

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение
Владимирской области

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

600009 г. Владимир,
ул. Михайловская, д.47
тел. (4922) 53-02-65
факс (4922) 53-02-65
E-mail: general@riacoko33.ru
ОКПО 14711644 ОГРН 1033301814237
ИНН/КПП 3327103592/332801001

13.12.2024 № 02-Н/205
на № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования

(по списку)


О направлении справки

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» направляет справку об итогах содержательной экспертизы программ антирисковых мер школ с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, для использования в работе и принятия управленческих решений.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директор



С.И.Мансурова

Сафаева И.Н.,
Отдел оценки качества общего образования,
главный специалист
8(4922) 44-71-82 (obshobr@riacoko33.ru)

Справка
об итогах содержательной экспертизы программ антирисковых мер школ с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по работе с общеобразовательными организациями (далее - ОО), имеющими низкие образовательные результаты обучающихся и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР), на 2024 год, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 10.11.2023 № 1698 «Об утверждении списка ОО с низкими образовательными результатами обучающихся и списка школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, планов мероприятий («дорожных карт») на 2024 год» в период с 20.02.2024 г. по 01.03.2024 г. специалистами государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» (далее – ГБУ ВО РИАЦОКО) проведена содержательная экспертиза предоставленных антирисковых программ в целях оценки эффективности принятых администрацией школ управленческих решений по выявлению рисков направлений и разработке программ антирисковых мер.

На федеральном уровне разработан и апробирован в течение нескольких лет проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующим в неблагоприятных социальных условиях «500+». Школы региона участвовали в проекте в 2021 и 2022 годах. Проект имеет необходимое методическое обеспечение, которое было предложено использовать в ходе реализации программ противодействия рискам снижения образовательных результатов и формирования "дорожных карт" по осуществлению плановых мероприятий для каждой школы. Также школам было рекомендовано опираться на региональный положительный опыт по работе с антирисковыми программами участников проекта адресной поддержки ШНОР.

Успешные управленческие практики общеобразовательных организаций Владимирской области размещены на официальном сайте ГБУ ВО РИАЦОКО.

Программы антирисковых мер предоставили **22** ОО (100% от общего количества ШНОР).

Общеобразовательные организации определили рисковые направления самостоятельно на основе методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО). В таблице 1 представлены рисковые направления школ, включенных в список ШНОР в 2024 году.

Выбор рисковых направлений ШНОР в 2024 году

Таблица 1

№	Муниципалитет	Наименование ОО	Рисковые направления (профили)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	город Владимир	МБОУ «СОШ № 15»			+								+	
2		МБОУ СОШ №20			+									
3		МБОУ «СОШ № 26»	+	+			+							
4		МБОУ «СОШ № 45»			+									
5	Вязниковский район	МБОУ «Вязовская основная общеобразовательная школа»	+	+	+									+
6		МБОУ «Чудиновская оош»								+				
7	Гусь-Хрустальный район	МБОУ «Вековская ООШ»								+				+
8		МБОУ «Иванищевская СОШ»			+									
9		МБОУ «Купреевская СОШ»								+				+
10	Киржачский район	МБОУ СОШ №5 г. Киржача											+	
11		МБОУ СОШ №3 г. Киржача				+								
12		МКОУ Данутинская СОШ								+				
13		МКОУ Зареченская ООШ												+
14		МКОУ Филипповская СОШ								+				
15	Кольчугинский район	МБОУ «Большекузьминская основная школа»											+	
16	Меленковский район	МБОУ «ООШ № 5» г. Меленки								+				
17	Петушинский район	МБОУ «Глубоковская ООШ»										+		
18	Собинский район	МБОУ Устьевская ООШ	+											
19		МБОУ Фетининская ООШ								+				
20	Суздальский район	МБОУ «Гавриловская сош»								+				
21	Юрьев-Польский район	МБОУ «Сосновоборская ООШ»								+				
22		МБОУ «Шихобаловская ОШ»								+				

Наименования рисковых направлений

Таблица 2

1.	Низкий уровень оснащения школы
2.	Дефицит педагогических кадров
3.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

4.	Риски низкой адаптивности учебного процесса
5.	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
6.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
7.	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
8.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
9.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
10.	Низкий уровень вовлеченности родителей

17 00 (77,3% от общего количества ШНОР) выбрали по одному рисковому профилю.

По два рисковых направления выбрали 3 00 (13,6% от общего количества ШНОР):

- МБОУ «СОШ № 15» г. Владимира;
- МБОУ «Вековская ООШ» Гусь-Хрустального района;
- МБОУ «Купреевская СОШ» Гусь-Хрустального района.

Три рисковых направления выбрала МБОУ «СОШ № 26» г. Владимира, а разработчики программы МБОУ «Вязовская ООШ» Вязниковского района выбрали 4 рисковых профиля.

На рисунке 1 представлены рисковые профили ШНОР в 2023 и 2024 годах.

Выбор рисковых профилей 2023-2024 гг.

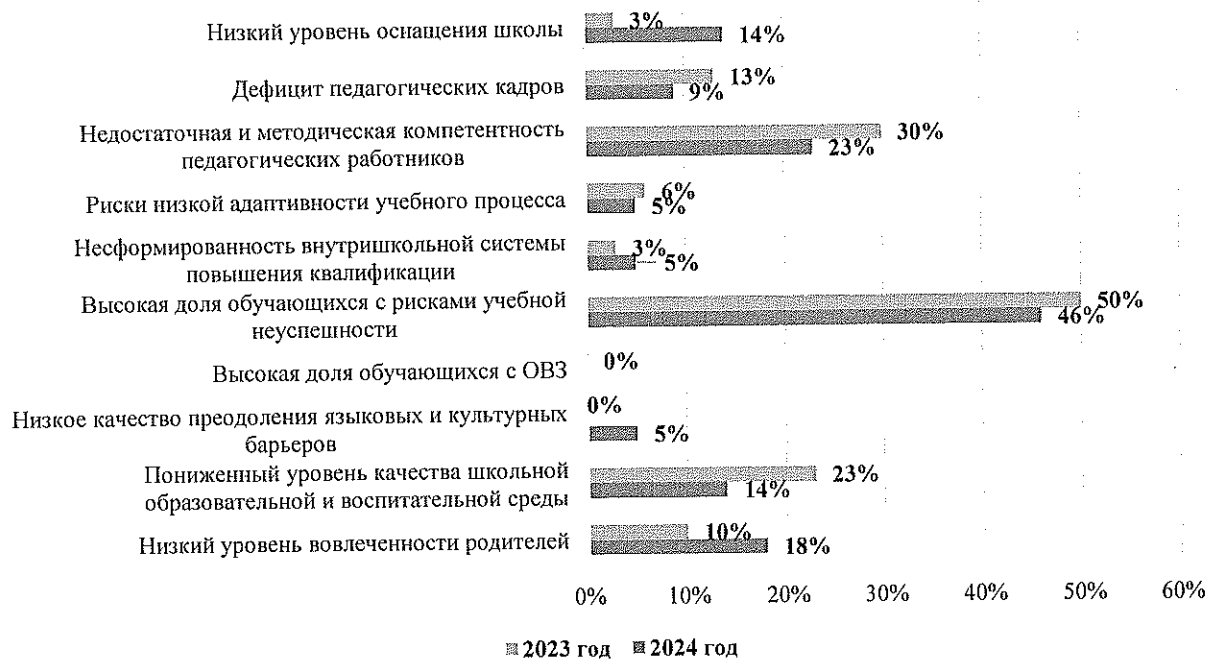


Рисунок 1

Сравнительный анализ выбора рисковых направлений в течение двух лет показал следующее (рисунок 1):

— незначительно снизилось в 2024 году количество школ с рисковыми направлениями «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (с 50% до 46%) и «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (с 30% до 23%);

— на протяжении двух лет ни одна школа не выбрала рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»;

— в 2024 году увеличилось количество школ с рисковыми направлениями «Низкий уровень оснащения школы» (с 3% до 14%) и «Низкий уровень вовлеченности родителей» (с 10% до 18%).

Содержательная экспертиза программ антирисковых мер выявила следующее:

1. В паспорте программ **21 00** (95,5% от общего количества ШНОР) сформулированы цели и задачи антирисковых мер, показатели реализации (ожидаемые конечные результаты), указаны сроки реализации программы и исполнители.

В паспорте программы МБОУ «Вязовская ООШ» Вязниковского района сформулированы только цели и задачи, а также сроки реализации программы, не определены показатели реализации.

2. План мероприятий реализации программы антирисковых мер разработан на 2024 год в **16 00** (72,7% от общего количества ШНОР):

- МБОУ СОШ №20 г. Владимира;
- МБОУ «СОШ № 26» г. Владимира;
- МБОУ «СОШ № 45» г. Владимира;
- МБОУ «Вековская ООШ» Гусь-Хрустального района;
- МБОУ «Иванищевская СОШ» Гусь-Хрустального района;
- МБОУ «Купреевская СОШ» Гусь-Хрустального района;
- МБОУ «Глубоковская ООШ» Петушинского района;
- МБОУ «Вязовская основная общеобразовательная школа» Вязниковского района;
- МБОУ СОШ №3 г. Киржача;
- МКОУ Данутинская СОШ Киржачского района;
- МКОУ Зареченская ООШ Киржачского района;
- МКОУ Филипповская СОШ Киржачского района;
- МБОУ «ООШ № 5» г. Меленки;
- МБОУ Устьевская ООШ Собинского района;
- МБОУ «Большекузьминская основная школа» Кольчугинского района;
- МБОУ «Сосновоборская ООШ» Юрьев-Польского района.

В **6 00** (27,3% от общего количества ШНОР) программа разработана на следующие сроки:

- апрель 2023 г. - июнь 2024 г. (МБОУ «СОШ № 15» г. Владимира);
- январь 2024 г. - декабрь 2025 г. (МБОУ «Гавриловская сош» Суздальского района);
- февраль 2024 г. - июнь 2025 г. (МБОУ «Чудиновская оош» Вязниковского района);
- март 2024 г. – август 2026 г. (МБОУ СОШ № 5 г. Киржача);
- март 2024 г. - июнь 2025 г. (МБОУ Фетининская ООШ Собинского района);
- апрель-май 2023 г. – май 2024 г. (МБОУ «Шихобаловская ОШ» Юрьев-Польского района).

3. Программы **4 00** (18,2% от общего количества ШНОР) содержат аналитическую справку по текущей ситуации (МБОУ Устьяевская ООШ Собинского района, МБОУ «Большекузьминская основная школа» Кольчугинского района, МБОУ СОШ № 20 г. Владимира, МБОУ «Иванищевская СОШ» Гусь-Хрустального района).

4. Программы **22 00** (100 % от общего количества ШНОР) содержат план мероприятий («дорожную карту») и персонифицирована ответственность за их проведение.

В программах **20 00** (90,9% от общего количества ШНОР) сформулированы показатели реализации (необходимые для оценки динамики и результата реализации программы) запланированных мероприятий и включены в дорожную карту. В **2 00** (9,1% от общего количества ШНОР) показатели размещены только в паспорте программы (МБОУ «СОШ № 15» г. Владимир, МБОУ «Гавриловская сош» Суздальского района). В соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО целесообразно указывать ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели) и в паспорте программы, и в дорожной карте антирисковых программ.

Наиболее полно и четко показатели реализации (количественные и качественные) сформулированы и включены в дорожную карту антирисковых программ в **14 00** (63,6% от общего количества ШНОР):

- МБОУ СОШ №20 г. Владимир;
- МБОУ «СОШ № 26» г. Владимира;
- МБОУ «Чудиновская оош» Вязниковского района;
- МБОУ «Вековская ООШ» Гусь-Хрустального района;
- МБОУ «Иванищевская СОШ» Гусь-Хрустального района;

- МБОУ «Купреевская СОШ» Гусь-Хрустального района;
- МБОУ СОШ №5 г. Киржача;
- МКОУ Филипповская СОШ Киржачского района;
- МКОУ Зареченская ООШ Киржачского района;
- МБОУ «Глубоковская ООШ» Петушинского района;
- МБОУ Устьевская ООШ Собинского района;
- МБОУ Фетининская ООШ Собинского района;
- МБОУ «Сосновоборская ООШ» Юрьев-Польского района;
- МБОУ «Шихобаловская ОШ» Юрьев-Польского района.

Выводы и рекомендации

по итогам содержательной экспертизы программ антирисковых мер школ с низкими образовательными результатами обучающихся и /или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

По итогам содержательной экспертизы антирисковых программ ШНОР можно отметить положительные моменты:

- во всех программах сформулированы цели и задачи;
- 20 общеобразовательных организаций (90,9% от общего количества ШНОР) определили показатели реализации запланированных мероприятий в «дорожной карте» программы антирисковых мер.

Однако, только в 14 ОО (63,6% от общего количества ШНОР) показатели реализации запланированных мероприятий, включенные в «дорожную карту» антирисковых программ, сформулированы четко и конкретно.

Рекомендации:

1. Специалистам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

- обеспечить контроль реализации программ антирисковых мер ШНОР;
- организовать консультативную и методическую поддержку общеобразовательных организаций, включенных в список ШНОР в 2024 году;
- проанализировать результаты ВПР и ГИА в 2024 году школ с низкими образовательными результатами обучающихся с целью определения эффективности выполнения программы антирисковых мер, а также выявления и трансляции успешных управленческих практик ШНОР на уровне муниципалитета по повышению качества образования;

- организовать проведение мероприятий по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях по следующим направлениям:

- совершенствования методики преподавания в системе общего образования, в том числе методики преподавания математических дисциплин в системе начального, основного и среднего общего образования;

- обеспечения психолого-педагогического сопровождения ШНОР с целью компенсации выявленных дефицитов;

- организации участия педагогических работников образовательных организаций в деятельности региональных сетевых методических объединений, использования возможности сетевых партнерств и цифровых образовательных ресурсов для работы с педагогическими кадрами;

- обеспечения адресного повышения квалификации учителей-предметников школ с отрицательной динамикой результативности.

2. Руководителям общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- обеспечить реализацию программ антирисковых мер на уровне общеобразовательной организации в 2024 году;

- проанализировать результаты оценочных процедур (ВПР и ГИА) в 2024 году в сравнении с результатами 2022 и 2023 гг. с целью определения положительной/отрицательной динамики образовательных результатов обучающихся, а также оценки выполнения показателей результативности мероприятий "дорожной карты" антирисковых программ.

