

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение
Владимирской области

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

600009 г. Владимир,
ул. Михайловская, д.47
тел. (4922) 53-02-65
факс (4922) 53-02-65
E-mail: general@riacoko33.ru
ОКПО 14711644 ОГРН 1033301814237
ИНН/КПП 3327103592/332801001

18.01.2011 № 18-11/05
на № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования

(по списку)

О направлении справки

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» направляет справку об итогах содержательной экспертизы планов муниципальных мероприятий («дорожных карт») по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, для использования в работе и принятия управленческих решений.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Директор



С.И.Мансурова

Справка

об итогах содержательной экспертизы планов муниципальных мероприятий («дорожных карт») по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР), на 2024 год, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 10.11.2023 № 1698 «Об утверждении списка ОО с низкими образовательными результатами обучающихся и списка школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, планов мероприятий («дорожных карт») на 2024 год», в период с 15.01.2024 по 19.01.2024 г. специалистами государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» проведен мониторинг муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по следующим параметрам:

- участие в региональных мероприятиях специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МООУО), муниципальных методических служб и руководителей общеобразовательных организаций;
- определение наличия и объема муниципального контента в «дорожных картах» муниципалитетов;
- наличие конкретных сроков проведения мероприятий и показателей (качественных и количественных) достижения определенных результатов;
- планирование и проведение мероприятий по профилактике учебной неуспешности обучающихся школ муниципалитета.

Предоставили планы муниципальных мероприятий по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее- ШНОР), на 2024 год **10** муниципалитетов (100% от общего количества муниципальных образований, имеющих ШНОР).

Все предоставленные планы муниципальных мероприятий разработаны в соответствии со сроками, указанными в региональной «дорожной карте».

Содержательная экспертиза муниципальных «дорожных карт» показала наличие муниципального контента во всех муниципалитетах. В «дорожных картах» всех муниципалитетов отмечено участие в региональных мероприятиях специалистов МООУО и методических служб, руководителей общеобразовательных организаций.

Наиболее широко (более 10) представлены муниципальные мероприятия в «дорожных картах» г. Владимир, Гусь-Хрустального, Киржачского, Собинского и Юрьев-Польского районов. По четыре - в «дорожных картах» Меленковского, Петушинского и Суздальского районов. От семи до девяти мероприятий запланированы в «дорожных картах» Вязниковского и Кольчугинского районов (таблица 1).

Наличие муниципального контента в «дорожных картах» муниципалитетов

Таблица 1

№ п/п	Муниципалитет	Мероприятия «дорожной карты» на уровне муниципалитета
1.	Вязниковский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга потребности в оказании методической помощи по проблемам повышения качества образования ШНОР в 2024 году. 2. Практический семинар с учителями начальных классов «Критериальное оценивание ВПР». 3. Выездные консультации в образовательных организациях с целью оказания адресной методической помощи. 4. Комплексный анализ результатов национальных оценочных процедур: ВПР, государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ) обучающихся школ с низкими образовательными результатами (за период с 2022 по 2024 годы). Выработка адресных рекомендаций по повышению качества образования в ШНОР. 5. Организация единых консультаций для обучающихся 9 классов по математике. 6. Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов образовательных организаций муниципальной методической службой. 7. Реализация муниципального образовательного проекта «Развитие читательской грамотности обучающихся 1-11 классов через реализацию четырех стратегий: поиск, интерпретация, оценка, использование информации».
2.	город Владимир	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-совещание «Перспективные стратегии и практики повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Разработка программы перехода в эффективный режим работы».

	<p>2. Разработка антирисковых программ по переходу в эффективный режим работы.</p> <p>3. Разработка плана-графика консультаций методистов МБОУДПО «ГИМЦ».</p> <p>4. Круглый стол «Основные направления реализации программы перехода в эффективный режим работы».</p> <p>5. «Педагогический интенсив школьных педагогических команд», «Освоение технологий критериального оценивания как средство обеспечения объективности оценки образовательной деятельности обучающихся».</p> <p>6. Организация участия в мониторинге качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку и математике.</p> <p>7. Семинар-практикум «Система работы ОО с обучающимися, испытывающими трудности в обучении».</p> <p>8. Организация участия в семинарах-совещаниях с руководителями школ с низкими результатами и признаками необъективности ВПР «О повышении качества образования в школах г. Владимира».</p> <p>9. Практикум экспертов по проверке ВПР и ГИА по русскому языку «Проверка диагностических работ обучающихся 5-6 классов по русскому языку».</p> <p>10. Тематический практикум «Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации».</p> <p>11. Организация участия в индивидуальных собеседованиях с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями ШНОР по вопросам оценки качества подготовки обучающихся к ГИА и результатам процедуры оценки качества образования».</p> <p>12. Родительские собрания по вопросам профилактики школьной неуспеваемости, девиантного поведения, дисгармонии детско-родительских отношений.</p> <p>13. Проведение комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>14. Семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты формирования учебной мотивации».</p> <p>15. Консультирование и индивидуальное сопровождение ОО и педагогов образовательных организаций муниципальными методистами по русскому языку, математике, начальных классов, истории и обществознанию, предметов естественнонаучного цикла, иностранных языков, информатике.</p> <p>16. Организация сетевого взаимодействия педагогов в рамках муниципальных ресурсных центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ресурсный центр качества математического образования «Точка роста»; - «Методическое сопровождение проведения итоговой аттестации по физике»; - «Методическое сопровождение проведения итоговой аттестации по химии»; - «Система работы по реализации обновленных ФГОС и
--	---

		<p>концепции развития географического образования в Российской Федерации»;</p> <p>- «Модель организации городского центра по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии как форма работы с одаренными детьми».</p> <p>17.Школа молодого учителя (со стажем до 10 лет) «психолого-педагогическая поддержка урока в современных условиях».</p> <p>18.Информирование общественности о результатах реализации мероприятий через СМИ, госпаблики УО, ГИМЦ, ОО.</p>
3.	Гусь-Хрустальный район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление на муниципальном уровне за общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях кураторов из числа руководителей ОО, показывающих высокое качество образования. 2. Составление плана-графика выездов в общеобразовательные организации ШНОР с целью оказания методической помощи по проблемам повышения качества образования ШНОР в 2024 году. 3. Консультирование и адресное методическое сопровождение школ – участниц и педагогов общеобразовательных организаций ШНОР специалистами управления образования Гусь-Хрустального района по индивидуальным планам. 4. Проведение установочного семинара - совещания с общеобразовательными организациями ШНОР. 5. Организационная и методическая поддержка разработки Программ перехода в эффективный режим работы и Программ антирисковых мер по рисковым профилям в ШНОР. 6. Проведение совещаний с заместителями директора по УР по организации и проведению ВПР в 2024 году. 7. Муниципальный мониторинг Программ перехода в эффективный режим работы и Программ антирисковых мер ШНОР, подготовка аналитической справки и проведение совещания по итогам муниципального мониторинга. 8. Методический семинар совещание «Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс». 9. Проведение совещаний с руководителями ОО «Организационно-педагогическая деятельность общеобразовательных организаций в условиях подготовки к ГИА». 10. Организация и проведение районного мониторинга качества подготовки обучающихся по русскому языку; иностранному языку, математике. 11. Организационная работа по участию общеобразовательных организаций в ВПР. 12. Методический семинар совещание «Организация работы с родительским сообществом». 13. Контроль успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций ШНОР. Анализ по итогам каждой четверти и в целом года по каждой общеобразовательной организации с низкими результатами

		<p>обучения, включённой в проект.</p> <p>14. Семинар-совещание «Подготовка подтверждающих документов исполнения мероприятий Программы антирисковых мер в рамках наступления позитивных изменений в ШНОР».</p> <p>15. Выборочная пере проверка результатов ВПР (на основе случайного выбора предметов и классов) в общеобразовательных организациях ШНОР.</p> <p>16. Анализ результатов оценочных процедур ВПР и ГИА обучающихся общеобразовательных организаций ШНОР за последние 3 года.</p> <p>17. Представление результатов общеобразовательных организаций ШНОР по повышению качества образования на основе результатов комплексного анализа на августовской конференции.</p> <p>18. Проведение оценки предметных и методических компетенций учителей и управленческих работников общеобразовательных организаций ШНОР с целью оказания адресной методической помощи.</p> <p>19. Методический семинар совещание «Организация работы с низкомотивированными детьми».</p> <p>20. Муниципальный мониторинг подтверждающих документов исполнения мероприятий Программы антирисковых мер в рамках наступления позитивных изменений в ШНОР, подготовка аналитической справки и совещания по итогам муниципального мониторинга.</p> <p>21. Проведение муниципального мониторинга качества образования (диагностических работ) в 9, 11 классе</p> <p>22. Проведение анализа проделанной работы в 2024 году, составление рекомендаций по продолжению работы в 2025 году.</p> <p>23. Создание методического продукта по итогам проведенной работы в 2024 году.</p> <p>24. Участие педагогов ШНОР в работе районных методических объединений, межшкольных творческих групп с целью обмена опытом согласно планам работы РМО.</p> <p>25. Организация работы сетевых объединений педагогов по совершенствованию содержания и технологий преподавания учебных дисциплин</p> <p>26. Информационное сопровождение реализации проекта. Информирование общественности о результатах реализации мероприятий через СМИ, сайт УО</p>
4.	Киржачский район	<p>1. Проведение муниципального совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций, включённых в список ШНОР.</p> <p>2. Проведение мониторинга потребности в оказании методической помощи по проблемам повышения качества образования в ШНОР в 2024 году.</p> <p>3. Организация посещения методистами МКУ ЦРОДОУ МБОУ Данутинской СОШ и МБОУ СОШ № 5 в целях оказания информационно-методического сопровождения педагогических работников.</p>

		<p>4. Организация проведения анкетирования с целью выявления рисков профилей, составления программы антирисковых мер на уровне ОО.</p> <p>5. Организация посещения методистами МКУ ЦРОДОУ МБОУ Зареченской ООШ, МБОУ Филипповской СОШ, МБОУ СОШ № 3 в целях оказания информационно-методического сопровождения педагогических работников.</p> <p>6. Проведение муниципального круглого стола и подготовка программ перехода в эффективный режим работы. Представление положительного опыта работы МБОУ СОШ № 7, МБОУ Горкинской СОШ.</p> <p>7. Организация участия в муниципальном мониторинге программ антирисковых мер (анализ выбора рисков профилей ШНОР в 2024 году).</p> <p>8. Подготовка аналитической справки по итогам муниципального мониторинга программ антирисковых мер.</p> <p>9. Проведение комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (за период с 2022 по 2024 годы) школ с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Выработка адресных рекомендаций по повышению качества образования в ШНОР.</p> <p>10. Организация участия в муниципальном мониторинге исполненных мероприятий дорожной карты программ антирисковых мер в рамках наступления позитивных изменений в ШНОР.</p> <p>11. Подготовка и направление аналитической справки по итогам муниципального мониторинга в ШНОР.</p> <p>12. Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов образовательных организаций методистами МКУ ЦРОДОУ</p>
5.	Кольчугинский район	<p>1. Анализ образовательных результатов функционирования МБОУ «Большекузьминская ООШ».</p> <p>2. Закрепление за ШНОР школы – наставника.</p> <p>3. Разработка программы перехода в эффективный режим функционирования. Консультирование по разработке программы развития.</p> <p>4. Проведение психологического тренинга с педагогами МБОУ «Большекузьминская ООШ» «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».</p> <p>5. Организация и проведение выездного мероприятия в МБОУ «Большекузьминская ООШ» «Методический десант».</p> <p>6. Перепроверка работ участников ВПР-2024.</p> <p>7. Методическое сопровождение подготовки подтверждающих документов исполненных мероприятий дорожной карты в целях оказания методической и консультативной поддержки.</p> <p>8. Общешкольные родительские собрания «Включение родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в образовательный процесс школы».</p> <p>9. Отчет управленческой команды на аппаратном совещании по итогам работы ШНОР.</p>
6.	Меленковский	1. Составление плана-графика выездов в ШНОР с целью

	район	<p>оказания методической помощи по проблемам повышения качества образования на 2024 год (МБОУ «ООШ №5», МБОУ «Тургеневская СОШ»).</p> <p>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами.</p> <p>3. Онлайн-консультирование подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика».</p> <p>4. Проведение комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (за период с 2022 по 2024 годы) ШНОР. Выработка адресных рекомендаций по повышению качества образования.</p>
7.	Петушинский район	<p>1. Организация сетевого партнерства школ. Закрепление на муниципальном уровне за ШНОР кураторов из числа руководителей ОО, показывающих высокое качество образования.</p> <p>2. Предоставление информации по мониторингу потребности в оказании методической помощи по проблемам повышения качества образования ШНОР в 2024 году.</p> <p>3. Цикл РМО для учителей-предметников «Система работы учителя по подготовке к ГИА».</p> <p>4. Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов образовательных организаций методистами РМК.</p>
8.	Собинский район	<p>1. Районный семинар «Особенности системы оценки планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных результатов, метапредметных результатов, предметных результатов, функциональной грамотности)».</p> <p>2. Районная контрольная работа по обществознанию в формате ОГЭ в 9 классах.</p> <p>3. Методические мероприятия с ВИРО (выезд в ОО) с целью оказания методической помощи по проблемам повышения качества образования.</p> <p>4. Районный семинар по теме «Наставничество как технология: практика реализации. Анализ состояния образовательного процесса и возможности наставничества в решении существующих проблем».</p> <p>5. Районные контрольные работы по русскому языку и математике в формате ОГЭ в 9 классах.</p> <p>6. Районный семинар для директоров школ «Современные педагогические технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности в учебно - воспитательном процессе».</p> <p>7. Районная контрольная работа по географии в формате ОГЭ в 9 классах.</p> <p>8. Тематическое изучение по теме «Организация деятельности администрации общеобразовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования».</p> <p>9. Районные контрольные работы по русскому языку, обществознанию, информатике в формате ОГЭ в 9 классах.</p> <p>10. Районные методические объединения по вопросам</p>

		<p>качества образования и подготовки к ГИА по всем предметам.</p> <p>11. Комплексное изучение по теме «Обеспечение равного доступа к полноценному качественному образованию. Эффективность управленческой деятельности администрации общеобразовательного учреждения».</p> <p>12. Комплексный анализ результатов оценочных процедур: ВПР, государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ) обучающихся школ с низкими образовательными результатами за период с 2022 по 2024 годы.</p> <p>13. Районные методические объединения по анализу ГИА в 2024 году.</p> <p>14. Консультирование и сопровождение школ и педагогов специалистами управления образования.</p>
9.	Суздальский район	<p>1. Выезд в МБОУ «Гавриловская СОШ» с целью оказания методической помощи по проблемам повышения качества образования на 2024 год.</p> <p>2. Разработка и заключение партнерских договоров о совместной деятельности и сотрудничестве школы с низкими результатами обучающихся со школами с высокими результатами обучения.</p> <p>3. Промежуточный и итоговый мониторинги реализации «дорожной карты» общеобразовательного учреждения.</p> <p>4. Предоставление аналитической справки по итогам мониторинга «дорожной карты» в РИАЦОКО.</p>
10.	Юрьев-Польский район	<p>1. Совещание с руководителями и заместителями руководителей по УВР школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>2. Консультирование по вопросам организации методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышение уровня предметной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>3. Разработка (или коррекция) программ перехода в эффективный режим работы в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения.</p> <p>4. Проведение муниципального мониторинга качества освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.</p> <p>5. Проведение диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • затруднений обучающихся 1-2 классов в освоении основных образовательных программ; • профессиональных компетенций; • мотивации обучающихся к обучению. <p>6. Заседания Совета управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация программ перехода в режим развития в школах с низкими образовательными результатами и рисками снижения образовательных результатов (Шихобаловская ОШ, Сосновоборская ООШ). • О промежуточных результатах реализации программ перехода в режим развития ШНОР ((Шихобаловская ОШ, Сосновоборская ООШ).

	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы со ШНОР. • Изучение потребностей в оснащении образовательного процесса учебным и спортивным оборудованием, учебными пособиями. <p>7. Организация сетевого партнерства школ. Закрепление на муниципальном уровне за ШНОР кураторов из числа руководящих работников ОО, показывающих высокое качество образования.</p> <p>8. Проведение учителями – консультантами консультаций для педагогов ШНОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для учителей иностранного языка; • для учителей русского языка; • для учителей математики; • для учителей истории и обществознания; • для учителей биологии; • для учителей физики; • для учителей начальных классов. <p>9. «Методический десант». Оказание методической помощи в проведении внутришкольного контроля (подготовка приказа, плана проверки, оформление результатов контроля).</p> <p>10. Оказание методической помощи учителям географии, математики, русского языка, химии МБОУ «Сосновоборская ООШ»; учителям истории, русского языка МБОУ «Шихобаловская ОШ» (посещение уроков, консультирование).</p> <p>11. Конкурс методических разработок «Современный урок в условиях реализации ФГОС».</p> <p>12. Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт».</p> <p>13. Конкурс методических разработок «Современный урок: базовые исследовательские действия».</p> <p>14. Районные семинары-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современный урок: эффективная педагогическая практика в обучении и подготовке обучающихся к ГИА по математике» на базе Симской СОШ; - «Система работы учителя начальных классов по формированию читательской грамотности учащихся» на базе Федоровской ОШ; - для заместителей директоров по УВР на базе Энтузиастской школы «Организация коррекционной – развивающей работы с детьми с ОВЗ в рамках реализации АООП»; на базе МБОУ «Симская СОШ» «Реализация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»; «Организации методического сопровождения перехода на федеральные основные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; - «Методический аппарат УМК «Полярная звезда» как средство реализации требований обновленных ФГОС по географии в 5 классе» на базе Симской СОШ; - «Инструменты ЦОС на уроках русского языка и литературы как средство формирования функциональной грамотности учащихся» на базе Школы №3; - «Формирование коммуникативных УУД на уроках
--	--

		<p>английского языка» на базе Энтузиастской ООШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность» на базе Симской СОШ; - «ЦОК на уроках химии как основной компонент современного интерактивного обучения» на базе Опольевской школы; - «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС» на базе Школы №1. <p>15. Круглый стол «Сотрудничество педагогов, детей и родителей в процессе совместной деятельности как профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>16. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>17. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p> <p>18. Организация участия обучающихся в предметных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>19. Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.</p> <p>20. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами.</p>
--	--	---

Конкретные сроки проведения мероприятий указаны в **10** муниципальных «дорожных картах» (100% от общего количества муниципальных образований, имеющих ШНОР).

Показатели реализации (качественные и количественные) запланированных мероприятий наиболее четко сформулированы в «дорожных картах» **6** муниципалитетов (60% от общего количества муниципальных образований, имеющих ШНОР): г. Владимир, Гусь-Хрустальный, Кольчугинский, Суздальский, Собинский и Юрьев-Польский районы. Конечные или ожидаемые результаты реализации мероприятий по каждой поставленной задаче являются целевыми индикаторами, которые позволяют муниципалитету оценить динамику и результат реализации программы.

В **10** муниципалитетах региона (100% от общего количества муниципальных образований, имеющих ШНОР) организована методическая поддержка педагогов в различных формах: круглые столы, методический десант, выезды в школы с целью оказания методической помощи.

В **6** муниципалитетах области (60% от общего количества муниципальных образований, имеющих ШНОР) проводится работа с администрацией школ с низкими образовательными результатами в

различных формах: информационно-методические совещания, районные семинары (г. Владимир, Гусь-Хрустальный, Киржачский, Меленковский, Собинский и Юрьев-Польский районы).

В 3 «дорожных картах» (30% от общего количества муниципальных образований, имеющих ШНОР) организован муниципальный мониторинг качества образования (г. Владимир, Гусь-Хрустальный и Юрьев-Польский районы). В 1 муниципалитете проводятся районные контрольные работы в формате ОГЭ в 9 классах (Собинский район).

В «дорожных картах» 5 муниципальных образований отражена индивидуальная работа с обучающимися и адресная поддержка педагогов:

- Вязниковский район (организация единых консультаций для обучающихся 9 классов по математике);
- Меленковский район (реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами);
- Гусь-Хрустальный район (проведение оценки предметных и методических компетенций учителей и управленческих работников ШНОР с целью оказания адресной методической помощи);
- Кольчугинский район (проведение психологического тренинга с педагогами МБОУ «Большекузьминская ООШ» «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»);
- Юрьев-Польский район (проведение диагностики затруднений обучающихся 1-2 классов в освоении основных образовательных программ, профессиональных компетенций, мотивации обучающихся к обучению. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и создание банка данных школьников, испытывающих затруднения в обучении).

Работа с родителями различной направленности запланирована в 2 муниципальных «дорожных картах» (20% от общего количества муниципальных образований, имеющих ШНОР): г. Владимир, Кольчугинский район.

В «дорожных картах» 2 муниципалитетов (20 % от общего количества муниципальных образований, имеющих ШНОР) представлено распространение опыта успешных управленческих практик муниципалитета:

- Меленковский район (вебинар «Целенаправленная работа по реализации программ антирисковых мер – путь снижения дифференциации в качестве образования между школами региона. Успешные управленческие практики работы по проекту адресной методической помощи ШНОР»); семинар

«Повышение качества образования в ШНОР на основе сравнительного комплексного анализа оценочных процедур ВПР и ГИА за 2023-2024 гг. Успешные практики повышения качества образования»);

– Киржачский район (круглый стол «Подготовка программ перехода в эффективный режим работы и представление положительного опыта работы МБОУ СОШ № 7, МБОУ Горкинской СОШ»).

В 4 муниципалитетах организовано сетевое взаимодействие педагогов (г. Владимир, Гусь-Хрустальный, Петушинский и Юрьев-Польский районы).

Закрепление на муниципальном уровне за ШНОР кураторов из числа школ с высокими результатами обучения запланировано в 5 муниципальных образованиях (50 % от общего количества муниципальных образований, имеющих ШНОР): Гусь-Хрустальный, Кольчугинский, Петушинский, Суздальский, Юрьев-Польский районы.

Выводы и рекомендации

по итогам мониторинга планов муниципальных мероприятий («дорожных карт»)

По итогам мониторинга планов муниципальных мероприятий можно отметить положительные моменты:

1. Все предоставленные «дорожные карты» муниципалитетов разработаны в сроки, указанные в региональной «дорожной карте».
2. В «дорожных картах» всех муниципалитетов представлен муниципальный контент.

В «дорожных картах» отдельных муниципалитетов запланированы такие мероприятия, как: организация индивидуальной работы с обучающимися и адресная поддержка педагогов, проведение муниципального мониторинга качества образования, распространение опыта успешных управленческих практик, использование практики кураторской методики, мероприятия по предупреждению учебной неуспешности во всех школах муниципалитета, назначение кураторов из числа школ с высокими результатами обучения.

Рекомендации

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить:

1. Реализацию планов муниципальных мероприятий («дорожных карт») по работе со ШНОР на уровне муниципалитета в течение 2024 года.
2. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций, включенных в список ШНОР, с привлечением специалистов муниципальных методических служб.

3. Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях, предусмотренных муниципальной и региональной «дорожными картами».
4. Адресную поддержку педагогов (реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, курсовая подготовка с учетом выявленных дефицитов и др.).
5. Организацию работы по предупреждению учебной неуспешности со всеми общеобразовательными организациями муниципалитета с учетом маркера ШНОР: проведение муниципального мониторинга качества образования; разработка школами индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ, инофонов, слабоуспевающих и неуспевающих; реализация программ повышения вовлеченности родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в образовательный и воспитательный процесс.
6. Распространение успешного управленческого опыта по переходу в режим эффективного функционирования среди общеобразовательных организаций муниципалитета.
7. Активное применение кураторской методики.

