



**ГБПОУ ВО «МУРОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
В ГБПОУ ВО «МПГК»
С УЧЕТОМ ВПР СПО**

Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р.Киплинг





**Принятие
решений
на основе фактов**

**ВСОКО
ВПР**

СИСТЕМА

Высокое качество
образования

Достижение всех
видов результатов

Управление качеством

Контроль качества
образования

Результаты оценочных
процедур

ВСОКО

ОБЪЕКТИВНОСТЬ
ВАЛИДНОСТЬ
ОТКРЫТОСТЬ

**ВНУТРЕННЯЯ
ОЦЕНКА**

**ВНЕШНЯЯ
ОЦЕНКА**

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
- ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- МОНИТОРИНГОВ В РАМКАХ ВКК

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ВПР
- ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД
- НПК



ЦЕЛЬ

**ПОЛУЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ
ИНФОРМАЦИИ О СТЕПЕНИ
СООТВЕТСТВИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ТРЕБОВАНИЯМ
ФГОС**

Объекты оценки качества образования



ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**диагностические исследования в
рамках внутриколледжного
контроля;**



промежуточная аттестация;



**диагностические работы и
репетиционные экзамены
государственной итоговой аттестации с
соблюдением всей процедуры**

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204

***«Во всех субъектах РФ
обеспечен мониторинг качества
общеобразовательной подготовки
обучающихся по программам среднего
профессионального образования,
реализуемых на базе основного общего
образования, в рамках ежегодного
проведения
Всероссийских проверочных работ»***

КИМ ВПР ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- **контролировать качество реализации основных образовательных программ (рабочих программ учебных дисциплин, отдельных аспектов рабочей программы воспитания);**
- **оценивать метапредметные результаты по дисциплинам гуманитарного цикла, важные для оценки овладения студентами универсальными учебными действиями;**
- **выявлять потребности в адресной методической помощи преподавателям;**
- **отслеживать результаты работы по индивидуальным образовательным программам.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

СТУДЕНТ

КОЛЛЕДЖ

диагностика проблем в обучении

↓
определение мер по их преодолению

↓
корректировка образовательного процесса

↓
построение индивидуальной образовательной траектории

- планирование мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся;
- формирование и/или корректировка критериев оценки качества образования;
- корректировка образовательных программ;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- повышение квалификации преподавателей;
- организация индивидуальной работы с обучающимися.

ЗЕРКАЛО ПРОГРЕССИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

ПРОБЛЕМА

**ПЕРВАЯ
ПРИЧИНА**

**ВТОРАЯ
ПРИЧИНА**

**ТРЕТЬЯ
ПРИЧИНА**

ЦЕЛЬ

**ПЕРВАЯ
ЗАДАЧА**

**ВТОРАЯ
ЗАДАЧА**

**ТРЕТЬЯ
ЗАДАЧА**

ЗЕРКАЛО ПРОГРЕССИВНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ



- ❖ Сформулируйте одну конкретную проблему;
- ❖ Выявите и запишите основные причины ее возникновения.



- ❖ Проблема переформулируется в цель;
- ❖ Причины становятся задачами;
- ❖ Исходя из поставленных задач, принимается управленческое решение.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК (1 КУРС)

Оценка в аттестате (качество/ средний балл)	Оценка входной контроль (качество/ средний балл)	Оценка ВПР (качество/ средний балл)	Выше-ниже
60% 3,64	68% 3,72	80% 3,92	выше на 20% (5 чел.) 0,28 балла

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Физика (1 курс)

Оценка в аттестате (качество/ средний балл)	Оценка входной контроль (качество/ средний балл)	Оценка ВПР (качество/ средний балл)	Выше-ниже
48% 3,48	40% 3,4	56% 3,5	выше на 8% (2 чел.) 0,2 балла

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Русский язык (завершившие)

Оценка в аттестате (качество/ средний балл)	Итоговая отметка (качество/ средний балл)	Оценка ВПР (качество/ средний балл)	Выше-ниже
60% 3,8	64% 3,82	76% 3,9	выше на 16% (4 чел.) 0,1 балла

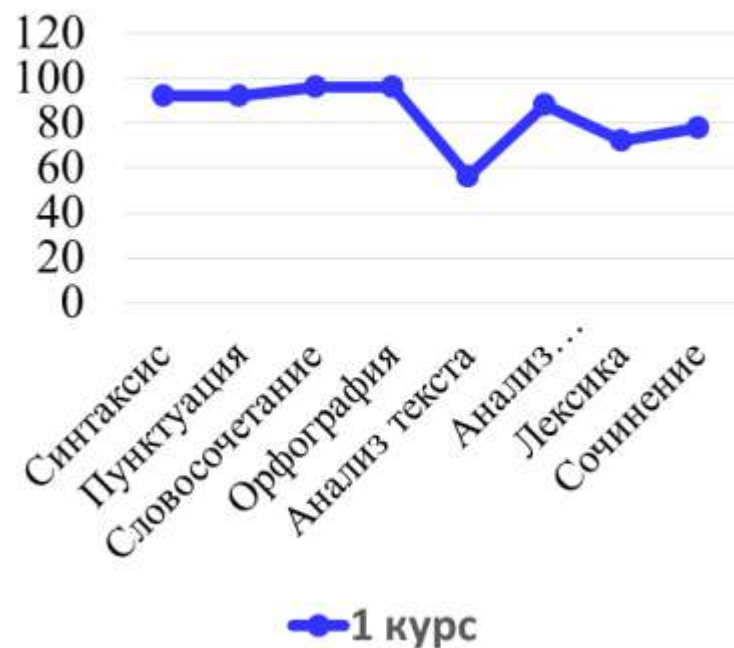
МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Физика (завершившие)

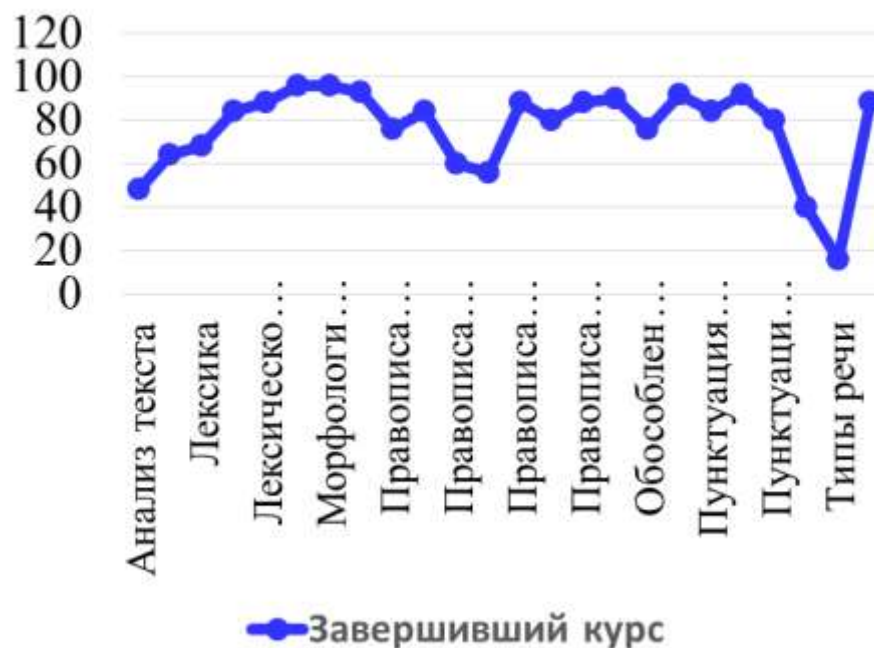
Оценка в аттестате (качество/ средний балл)	Итоговая отметка (качество/ средний балл)	Оценка ВПР (качество/ средний балл)	Выше-ниже
36% 3,4	44% 3,42	56% 3,5	выше на 20% (5 чел.) 0,1 балла

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Русский язык 1 курс

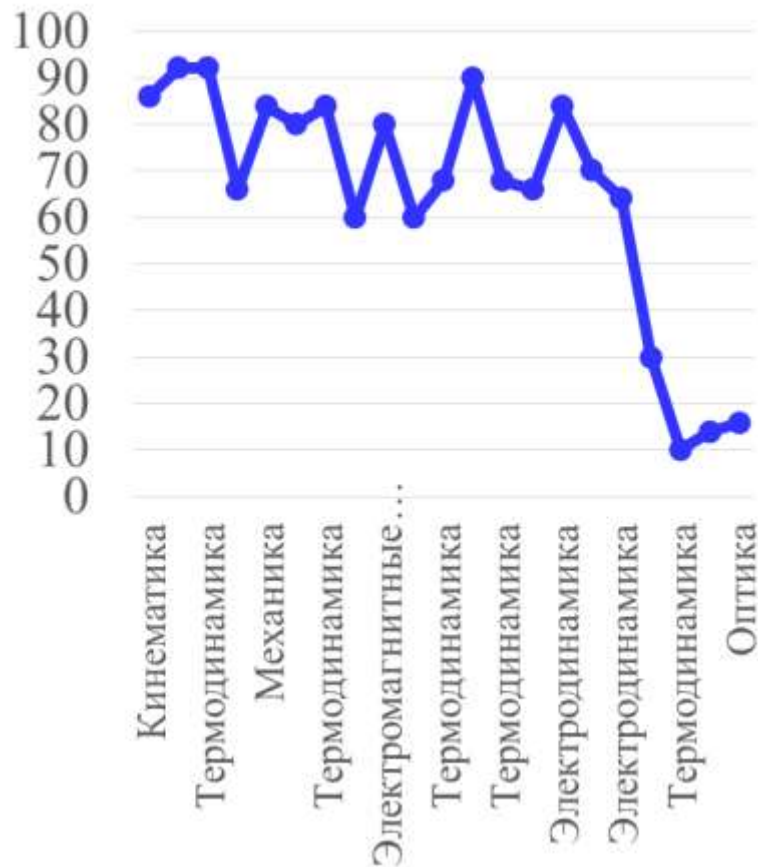


Русский язык (завершившие)

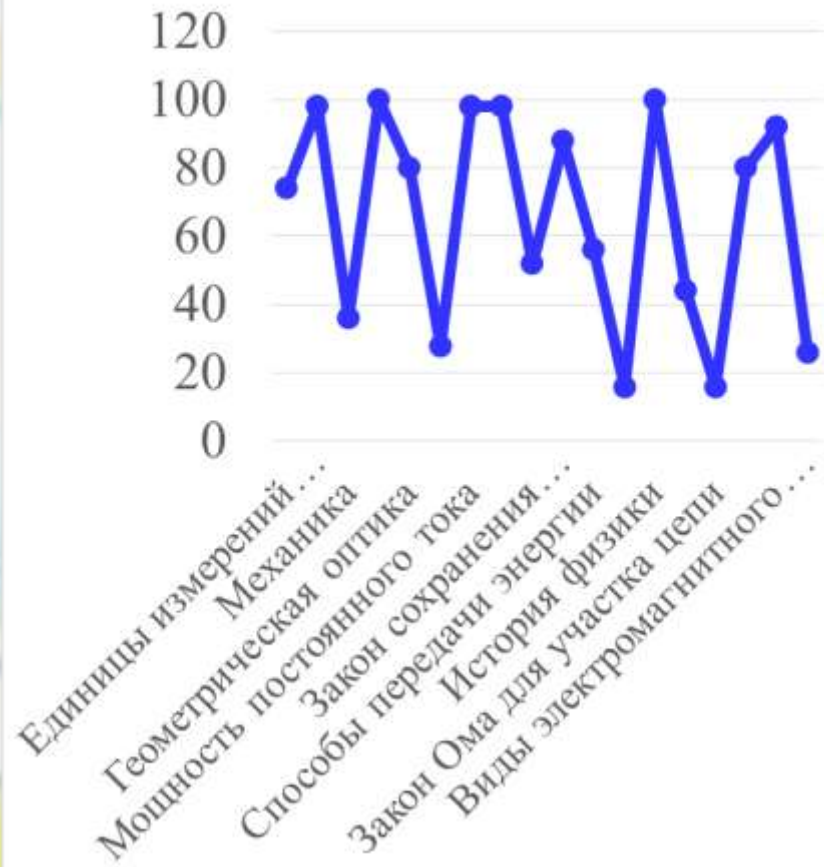


МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Физика 1 курс



Физика Завершивший курс



ПРИЧИНЫ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ

- **Не соблюдается преемственность в содержании и методах обучения в основной школе и колледже.**
- **В рабочих программах по русскому языку и физике недостаточно продумана система повторения изученного материала.**
- **В группах, завершающих обучение по русскому языку и физике, педагоги недостаточно учитывают индивидуальные учебные возможности студентов и применяют дифференцированные задания разного уровня сложности.**

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

- **Руководителям МК наметить преимущества связи в содержании и методах обучения в основной школе и первом этапа обучения в колледже (на 1 курсе).**
- **Педагогам пересмотреть тематическое и поурочное планирование с учетом результатов проведенного контроля качества и с целью переориентации учебного процесса на восполнение выявленных дефицитов.**
- **В рамках своей компетенции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) педагогам:**
 - **разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР, включать в них задания для оценки несформированных предметных результатов;**
 - **составить график индивидуальных консультаций для студентов группы риска.**

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЕПР (1 курс)

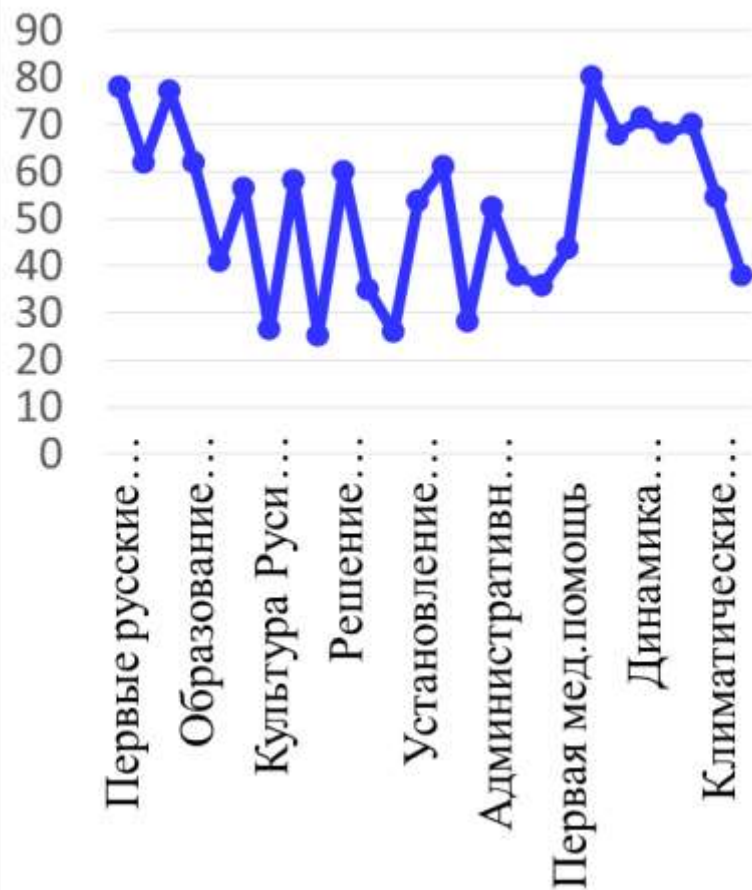
Оценка в аттестате (качество/ средний балл)	Оценка входной контроль (качество/ средний балл)	Оценка ВПР (качество/ средний балл)	Выше-ниже
53,7% 3,46	47,6% 3,38	39,5% 3,3	ниже на 14,2% 0,16 балла

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЕПР (завершившие)

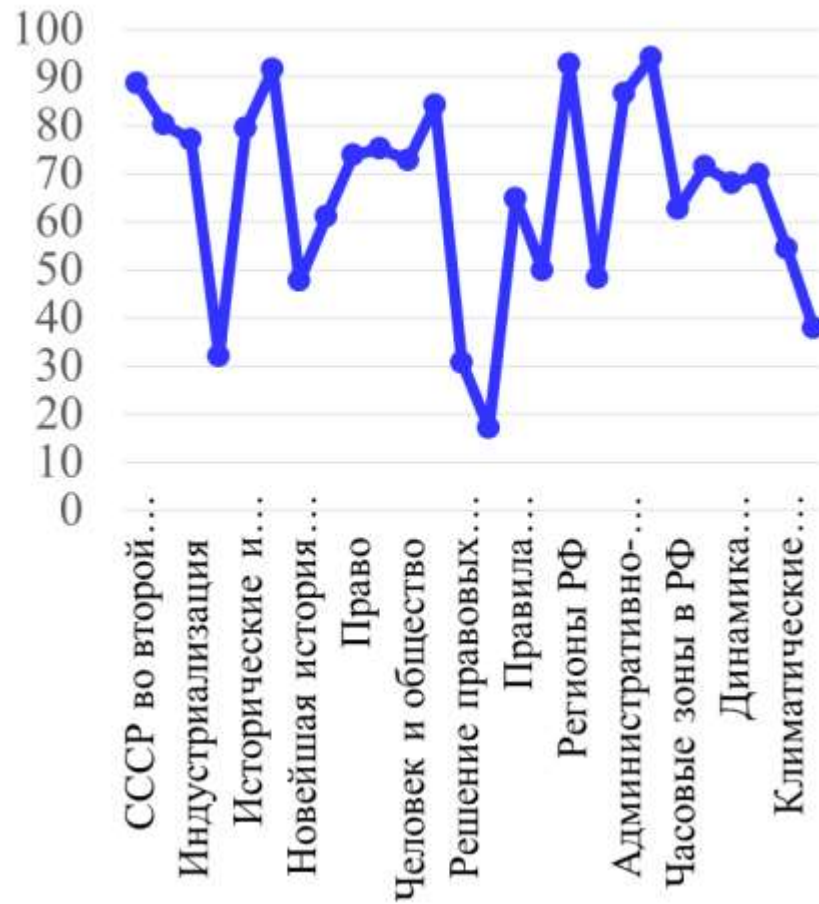
Оценка в аттестате (качество/ средний балл)	Итоговая отметка (качество/ средний балл)	Оценка ВПР (качество/ средний балл)	Выше-ниже
45,2% 3,36	57,8% 3,4	53,8% 3,55	выше на 8,6% 0,19 балла

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ЕПР 1 курс



ЕПР Завершивший курс



ПРИЧИНЫ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ

Преподавателями недостаточно сформированы умения обучающихся :

- ❖ пользоваться изученным алгоритмом, приемами и способами действия;**
- ❖ выполнять задания, представленные в текстовом и табличном вариантах;**
- ❖ интерпретировать и анализировать данные в схемах, графиках, диаграммах, рисунках.**

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

❖ преподавателям:

- проводить дополнительные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ВПР с использованием заданий, размещенных на сайтах <https://vpr.statgrad.org/>; «Решу ВПР» и др.
- разработать индивидуальные программы для обучающихся с высокими и низкими результатами

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

❖ руководителям МК:

- обсудить результаты ВПР на методических объединениях с целью самодиагностики;**
- разработать план коррекционной работы;**
- в тематическом планировании выделить большее количество часов для изучения проблемных разделов курса.**

❖ заместителю директора по УР:

- провести обучающий семинар «Эффективные методы и формы работы со слабоуспевающими студентами».**

КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ!

ОБРАЗОВАНИЕ



ОПЫТ

ПРИРОДНЫЕ
СПОСОБНОСТИ

Дорожная карта

I

- Аналитический этап

II

- Организационно - методический этап

III

- Обучающий этап

IV

- Оценочный этап

V

- Рефлексивный этап

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП		
<p>Заседание методического совета: «Анализ результатов ВПР СПО -2022 г. Задачи на 2023-2024 учебный год»</p>	<p>Декабрь, 2022 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определены проблемные поля дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося; - составлены индивидуальные графики консультаций для обучающихся
<p>Совещания при директоре «Итоги ВПР - осень 2022 года »</p>	<p>Декабрь, 2022 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определены проблемные поля дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации
<p>Системная работа по развитию профессиональных качеств педагогов. Обмен опытом.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение профессиональных потребностей; - повышение качества преподавания предметов

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭТАП

Внесение изменений в рабочие программы по учебным дисциплинам	До 1 января 2023 г.	Внесены изменения в планируемые результаты освоения учебной дисциплины,, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретной дисциплине
Методическая учеба «Использование современных педагогических технологий в учебном процессе»	Январь 2023 г.	Внесены изменения в технологические карты учебных занятий
Заседание МК Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Январь 2023 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов)

ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП

Участие педагогов колледжа в областных мероприятиях по плану работы Ассоциации руководителей и преподавателей СПУЗ ВО	В течение года	-повысился уровень профессиональной компетентности педагогов
Методические учебы, семинары, конференции, декады в рамках «Школы педагогического роста» и программы наставничества «Вперед все вместе!»	2023, 2024 гг.	-повысился уровень профессиональной компетентности педагогов; -педагогический опыт транслирован в колледже
Обучение на курсах повышения квалификации на базе ВИРО	В течение года	-повысился уровень профессиональной компетентности педагогов; -педагогический опыт транслирован в колледже
Интеллектуальный марафон для обучающихся «Изобретения, которые потрясли мир»	Апрель 2023, 2024 гг.	- рост познавательной активности студентов, интереса к изучению физики; - рост числа студентов-участников конкурсов и конференций различного уровня

ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП

Контрольные срезы (тематический, промежуточный, итоговый)	В течение уч. года	Результаты ВСОКО, скорректированные образовательные дефициты
Методическая конференция педагогических работников «Современное образование: стратегии, трансформация, развитие»	Май, 2023 г.	- транслирован опыт педагогов в колледже; - повысился уровень методической грамотности педагогов
Разработка методических пособий: «Учись учить физику или как научиться решать задачи»; сборник статей «Практические рекомендации преподавателю по использованию современных образовательных технологий на занятиях общеобразовательного цикла»	2023 г.	- разработано методическое пособие по физике для обучающихся; - написаны и внедрены в образовательное пространство колледжа методические разработки для педагогических работников;

<p>Организация и проведение областного методического объединения преподавателей истории и обществознания</p>	<p>Ноябрь, 2023 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - транслирован опыт педагогов на областном уровне; - повысился уровень методической грамотности педагогов; - выявлены проблемы, возникающие в практике преподавания истории и обществознания, предложены пути решения
<p>Организация и проведение конкурса «Лучший наставник»</p>	<p>Декабрь, 2023 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и тиражирование лучшей практики наставничества; - транслирован опыт педагогических работников в сфере наставничества на региональном уровне
<p>Проведение студенческой НПК: «Образование. Наука. Профессиональная карьера»</p>	<p>Ежегодно апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повысился познавательный интерес обучающихся; - возросло количество студентов-первокурсников, желающих принять участие в конференции

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

<p>Заседание Методического совета «Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в колледже на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2023-2024 учебного года»</p>	<p>Декабрь 2023 г.</p>	<p>- повышение качества знаний студентов колледжа на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре – октябре 2023-2024 учебного года.</p>
--	-----------------------------------	--

ИНТЕГРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА:

- ❖ определять области деятельности педагогического коллектива по устранению пробелов в знаниях и разработать соответствующие рекомендации для каждого педагога;**
- ❖ иметь независимую оценку деятельности, как педагога, так и педагогического коллектива в целом;**
- ❖ определять возможные направления ресурсных вложений для поддержки качества обучения.**

ИНТЕГРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

ПЕДАГОГАМ:

- ❖ разрабатывать и внедрять программы повышения эффективности преподавания;**
- ❖ выявлять наименее подготовленных обучающихся в целях предоставления им необходимой помощи;**
- ❖ использовать результаты оценочных процедур для корректировки своих рабочих программ;**
- ❖ повышать свой профессиональный уровень.**

ИНТЕГРАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

ОБУЧАЮЩИМСЯ:

❖ на основе результатов оценочных процедур выстраивать индивидуальную образовательную траекторию под руководством педагогов



*Оценка не кнут и не
пряник, а просто
показатель роста,
разумеется, если она
максимально точна и
достоверна*

Фридрих Ницше



**Благодарю
за внимание !**



**ГБПОУ ВО «МУРОМСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

В ГБПОУ ВО «МПГК»

С УЧЕТОМ ВПР СПО