

**Система работы с талантами в
контексте Всероссийской
олимпиады школьников – путь
достижения воспитательных и
образовательных результатов**

Основная задача для региона и муниципалитетов

Формирование в среднесрочной перспективе экосистемы развития таланта – комплекса проектов и процессов, улучшающих качество образования в регионе.

Система работы с одаренными детьми в контексте вовлечения в ВсОШ включает следующие направления:

- создание четырёх ступеней работы с олимпиадниками в рамках дополнительного образования (пример ЦПОД «Платформа 33»)
- проведение массовых образовательных мероприятий и создание привлекательной образовательной среды
- обеспечение работы профильных классов в рамках среднего образования
- формирование системы работы с педагогами и вовлечения талантливых выпускников в педагогическую деятельность

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТИПАХ ОДАРЕННОСТИ

→ **Общая одаренность** – высокий уровень способностей в изучении тех или иных общеобразовательных предметов

[Школы – Предметные олимпиады]

→ **Специальная одаренность** – высокий уровень освоения тех или иных специальных навыков (достижений)

[Специализированные Образовательные Центры – Конкурсы]

→ **Мотивационная одаренность** – высокая мотивация к достижениям и постановке рекордных целей в тех или иных перспективных типах практик

[Программы открытого дополнительного образования - **Компетентностные состязания**]

ПРЕИМУЩЕСТВА МОТИВАЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- Основной единицей модели является открытая практикоориентированная образовательная программа для одаренных детей.
- Современная модель не построена на принципах «натаскивания», но предполагает подготовку к олимпиадам и конкурсам Всероссийского и международного уровней.
- Модель не требует создания дополнительной инфраструктуры, а разворачивается на базе уже существующей в системе образования.
- Модель функционирует по принципу набора, а не отбора, что обеспечивает высокий охват детей.
- Модель обеспечивает два типа результатов: для детей не проявивших высокой мотивации или способностей обеспечивается образовательный результат, а для детей проявивших одаренных организуется сопровождение.

**Четыре ступени работы с
олимпиадниками в рамках
дополнительного образования
(Система работы с одаренными
школьниками на базе «Платформы 33»)**

Уровневая ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ:

Массовая подготовка

Ежегодно охват более 6000 человек

Конкурсы регионального уровня:

- Математический конкурс «**Фрактал**»
- Викторина «**Математическая мозаика**»
- Викторина «**Химический многогранник**»
- Проект «**Закон и порядок: удивительный мир прогрессий**»
- Межрегиональный **химический турнир**
- Тематические заочные **исторические викторины**

Уровневая ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ:

Массовая подготовка

Ежегодно охват более 6000 человек

Региональные этапы Всероссийских Конкурсов и соревнований

- Отборочные туры в ОЦ «Сириус»: (математика, химия, биология, генетика, информатика)

- РЭ ВсОШ и РЭ олимпиады по математике им. Л. Эйлера по физике им. Дж. Максвелла, по астрономии имени В.Я. Струве

- Отборочные туры **Московской астрономической олимпиады**

- Отборочный тур **Московской лингвистической олимпиады**

Проект «Телешкола» - ежегодно осенью посвященный ВсОШ. Создан банк занятий по подготовке к муниципальному этапу (располагается на сайте ЦПОД)

В 2021 году ЦПОД стал оператором школьного этапа ВсОШ на платформе Сириус по 6 предметам (математика, физика, химия, астрономия, информатика, биология) – в 2021 году - 33 тысяч школьников области. В 2022- 55 тысяч!

Уровневая ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ:

2

Профильная подготовка

Программы направления «Академия+» (48 часовые очные и дистанционные, периодичность 2 раза в год).

Примеры программ:

- Астрономия и астрофотография
- Практическая биология
- Прикладная автоматизация
- Электрофизиология с основами ЦНС
- Анатомия человека с основами физиологии
- Все о стихах
- Приемы поиска идей при решении математических задач» 7-8 классы
- Приемы поиска идей при решении математических задач» 9-10 классы
- Олимпиадная история
- Олимпиадное обществознание
- Экономическая теория и прикладная экономика и т.д.

Летние профильные смены (каждый год меняется тематика)

**Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ,
прошедших обучение по профильным программам
ЦПОД**

№	Территория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	г. Владимир	16	20	17
2	о. Муром	8	9	16
3	Кольчугиский		2	7
4	г.Ковров	13	9	5
5	Меленковский		2	3
6	Александровский	3	4	2
7	Вязниковский	1	3	2
8	Юрьев - Польский		1	2
9	г. Гусь-Хруст	7	7	1
10	Петушинский	2	3	1
11	Гороховецкий		1	1
12	Суздальский	1	2	
13	Судогодский		1	
14	Камешковский		1	
	ИТОГО	51 человек (из 166)	65 человек (из 195)	57 человек (из 188)

№	Территория	Набор «Академия +» осень 2021	Набор «Академия +» весна 2022
1	г. Владимир	13	113
2	г. Гусь- Хрустальный	5	-
3	г. Ковров	14	-
4	о. Муром	10	1
5	Вязниковский район	7	-
6	Гороховецкий район	32	10
7	Гусь-Хрустальный район	1	-
8	Кольчугинский район	3	-
9	Киржачский район	-	1
10	Собинский район	5	-
11	Суздальский район	2	7
12	Судогодский район	11	1
13	Селивановский район	1	-
14	Юрьев-Польский район	1	1
	Итого	105	134

Уровневая ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ:

3

Программы подготовки потенциальных участников регионального этапа ВсОШ

«Интеллектуальная школа» - очно-дистанционная программа 130 часов по 9 предметам (биологии, географии, истории, информатике, русскому языку, литературе, математике, физике и химии).

Отбор на программу по портфолио участия в ВСОШ

4

Уровневая ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ:

Учебно-тренировочные сборы (УТС) для участников Заключительного этапа ВсОШ

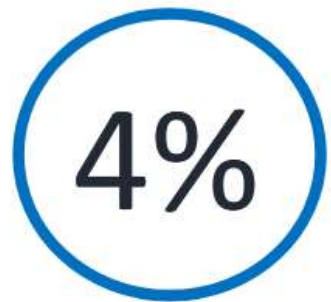
- (18 часовые очные программы с индивидуальным сопровождением школьника)

Успехи на заключительном этапе ВсОШ

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников	14	20	-	24	22
Количество предметов	13	18	-	19	21
Количество победителей и призеров	3 3 призера (литература, немецкий язык, биология)	7 7 призеров (французский язык, экономика, русский язык, история, литература, физическая культура, немецкий язык)	5 5 призеров (французский язык, испанский язык, русский язык, немецкий язык, математика)	6 2 победителя (история, география) и 4 призера (русский язык, литература, история, география)	6 1 победитель (история) и 5 призеров (искусство, физическая культура, технология и английский язык, физика)

Проведение массовых образовательных мероприятий и создание привлекательной образовательной среды

РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ



Связывают своё будущее с наукой



Демонстрируют те или иные метапредметные компетенции



Способны отчётливо описать собственное профессиональное будущее



Собственный интерес не коррелирует с выбранным олимпиадным предметом

[Среди детей, прошедших процедуры отбора крайне низкий общий уровень мотивации и самоопределённости

ОЛИМПИАДНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Образовательное событие для обучающихся 9-11 классов.
Главная цель праздника – **повысить мотивацию обучающихся** и их осведомлённость о системе олимпиад в России.

Структурно олимпиадный праздник представляет собой:

- Общее выступление ведущего перед обучающимися.
- Рассказ о системе олимпиад и ресурсах муниципалитета, области.
- Серия мастер-классов от 7-8 преподавателей разных предметов.

В начале выступления преподаватель рассказывает об академических и карьерных перспективах предмета, затем проводит обучающую игру/эффективный опыт/практикум
- свободное общение участников с преподавателями, обсуждение вузов и олимпиадного опыта.

Олимпиадный праздник рассчитан на 120-150 обучающихся.

Формат обговаривается индивидуально. В рамках праздника возможно проведение секции для родителей учеников, организация научно-практических конференций, привлечение специалистов из вузов.



МАСТЕР-КЛАССЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Занятия, цель которых – вовлечь обучающихся в олимпиадное движение, **показать все преимущества участия в олимпиадах.**

Тематика мастер-классов может быть разной:

- Включение в экосистему олимпиад по конкретному предмету
- Профориентация: поступление в ведущие вузы России и выбор будущей профессии в рамках любимого предмета

Проводятся как очно, так и в формате онлайн-вебинаров. Возможно проведение целой серии мастер-классов по наиболее интересным для учеников предметам/темам.



ВАРИАНТЫ МАСТЕР-КЛАССОВ:

- “Путь джедая: что ждёт химика после олимпиад?”
- “Чем полезны олимпиады по биологии и какие дороги они открывают?”
- “Олимпиады по английскому: everything you need to know”

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ (турниры)

Участие детей в таких мероприятиях помогает выявить **наличие мотивации** участвовать в олимпиадах. Также образовательные игры – это начальная стадия **формирования олимпиадного сообщества** в регионе, возможность для обучающихся обрести единомышленников, с которыми интереснее участвовать в интеллектуальных соревнованиях и готовиться к олимпиадам.



ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Позволяет школьникам **определить свой уровень знаний** на конкретном этапе своей подготовки. Также диагностика – это возможность узнать о новых потенциальных кандидатах в сборную ЯНАО, которые не были известны ранее.

По итогам диагностики обучающийся может получить **ценные рекомендации** по подготовке к олимпиадам.

Факт участия ребенка в диагностиках – это **индикатор наличия у него мотивации** принимать участие в олимпиадах.

ФОРМАТЫ:

- Работа психологов (диагностики)
- Написание пробного этапа олимпиады (школьного, муниципального или регионального этапов ВсОШ),
- Собеседование с учениками



Спасибо за внимание!