень).
§ 3. Методические рекомендации по разработке плана внеурочной деятельности.
§ 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности.
§ 5. Методические рекомендации по разработке плана дополнительного образования.
§ 6. Рабочие программы дополнительного образования.
§ 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.
§ 9. Учебный план. Календарный учебный график.
§ 10. Единое расписание занятий (типовое).
§ 11. Единая линейка учебников (базовый и углубленный уровни).

Глава 3. Инклюзивное образование.

§ 1. Программы по развитию инклюзивного образования.
§ 2. Организация получения образования обучающимися с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.
§ 3. Обеспечение доступности образовательной среды.
§ 4. Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогического коллектива.
§ 5. Подходы к проектированию индивидуальных, в том числе адаптированных, образовательных программ и учебных планов.
§ 6 . Положение о внутренней системе оценки качества образования обучающихся с разными, в том числе особыми, образовательными потребностями.
§ 8. Единые рекомендации по контрольным работам.
§ 8. Варианты типовых учебных расписаний.
§ 9. Единая линейка специальных учебников для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ.

Глава 4. Воспитание ...
Глава 5. Творчество ...
Глава 6. Профориентация...
Глава 7. Здоровье ...
Глава 8. Школьный климат...
Глава 9. Учитель. Школьные команды...
Глава 10. Образовательная среда...

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания

Единые стандарты образовательного пространства страны

Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

2020 — **2023**

- Сопровождение мероприятий по управлению качеством образования
- Программы ДПО
  Кадровый резерв
- Информационный сервис
- Сформирована система управления качеством образования

Концепция и Регламент формирования кадрового резерва

Методология мотивирующего мониторинга субъектов РФ, МОУО, ОО

Программа повышения квалификации управленческих команд

Модель анализа данных о системе управления качеством образования

Матрица многоуровневых показателей (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

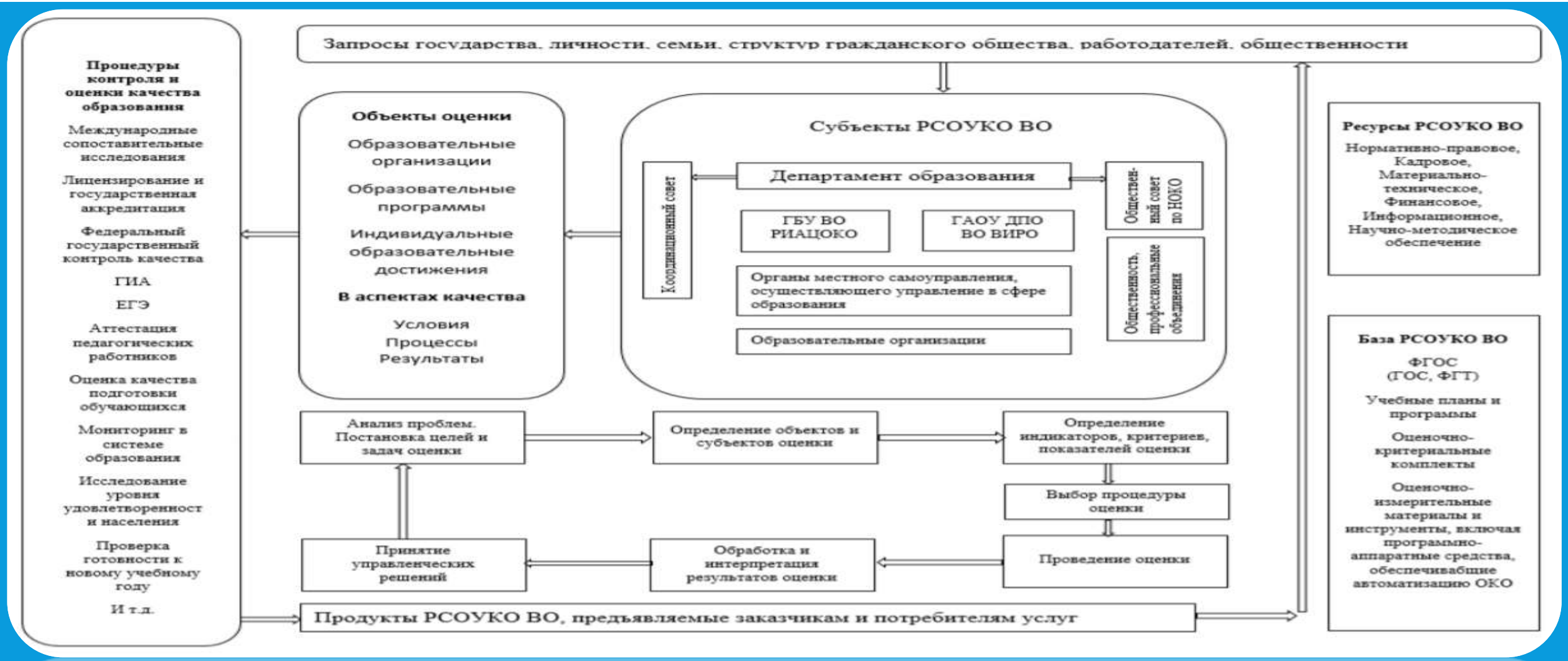
Создание стажировочных площадок в субъектах РФ

Автоматизация процедуры согласования руководителей

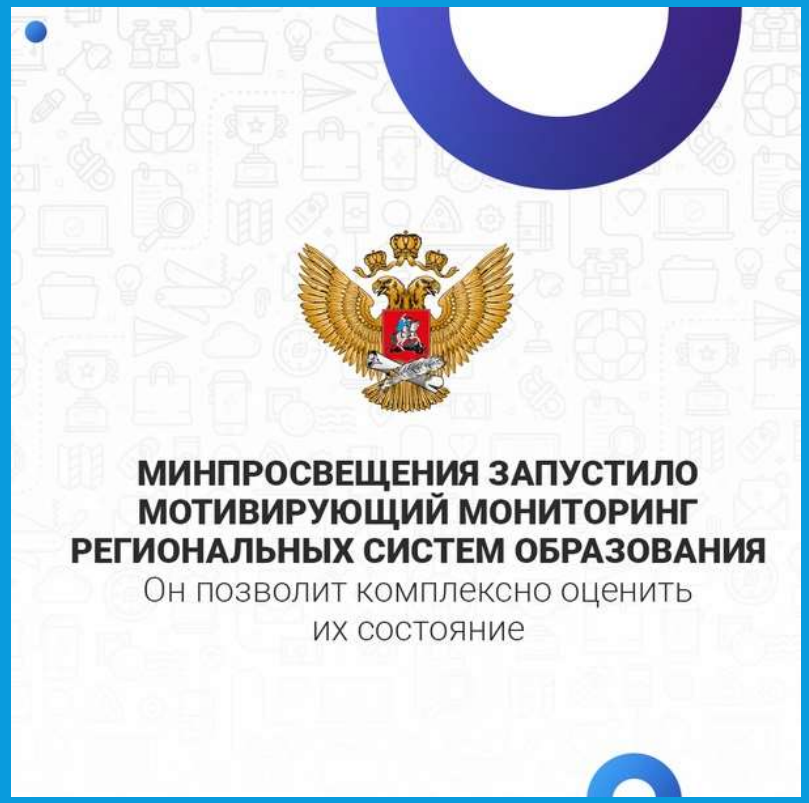
Программы развития систем управления качеством образования

Адресная поддержка управленцев

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ , ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Показатели создания условий

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов

Показатели организации учебных процессов

ПОКАЗАТЕЛИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Результаты обучения школьников

1.1. Достижение минимального уровня подготовки
1.2. Достижение высокого уровня подготовки
1.3. Образовательное равенство
1.4. Функциональная грамотность

2. Практико-ориентированность школьного образования

2.1. Использование лабораторного оборудования
2.2. Использование компьютеров
2.3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона
2.4. Поступление в вузы своего региона

3. Управление системой школьного образования

3.1. Объективность оценочных процедур
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования
3.3. Эффективнс ганизационно- технологического обеспечения проведения ЕГЭ
3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА
3.5. Участие в ВПР СПО

ДОСТИЖЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ В ПОКАЗАТЕЛЯХ РОСОБРНАДЗОРА

ФИОКО

https://maps-oko.fioco.ru

Разброс значений по регионам от 89,1 до 69,8

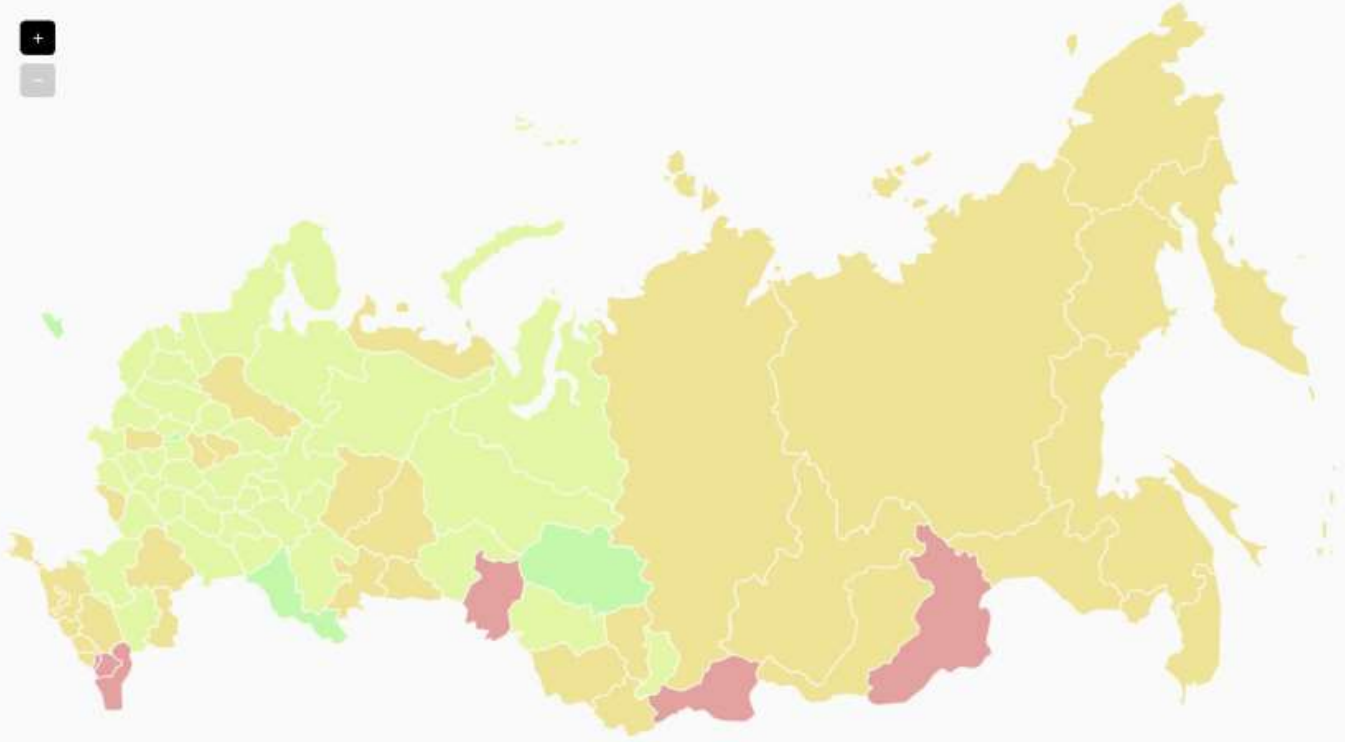
От 10,9% до 31,2% не достигших

ПОКАЗАТЕЛИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Показатели Рособрнадзора > 1. Результаты обучения > 1.1. Достижение минимального уровня подготовки

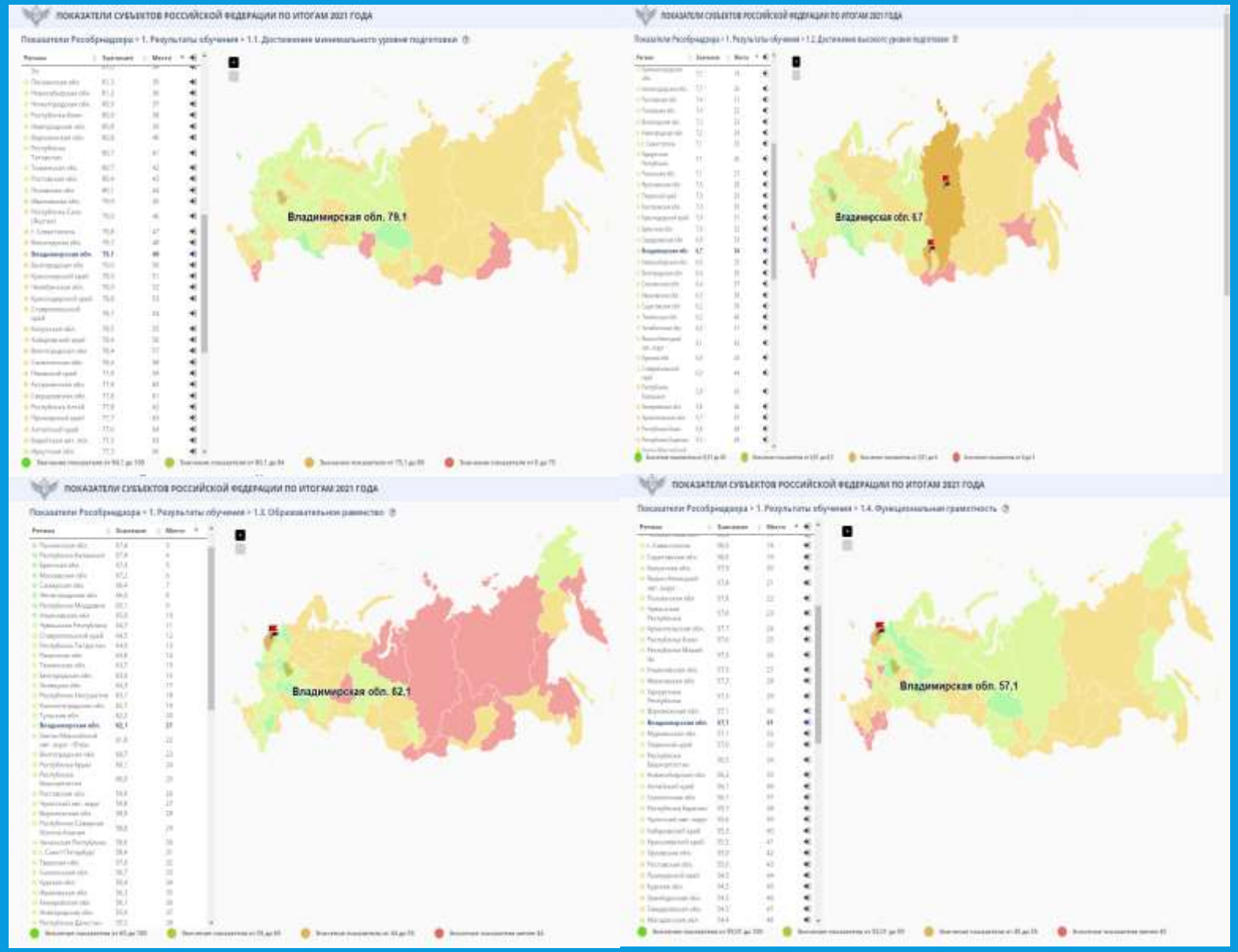
Поиск:

Регион	Значение	Место
г. Санкт-Петербург	89,1	1
г. Москва	87,7	2
Калининградская обл.	85,4	3
Оренбургская обл.	85,0	4
Томская обл.	84,9	5
Курская обл.	84,0	6
Брянская обл.	83,8	7
Орловская обл.	83,8	8
Республика Мордовия	83,8	9
Кировская обл.	83,7	10
Московская обл.	83,6	11
Тульская обл.	83,4	12
Республика Карелия	83,4	13
Ленинградская обл.	83,3	14
Липецкая обл.	83,2	15
Самарская обл.	83,2	16
Республика Калмыкия	83,1	17
Рязанская обл.	83,0	18
Тамбовская обл.	82,9	19

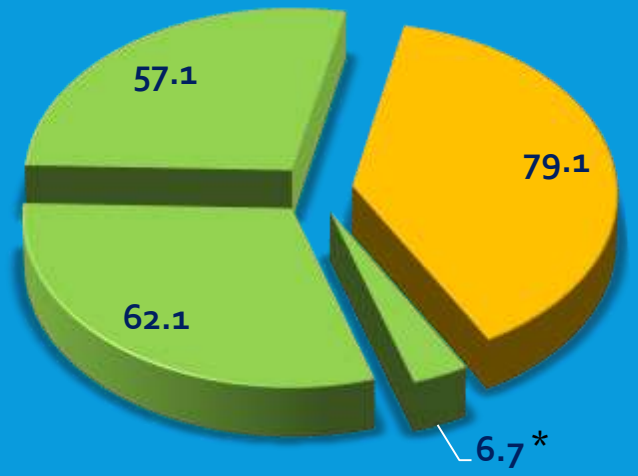


Значение показателя от 84,1 до 100 | Значение показателя от 80,1 до 84 | Значение показателя от 75,1 до 80 | Значение показателя от 0 до 75

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ



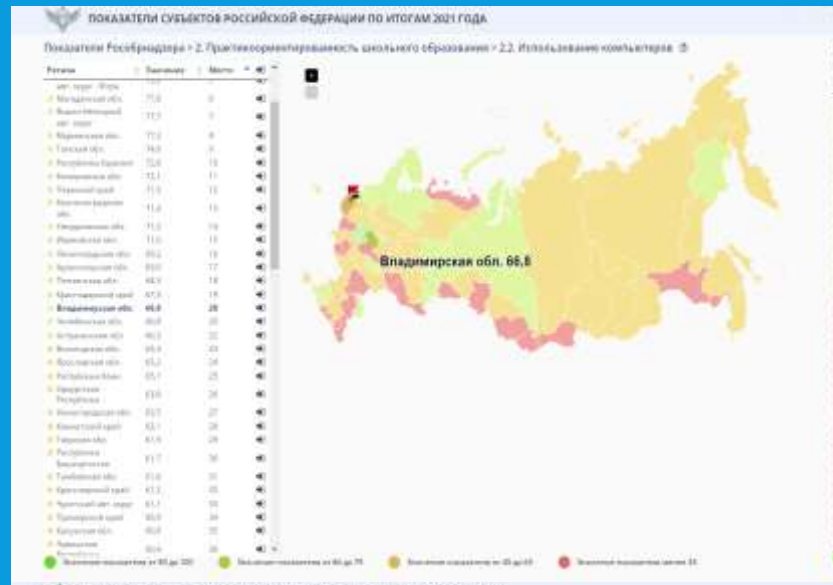
Владимирская область

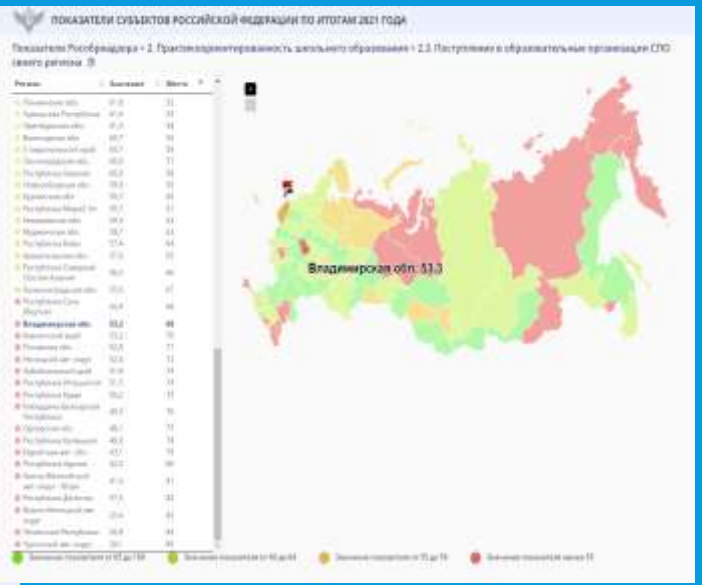


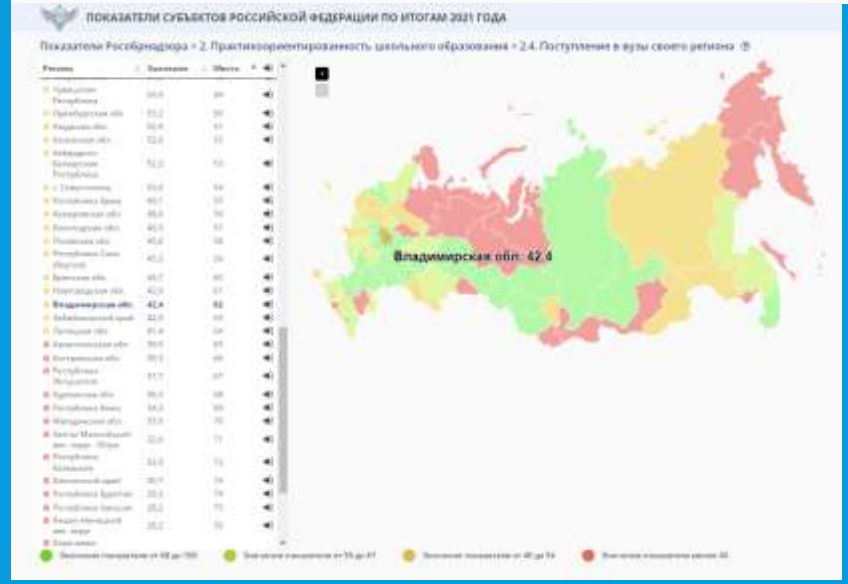
- 1.1. Достижения минимального уровня подготовки
- 1.2. Достижения высокого уровня подготовки
- 1.3. Образовательное равенство
- 1.4. Функциональная грамотность

Шкала: 0-минимальный уровень, 100- максимальный уровень;
* Шкала: 0-минимальный уровень, 20 - максимальный уровень.

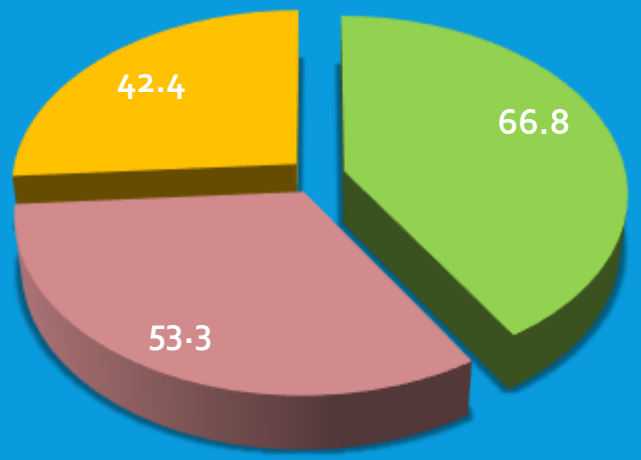
2. ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ







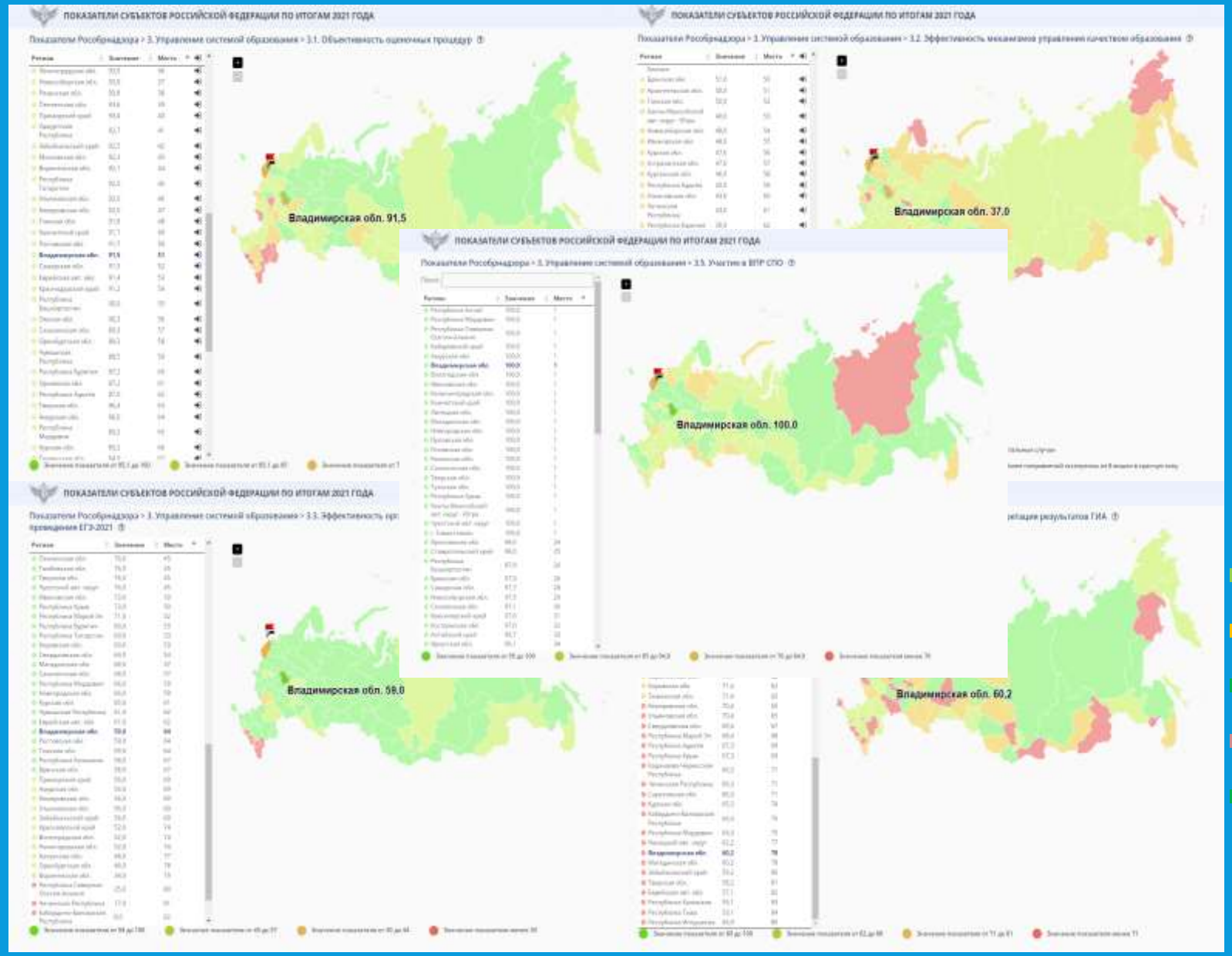
Владимирская область



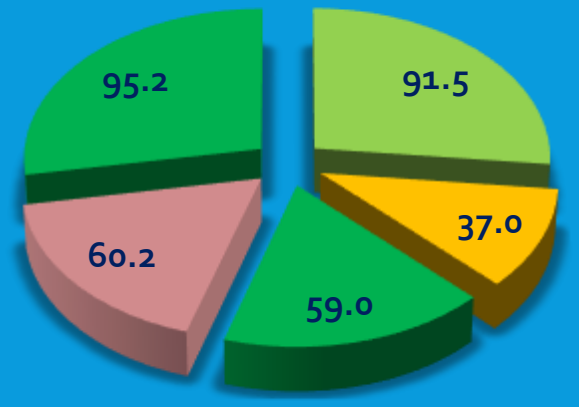
- 2.1. Использование компьютеров
- 2.2. Поступление в образовательные организации СПО своего региона
- 2.3. Поступление в вузы своего региона

Шкала: 0-минимальный уровень, 100- максимальный уровень

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ



Владимирская область



- 3.1. Объективность оценочных процедур
- 3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования
- 3.3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2021
- 3.4.Аналитика и интерпретация результатов ГИА
- 3.5. Участие в ВПР СПО

Шкала: 0-минимальный уровень, 100- максимальный уровень

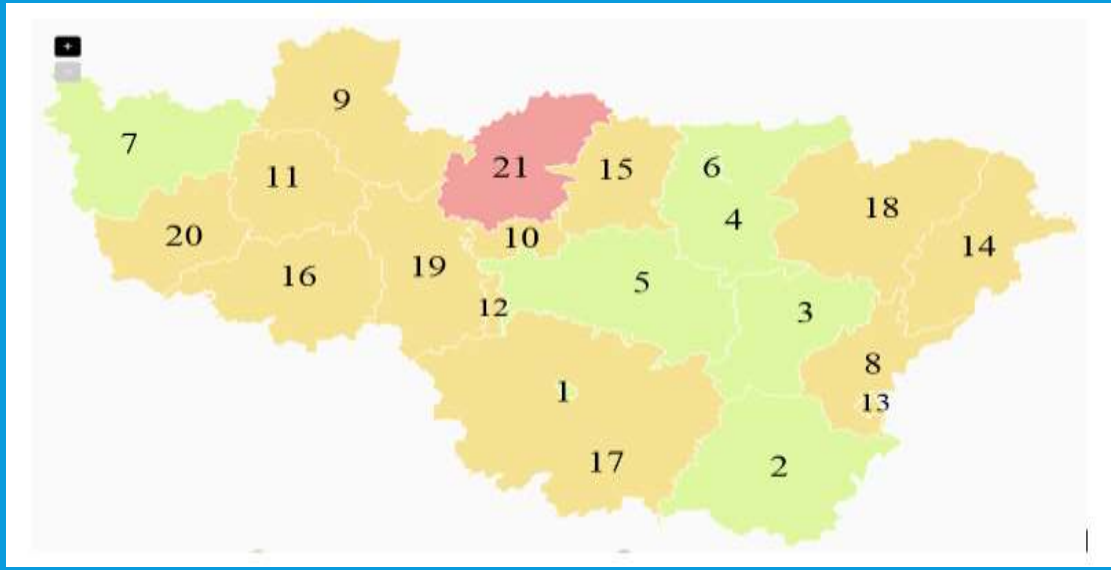
ИНФОКАРТА: ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛ.

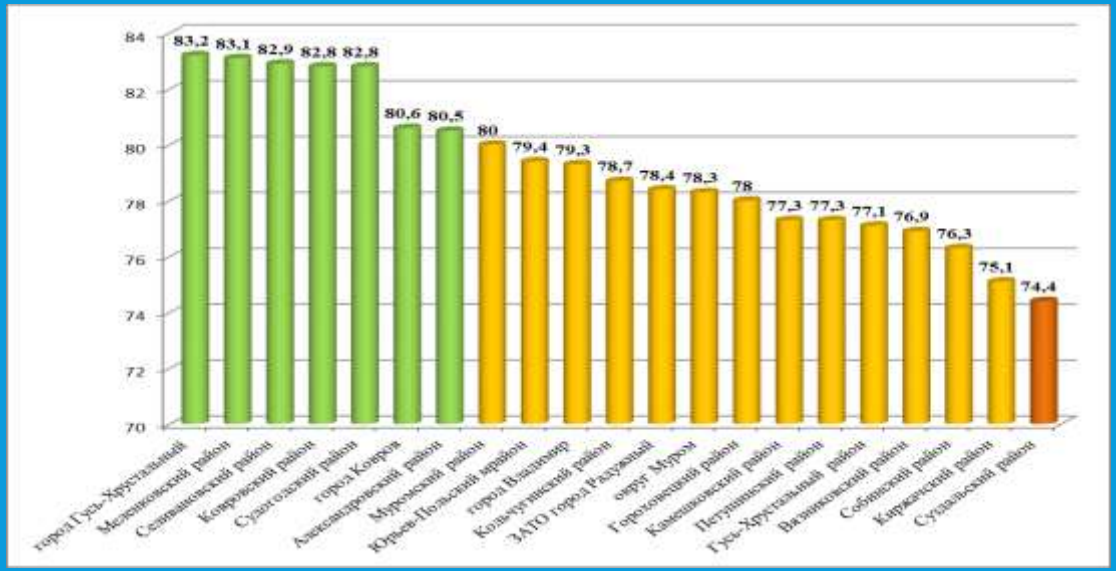
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Достижение минимального уровня подготовки

№	Муниципальное образование	Значение	Место
1	город Гусь-Хрустальный	83,2	1
2	Меленковский район	83,1	2
3	Селивановский район	82,9	3
4	Ковровский район	82,8	4
5	Судогодский район	82,8	5
6	город Ковров	80,6	6
7	Александровский район	80,5	7
8	Муромский район	80,0	8
9	Юрьев-Польский мрайон	79,4	9
10	город Владимир	79,3	10
11	Кольчугинский район	78,7	11
12	ЗАТО город Радужный	78,4	12
13	округ Муром	78,3	13
14	Гороховецкий район	78,0	14
15	Камешковский район	77,3	15
16	Петушинский район	77,3	16
17	Гусь-Хрустальный район	77,1	17
18	Вязниковский район	76,9	18
19	Собинский район	76,3	19
20	Киржачский район	75,1	20
21	Суздальский район	74,4	21

- Значение показателя от 84,1 до 100
- Значение показателя от 80,1 до 84
- Значение показателя от 75,1 до 80
- Значение показателя от 0 до 75



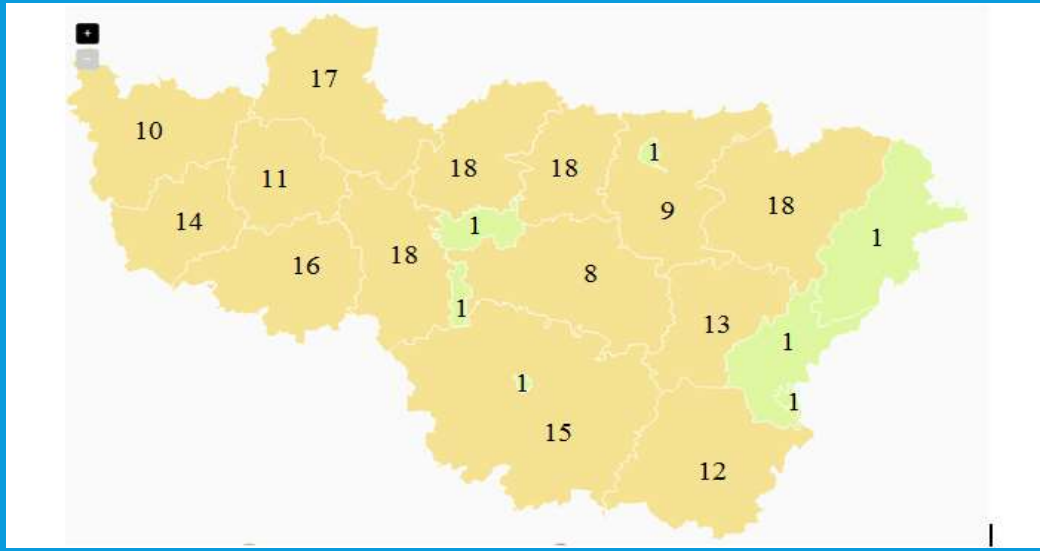


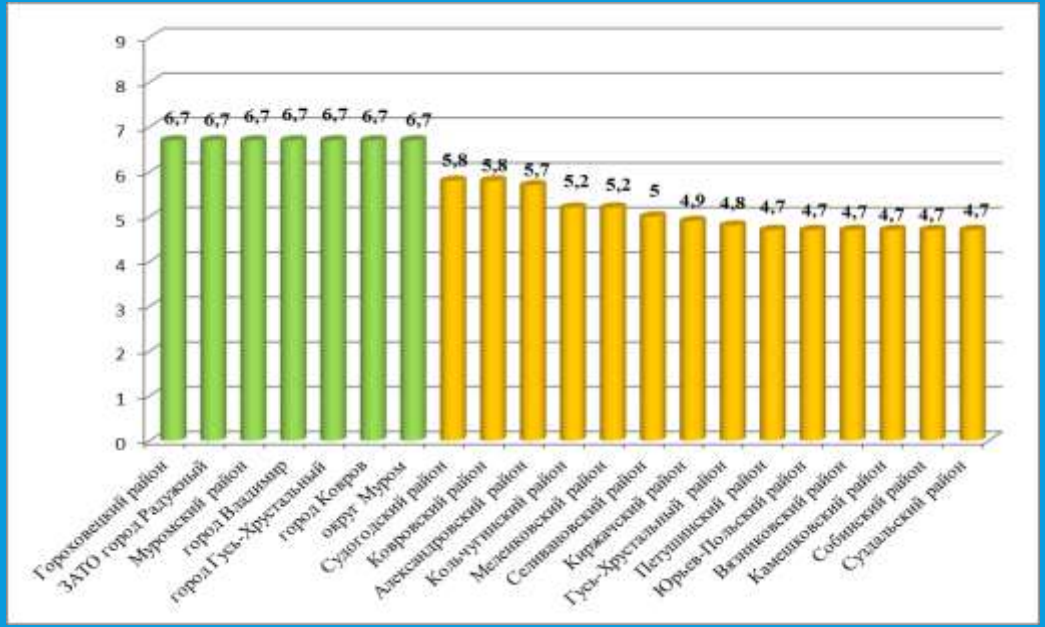
ИНФОКАРТА: ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛ.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

№	Муниципальное образование	Значение	Место
1	Гороховецкий район	6,7	1
2	ЗАТО город Радужный	6,7	1
3	Муромский район	6,7	1
4	город Владимир	6,7	1
5	город Гусь-Хрустальный	6,7	1
6	город Ковров	6,7	1
7	округ Муром	6,7	1
8	Судогодский район	5,8	8
9	Ковровский район	5,8	9
10	Александровский район	5,7	10
11	Кольчугинский район	5,2	11
12	Меленковский район	5,2	12
13	Селивановский район	5,0	13
14	Киржачский район	4,9	14
15	Гусь-Хрустальный район	4,8	15
16	Петушинский район	4,7	16
17	Юрьев-Польский район	4,7	17
18	Вязниковский район	4,7	18
19	Камешковский район	4,7	18
20	Собинский район	4,7	18
21	Суздальский район	4,7	18





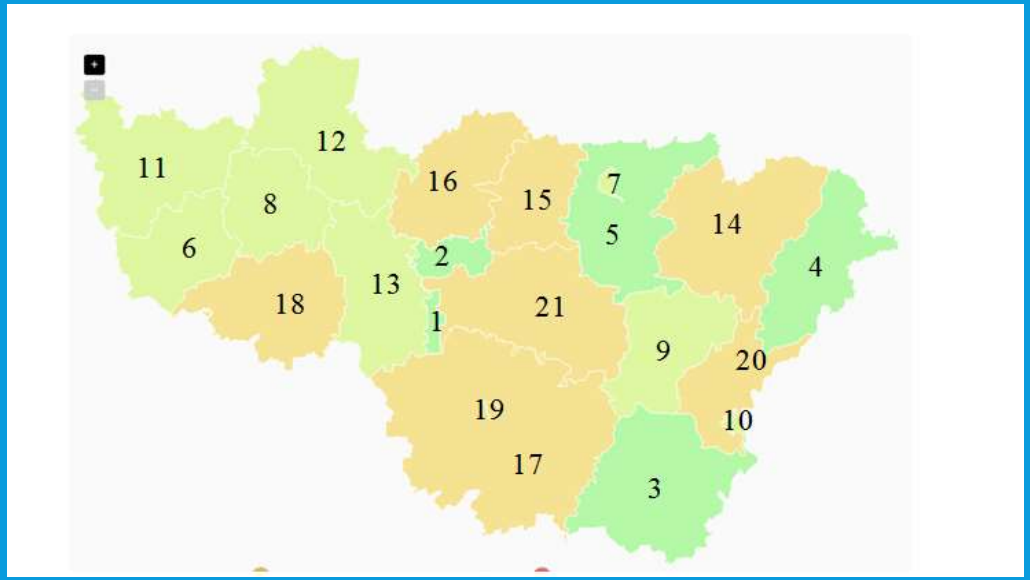
- Значение показателя от 8,51 до 20
- Значение показателя от 6,01 до 8,5
- Значение показателя от 3,01 до 6
- Значение показателя от 0 до 3

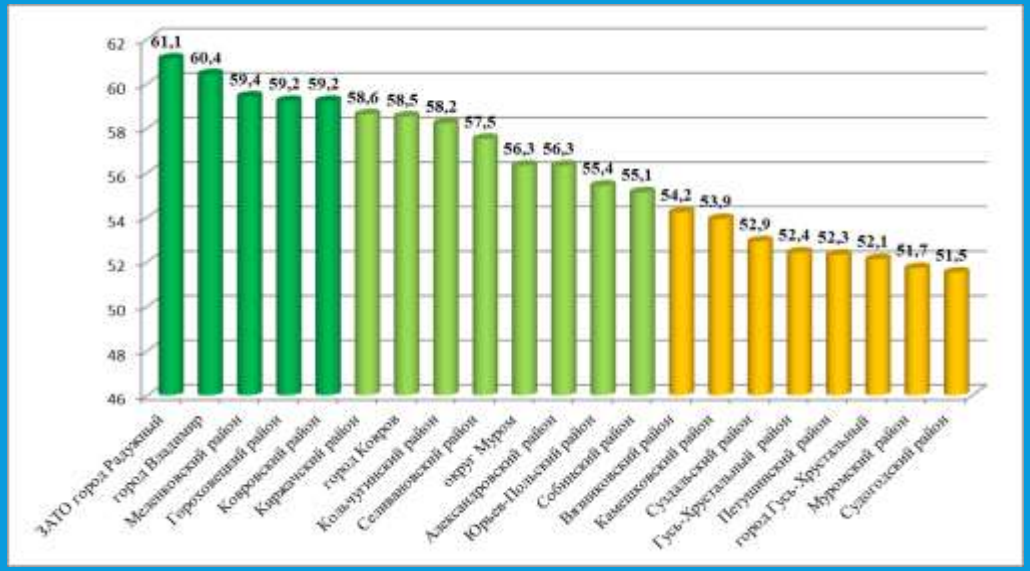
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.3 Функциональная грамотность

№	Муниципальное образование	Значение	Место
1	ЗАТО город Радужный	61,1	1
2	город Владимир	60,4	2
3	Меленковский район	59,4	3
4	Гороховецкий район	59,2	4
5	Ковровский район	59,2	5
6	Киржачский район	58,6	6
7	город Ковров	58,5	7
8	Кольчугинский район	58,2	8
9	Селивановский район	57,5	9
10	округ Муром	56,3	10
11	Александровский район	56,3	11
12	Юрьев-Польский район	55,4	12
13	Собинский район	55,1	13
14	Вязниковский район	54,2	14
15	Камешковский район	53,9	15
16	Суздальский район	52,9	16
17	Гусь-Хрустальный район	52,4	17
18	Петушинский район	52,3	18
19	город Гусь-Хрустальный	52,1	19
20	Муромский район	51,7	20
21	Судогодский район	51,5	21

- Значение показателя от 59,01 до 100
- Значение показателя от 55,01 до 59
- Значение показателя от 45 до 55
- Значение показателя менее 45





1.4 Комплексный результат по направлению

Муниципалитет	Результаты обучения				
	Достижение минимального уровня подготовки	Достижение высокого уровня подготовки	Функциональная грамотность	Общая сумма баллов	Место в рейтинге
Ковровский район	82,8	5,8	59,2	147,8	1
Меленковский район	83,1	5,2	59,4	147,7	2
г. Владимир	79,3	6,7	60,4	146,4	3
ЗАТО г. Радужный	78,4	6,7	61,1	146,2	4
г. Ковров	80,6	6,7	58,5	145,8	5
Селивановский район	82,9	5	57,5	145,4	6
Гороховецкий район	78	6,7	59,2	143,9	7
Александровский район	80,5	5,7	56,3	142,5	8
Кольчугинский район	78,7	5,2	58,2	142,1	9
г. Гусь-Хрустальный	83,2	6,7	52,1	142	10
о. Муром	78,3	6,7	56,3	141,3	11
Судогодский район	82,8	5,8	51,5	140,1	12
Юрьев-Польский район	79,4	4,7	55,4	139,5	13
Киржачский район	75,1	4,9	58,6	138,6	14
Муромский район	80	6,7	51,7	138,4	15
Собинский район	76,3	4,7	55,1	136,1	16
Камешковский район	77,3	4,7	53,9	135,9	17
Вязниковский район	76,9	4,7	54,2	135,8	18
Гусь-Хрустальный район	77,1	4,8	52,4	134,3	19
Петушинский район	77,3	4,7	52,3	134,3	20
Суздальский район	74,4	4,7	52,9	132	21

ИНФОКАРТА: ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛ.

2. ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Использование компьютеров

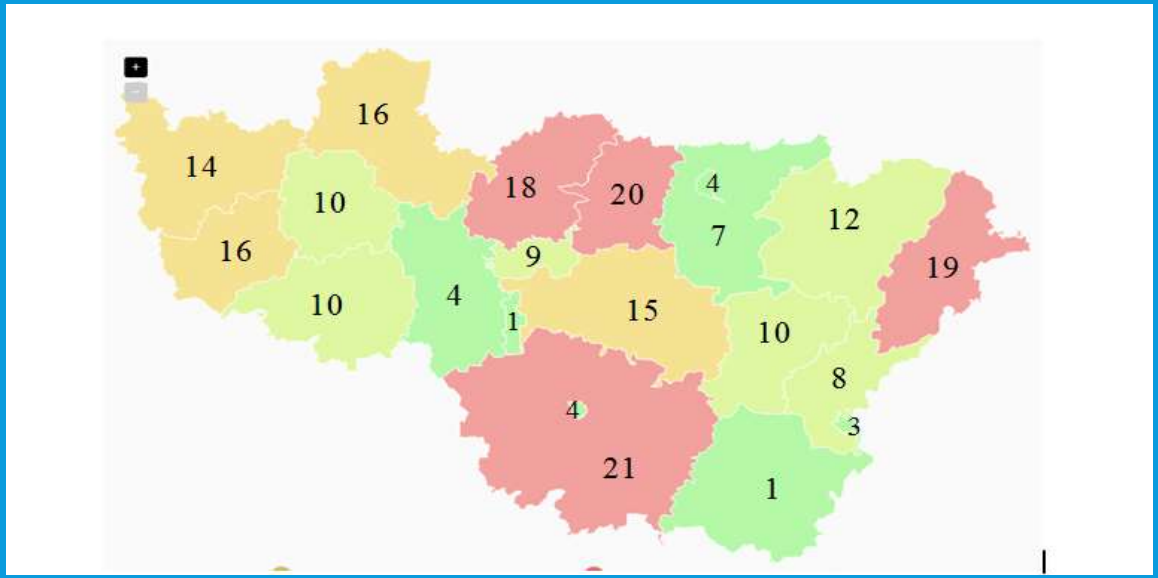
№	Муниципальное образование	Значение	Место
1.	Меленковский район	100,0	1
2.	ЗАТО город Радужный	100,0	1
3.	округ Муром	84,2	3
4.	Собинский район	83,3	4
5.	город Ковров	83,3	4
6.	город Гусь-Хрустальный	83,3	4
7.	Ковровский район	80,0	7
8.	Муромский район	75,0	8
9.	город Владимир	74,5	9
10.	Петушинский район	71,4	10
11.	Кольчугинский район	71,4	10
12.	Селивановский район	66,7	12
13.	Вязниковский район	66,7	12
14.	Александровский район	56,3	14
15.	Судогодский район	55,6	15
16.	Юрьев-Польский район	50,0	16
17.	Киржачский район	50,0	16
18.	Суздальский район	41,7	18
19.	Гороховецкий район	40,0	19
20.	Камешковский район	33,3	20
21.	Гусь-Хрустальный район	30,8	21

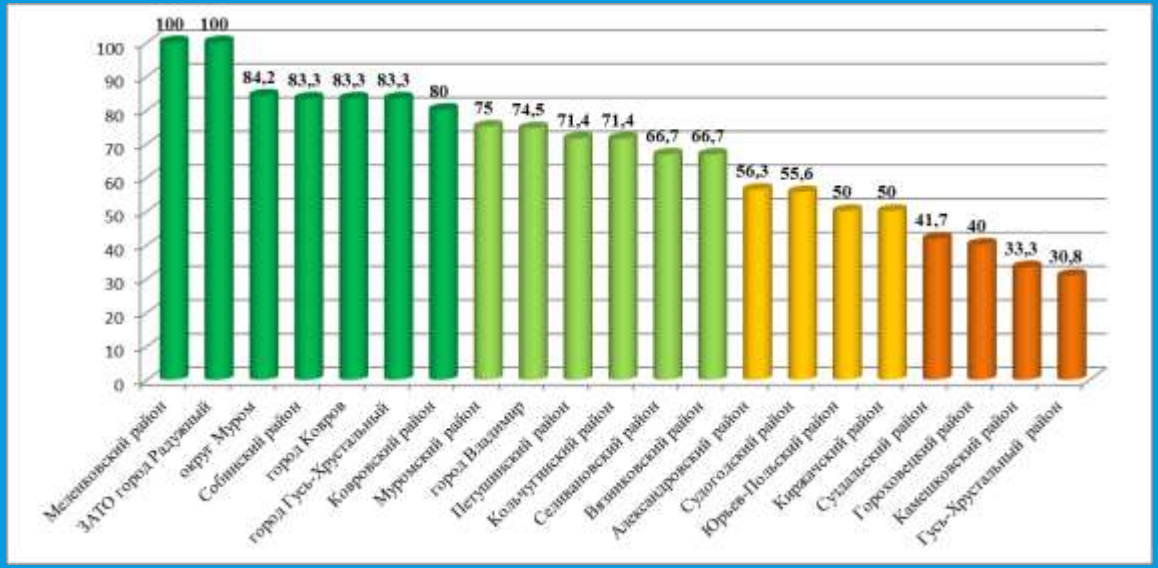
- Значение показателя от 80 до 100

- Значение показателя от 66 до 79

- Значение показателя от 45 до 65

- Значение показателя менее 45





ИНФОКАРТА: ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛ.

2. ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.2 Поступление в ВУЗы своего региона

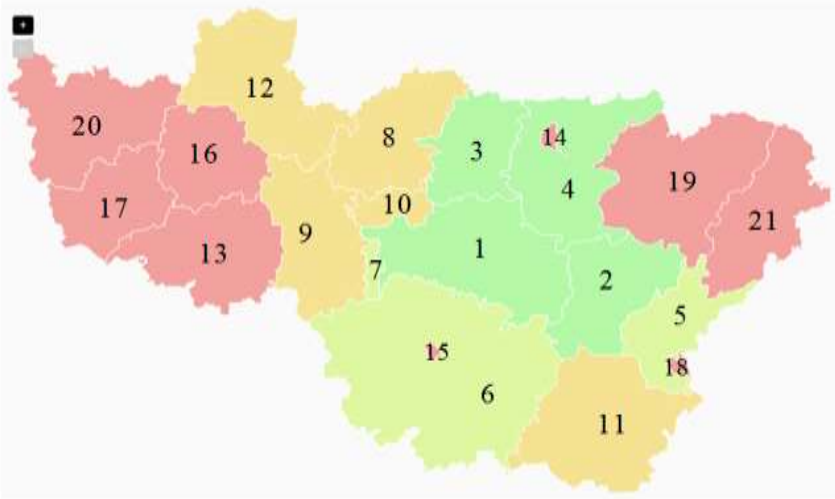
№	Муниципальное образование	Значение	Место
1.	Судогодский район	77,4	1
2.	Селивановский район	73,7	2
3.	Камешковский район	72,7	3
4.	Ковровский район	68,6	4
5.	Муромский район	58,3	5
6.	Гусь-Хрустальный район	57,4	6
7.	ЗАТО город Радужный	56,4	7
8.	Суздальский район	54,7	8
9.	Собинский район	54,2	9
10.	город Владимир	50,5	10
11.	Меленковский район	43,3	11
12.	Юрьев-Польский район	41,0	12
13.	Петушинский район	39,0	13
14.	город Ковров	38,3	14
15.	город Гусь-Хрустальный	35,3	15
16.	Кольчугинский район	35,2	16
17.	Киржачский район	34,4	17
18.	округ Муром	30,9	18
19.	Вязниковский район	30,1	19
20.	Александровский район	14,9	20
21.	Гороховецкий район	11,1	21

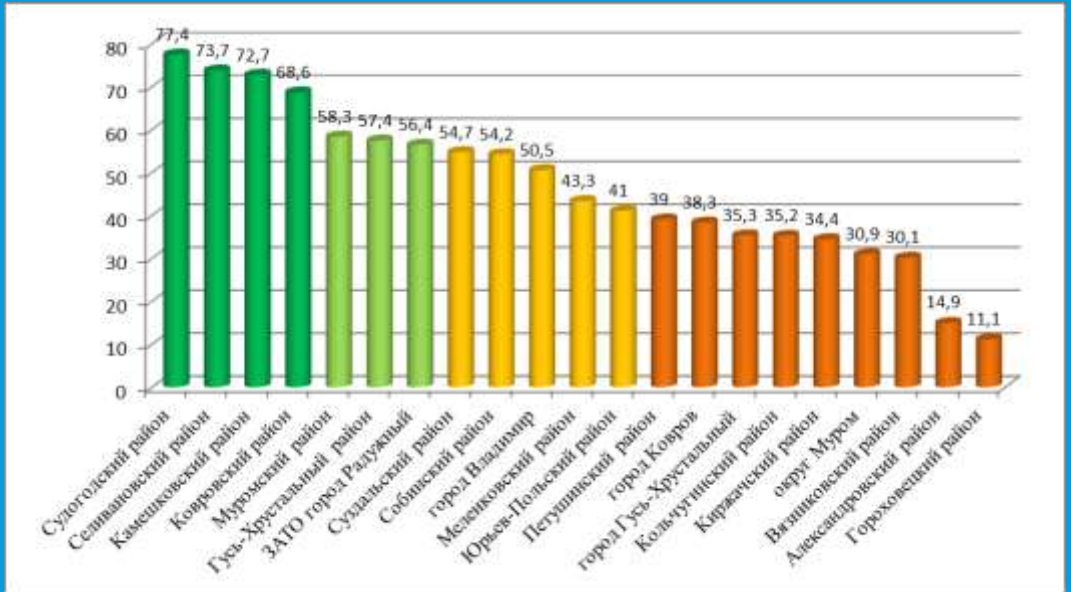
- Значение показателя от 68 до 100

- Значение показателя от 55 до 67

- Значение показателя от 40 до 54

- Значение показателя менее 40





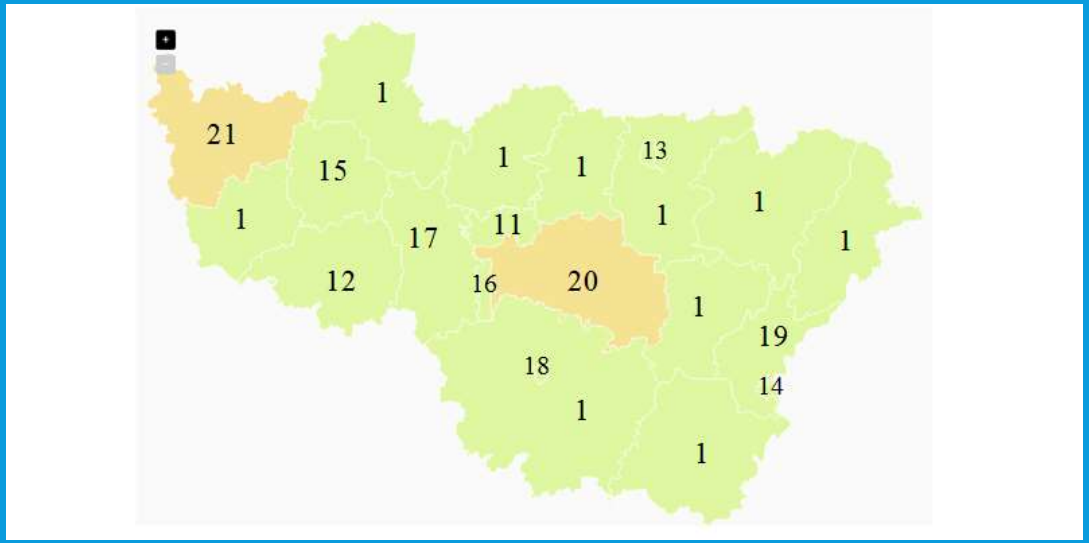
2.3 Комплексный результат по направлению

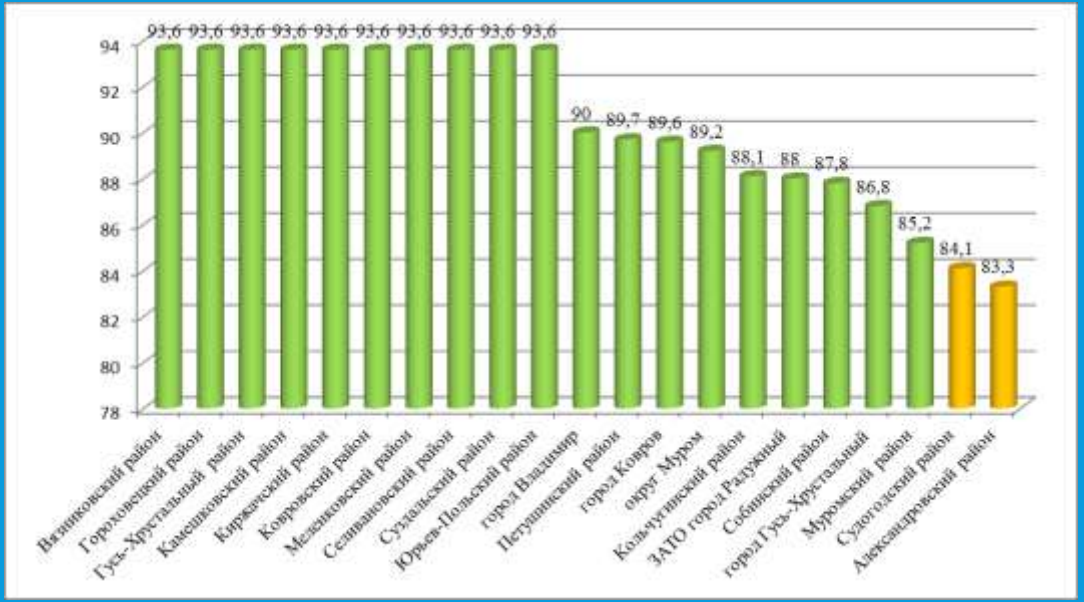
Муниципалитет	Практикоориентированность школьного образования			
	Использование компьютеров	Поступление в ВУЗы своего региона	Общая сумма баллов	Место в рейтинге
ЗАТО г. Радужный	100	56,4	156,4	**1**
Ковровский район	80	68,6	148,6	**2**
Меленковский район	100	43,3	143,3	**3**
Селивановский район	66,7	73,7	140,4	**4**
Собинский район	83,3	54,2	137,5	**5**
Муромский район	75	58,3	133,3	**6**
Судогодский район	55,6	77,4	133	**7**
г. Владимир	74,5	50,5	125	**8**
г. Ковров	83,3	38,3	121,6	**9**
г. Гусь-Хрустальный	83,3	35,3	118,6	**10**
о. Муром	84,2	30,9	115,1	**11**
Петушинский район	71,4	39	110,4	**12**
Кольчугинский район	71,4	35,2	106,6	**13**
Камешковский район	33,33	72,7	106	**14**
Вязниковский район	66,7	30,1	96,8	**15**
Суздальский район	41,7	54,7	96,4	**16**
Юрьев-Польский район	50	41	91	**17**
Гусь-Хрустальный район	30,8	57,4	88,2	**18**
Киржачский район	50	34,4	84,4	**19**
Александровский район	56,3	14,9	71,2	**20**
Гороховецкий район	40	11,11	51,11	**21**

3.1. Объективность оценочных процедур

№	Муниципальное образование	Значение	Место
1.	Вязниковский район	93,6	1
2.	Гороховецкий район	93,6	1
3.	Гусь-Хрустальный район	93,6	1
4.	Камешковский район	93,6	1
5.	Киржачский район	93,6	1
6.	Ковровский район	93,6	1
7.	Меленковский район	93,6	1
8.	Селивановский район	93,6	1
9.	Суздальский район	93,6	1
10.	Юрьев-Польский район	93,6	1
11.	город Владимир	90,0	11
12.	Петушинский район	89,7	12
13.	город Ковров	89,6	13
14.	округ Муром	89,2	14
15.	Кольчугинский район	88,1	15
16.	ЗАТО город Радужный	88,0	16
17.	Собинский район	87,8	17
18.	город Гусь-Хрустальный	86,8	18
19.	Муромский район	85,2	19
20.	Судогодский район	84,1	20
21.	Александровский район	83,3	21

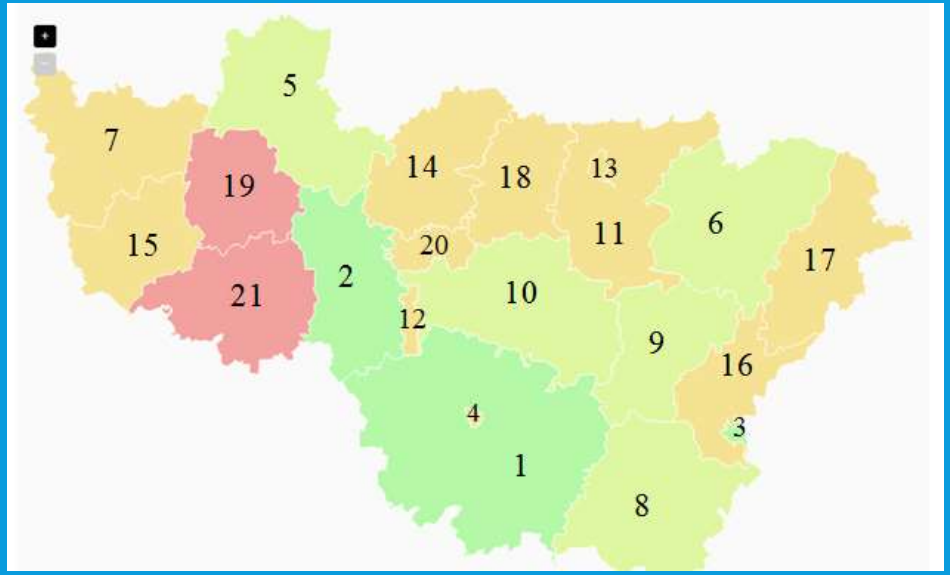
- Значение показателя от 95,1 до 100;
- Значение показателя от 85,1 до 95;
- Значение показателя от 75,1 до 85;
- Значение показателя от 0 до 75;

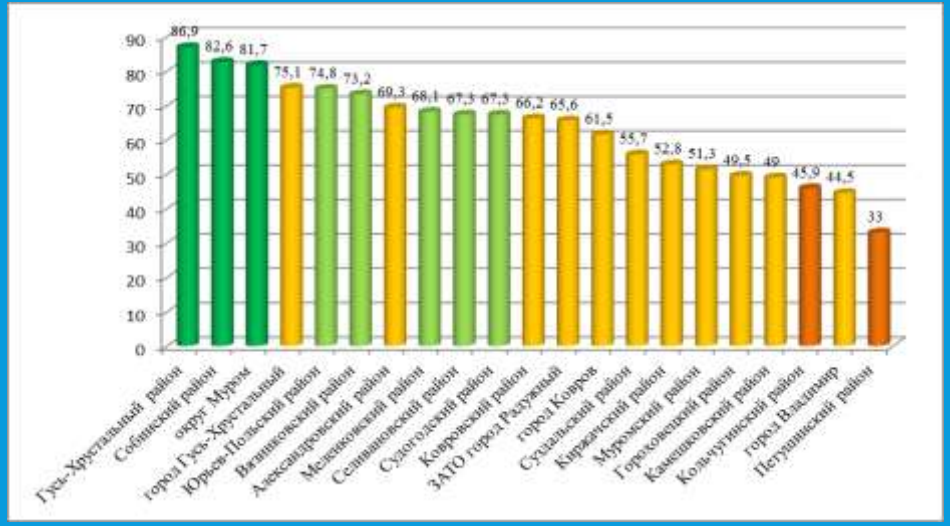




3.2 Эффективность механизмов управления качеством образования

№	Муниципальное образование	Значение	Место
1.	Гусь-Хрустальный район	86,9	1
2.	Собинский район	82,6	2
3.	округ Муром	81,7	3
4.	город Гусь-Хрустальный	75,1	4
5.	Юрьев-Польский район	74,8	5
6.	Вязниковский район	73,2	6
7.	Александровский район	69,3	7
8.	Меленковский район	68,1	8
9.	Селивановский район	67,3	9
10.	Судогодский район	67,3	10
11.	Ковровский район	66,2	11
12.	ЗАТО город Радужный	65,6	12
13.	город Ковров	61,5	13
14.	Суздальский район	55,7	14
15.	Киржачский район	52,8	15
16.	Муромский район	51,3	16
17.	Гороховецкий район	49,5	17
18.	Камешковский район	49,0	18
19.	Кольчугинский район	45,9	19
20.	город Владимир	44,5	20
21.	Петушинский район	33,0	21





4 и более направлений экспертизы из 8 вошли в зелёную зону, остальные направления – в жёлтую зону;

все остальные случаи;

1-3 направления экспертизы из 8 вошли в красную зону, 4 и более направлений вошли в оранжевую зону;

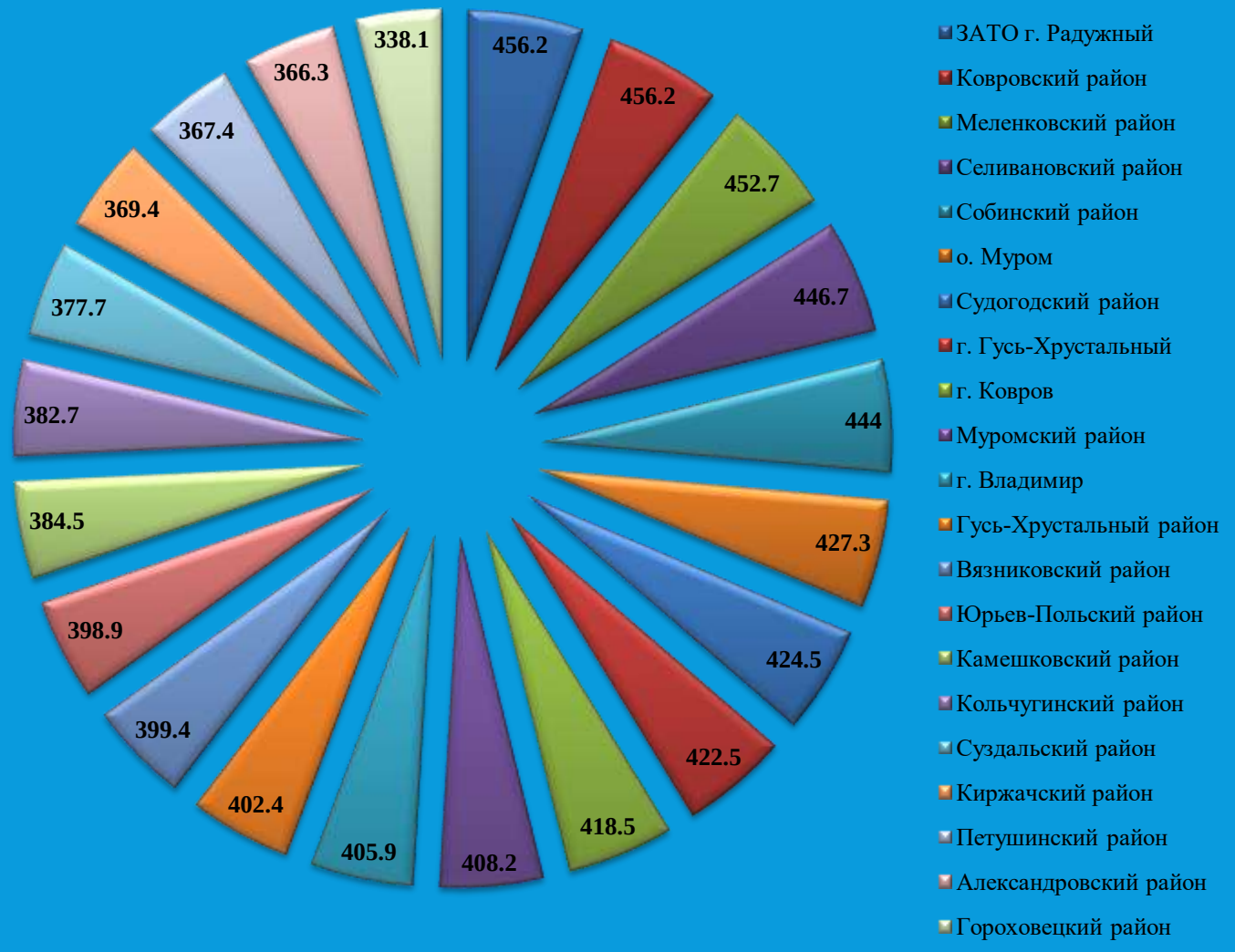
4 и более направлений экспертизы из 8 вошли в красную зону.

3.3 Сводный результат по направлению

Муниципалитет	Управление системой образования			
	Объективность оценочных процедур	Эффективность механизмов управления качеством образования	Общая сумма баллов	Место в рейтинге
Гусь-Хрустальный район	93	86,9	179,9	**1**
о. Муром	89,2	81,7	170,9	**2**
Собинский район	87,8	82,6	170,4	**3**
Юрьев-Польский район	93,6	74,8	168,4	**4**
Вязниковский район	93,6	73,2	166,8	**5**
г. Гусь-Хрустальный	86,8	75,1	161,9	**6**
Меленковский район	93,6	68,1	161,7	**7**
Селивановский район	93,6	67,3	160,9	**8**
Ковровский район	93,6	66,2	159,8	**9**
ЗАТО г. Радужный	88	65,6	153,6	**10**
Александровский район	83,3	69,3	152,6	**11**
Судогодский район	84,1	67,3	151,4	**12**
г. Ковров	89,6	61,5	151,1	**13**
Суздальский район	93,6	55,7	149,3	**14**
Киржачский район	93,6	52,8	146,4	**15**
Гороховецкий район	93,6	49,5	143,1	**16**
Камешковский район	93,6	49	142,9	**17**
Муромский район	85,2	51,3	136,5	**18**
г. Владимир	90	44,5	134,5	**19**
Кольчугинский район	88,1	45,9	134	**20**
Петушинский район	89,7	33	122,7	**21**

Сводный результат по всем направлениям мониторинга

№	Муниципалитет	Результаты обучения			Практикоориентированность школьного образования		Управление системой образования	
		Достижение минимального уровня подготовки	Достижение высокого уровня подготовки	Функциональная грамотность	Использование компьютеров	Поступление в ВУЗы своего региона	Объективность оценочных процедур	Эффективность механизмов управления качеством образования
1	Александровский район	80,5	5,7	56,3	56,3	14,9	83,3	69,3
2	Вязниковский район	76,9	4,7	54,2	66,7	30,1	93,6	73,2
3	Гороховецкий район	78	6,7	59,2	40	11,11	93,6	49,5
4	Гусь-Хрустальный район	77,1	4,8	52,4	30,8	57,4	93	86,9
5	Камешковский район	77,3	4,7	53,9	33,33	72,7	93,6	49
6	Киржачский район	75,1	4,9	58,6	50	34,4	93,6	52,8
7	Ковровский район	82,8	5,8	59,2	80	68,6	93,6	66,2
8	Кольчугинский район	78,7	5,2	58,2	71,4	35,2	88,1	45,9
9	Меленковский район	83,1	5,2	59,4	100	43,3	93,6	68,1
10	Муромский район	80	6,7	51,7	75	58,3	85,2	51,3
11	Петушинский район	77,3	4,7	52,3	71,4	39	89,7	33
12	Селивановский район	82,9	5	57,5	66,7	73,7	93,6	67,3
13	Собинский район	76,3	4,7	55,1	83,3	54,2	87,8	82,6
14	Судогодский район	82,8	5,8	51,5	55,6	77,4	84,1	67,3
15	Суздальский район	74,4	4,7	52,9	41,7	54,7	93,6	55,7
16	Юрьев-Польский район	79,4	4,7	55,4	50	41	93,6	74,8
17	г. Владимир	79,3	6,7	60,4	74,5	50,5	90	44,5
18	г. Гусь-Хрустальный	83,2	6,7	52,1	83,3	35,3	86,8	75,1
19	г. Ковров	80,6	6,7	58,5	83,3	38,3	89,6	61,5
20	о. Муром	78,3	6,7	56,3	84,2	30,9	89,2	81,7
21	ЗАТО г. Радужный	78,4	6,7	61,1	100	56,4	88	65,6



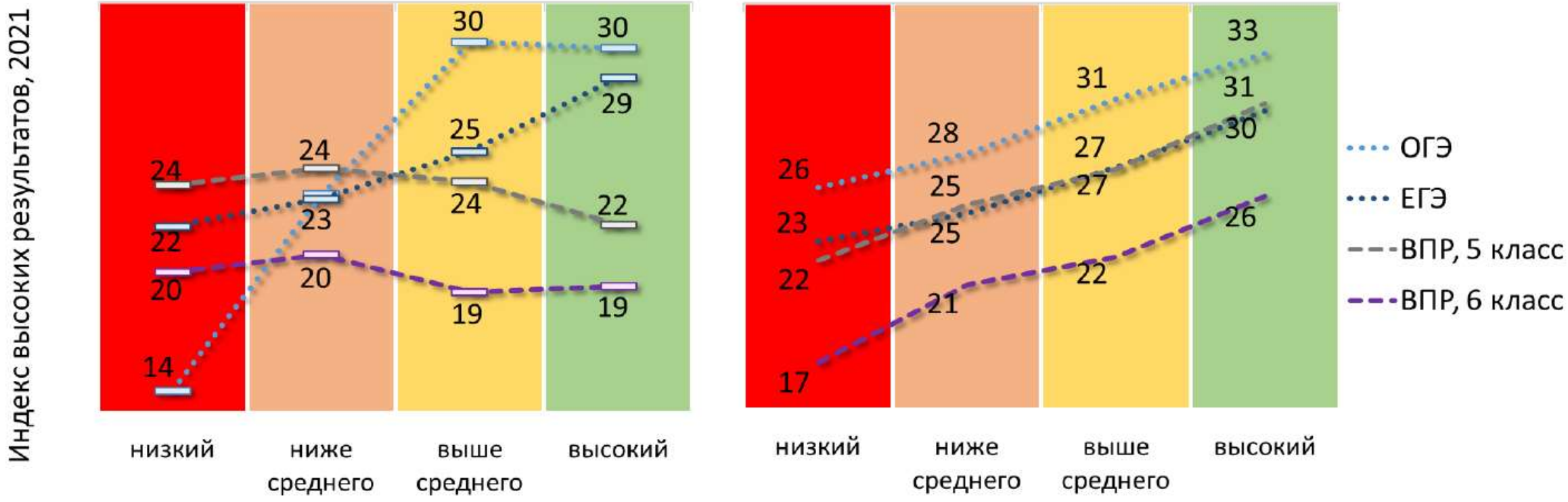
№	Муниципалитет	Общее количество баллов по всем показателям
1	ЗАТО г. Радужный	456,2
2	Ковровский район	456,2
3	Меленковский район	452,7
4	Селивановский район	446,7
5	Собинский район	444
6	о. Муром	427,3
7	Судогодский район	424,5
8	г. Гусь-Хрустальный	422,5
9	г. Ковров	418,5
10	Муромский район	408,2
11	г. Владимир	405,9
12	Гусь-Хрустальный район	402,4
13	Вязниковский район	399,4
14	Юрьев-Польский район	398,9
15	Камешковский район	384,5
16	Кольчугинский район	382,7
17	Суздальский район	377,7
18	Киржачский район	369,4
19	Петушинский район	367,4
20	Александровский район	366,3
21	Гороховецкий район	338,1

№	Муниципалитет	Общее количество баллов по всем показателям (без показателя поступление в ВУЗы региона)
1	Меленковский район	409,4
2	ЗАТО г. Радужный	399,8
3	о. Муром	396,4
4	Собинский район	389,8
5	Ковровский район	387,6
6	г. Гусь-Хрустальный	387,2
7	г. Ковров	380,2
8	Селивановский район	373
9	Вязниковский район	369,3
10	Юрьев-Польский район	357,9
11	г. Владимир	355,4
12	Александровский район	351,4
13	Муромский район	349,9
14	Кольчугинский район	347,5
15	Судогодский район	347,1
16	Гусь-Хрустальный район	345
17	Киржачский район	335
18	Петушинский район	328,4
19	Гороховецкий район	327
20	Суздальский район	323
21	Камешковский район	311,83

КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

Регионы с низким уровнем РУМ
Результаты оценочных процедур не связаны между собой и **не все связаны** с уровнем МУМ.
Вывод: низкая объективность оценочных процедур и МУМ

Регионы с высоким уровнем РУМ
Результаты оценочных процедур **коррелируют** между собой и с уровнем МУМ.
Вывод: высокая объективность оценочных процедур и МУМ



Уровень сформированности МУМ в муниципалитетах по оценке регионов

ОЦЕНКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ

1.1. «СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» 2022 ГОД

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

Позиция оценивания	Максимальный балл	Параметры оценивания					
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	**25**						
Объективность оценки качества подготовки обучающихся							
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	**12**	**Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений**	**Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий**	**Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений**	**Соответствие мероприятий региональному комплексу мер**	**Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла**	
Содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	4	1	1	1	1	-1	
Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	8	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	-2 (по -1 баллу за каждый этап)	
Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся							
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	**8**	**Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений**	**Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий**	**Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений**	**Соответствие мероприятий региональному комплексу мер**	**Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла**	
Содействие региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	4	1	1	1	1	-1	
Содействие региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета	4	1	1	1	1	-1	
Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся							
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	**5**	**Обоснование принимаемых мер**	**Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений**	**Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий**	**Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер и управленческих решений**	**Соответствие мероприятий региональному комплексу мер**	**Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла**
Содействие региону в реализации мер в рамках других управленческих направлений	5	1	1	1	1	1	-1

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАЧИ

- повысить управленческую компетентность руководителей сферы образования
- развивать механизмы анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями сферы образования

- выявить «проблемные зоны» в управлении качеством образования на муниципальном уровне, уровне ОО для последующей организации деятельности по их совершенствованию
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность, муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования

- определить степень связи региональных, муниципальных и школьных систем управления качеством образования на основе соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования
- - выработать единые подходы к управлению качеством образования в регионе, муниципалитетах, ОО

- обеспечить формирование единых подходов к управлению качеством образования в регионе, муниципалитетах, образовательных организациях , повышение эффективности управления качеством образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне ОО

- способствовать выявлению и распространению лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

Национальные цели развития России

Будущее России
Национальные проекты

Указ президента о национальных целях развития России до 2030 года

Владимир Путин подписал Указ
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

ОПРЕДЕЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей
- возможности для самореализации и развития талантов
- комфортная и безопасная среда для жизни
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство
- цифровая трансформация

Будущее России

Указ президента о национальных целях развития России до 2030 года

СОХРАНЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛЮДЕЙ

Будущее России

Указ президента о национальных целях развития России до 2030 года

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ

Важная цель –
формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Будущее России

Указ президента о национальных целях развития России до 2030 года

КОМФОРТНАЯ И БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ЖИЗНИ

Важная цель –
улучшение жилищных условий не менее 5 миллионов семей ежегодно и увеличение объема жилищного строительства не менее чем до 120 миллионов квадратных метров в год

Будущее России

Указ президента о национальных целях развития России до 2030 года

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Важная цель –
- увеличение доли массовых социально значимых услуг,

Спасибо за внимание!