

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
Владимирской области

**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»**

600009 г. Владимир,
ул. Михайловская, д.47
тел. (4922) 53-02-65
факс (4922) 53-02-65

E-mail: general@riacoko33.ru

ОКПО 14711644 ОГРН 1033301814237

ИНН/КПП 3327103592/332801001

И.В. Терентьева № 08/1/88
на № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования

(по списку)

О направлении справки

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» направляет справку об итогах содержательной экспертизы планов муниципальных мероприятий («дорожных карт») по работе с общеобразовательными организациями, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов, для использования в работе и принятия управленческих решений.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Директор



С.И.Мансурова

Терентьева И.В.
Отдел оценки качества общего образования,
главный специалист
8(4922) 44-71-82 (obshobr@riacoko33.ru)

Справка

об итогах содержательной экспертизы планов муниципальных мероприятий («дорожных карт») по работе с общеобразовательными организациями, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по работе с общеобразовательными организациями, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов всероссийских проверочных работ на 2024 год, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 10.11.2023 № 1698 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся и списка школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, планов мероприятий («дорожных карт») на 2024 год», в период с 22.01.2024 по 26.01.2024 г. специалистами государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» осуществлен мониторинг муниципальных планов мероприятий («дорожных карт»).

В рамках мониторинга проведена экспертиза муниципальных «дорожных карт» по следующим параметрам:

- участие в региональных мероприятиях специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МООУО), муниципальных методических служб и руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО);
- определение наличия и объема муниципального контента в «дорожных картах» муниципалитетов;
- наличие конкретных сроков проведения мероприятий и показателей (качественных и количественных) достижения определенных результатов;
- планирование и организация мероприятий по профилактике учебной неуспешности обучающихся школ муниципалитета.

Предоставили планы муниципальных мероприятий по работе со школами, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов, на 2024 год **13** муниципалитетов (100% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов).

В соответствии со сроками, указанными в региональной «дорожной карте», планы муниципальных мероприятий разработаны в 11 муниципалитетах (84,6% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов):

- г. Владимир;
- ЗАТО г. Радужный
- Александровский район;
- Вязниковский район;
- Гусь-Хрустальный район;
- Камешковский район;
- Киржачский район;
- Меленковский район;
- Петушинский район;
- Собинский район;
- Суздальский район.

В Судогодском районе «дорожная карта» разработана на второе полугодие 2023-2024 учебного года. В округе Муром мероприятия «дорожной карты» завершаются в сентябре 2024 года.

Содержательная экспертиза муниципальных «дорожных карт» показала участие в региональных мероприятиях специалистов МООУО и методических служб, руководителей школ в 12 муниципалитетах (92,3% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов). В «дорожной карте» Судогодского района не нашло отражение участие в мероприятиях региональной «дорожной карты».

Муниципальный контент представлен в «дорожных картах» всех муниципалитетов. Наиболее широко (более 15) представлены муниципальные мероприятия в «дорожных картах» г. Владимира, о. Муром, Гусь-Хрустального района. Три-четыре мероприятия запланированы в «дорожных картах» Александровского, Петушинского, Киржачского и Суздальского районов; от шести до девяти мероприятий – в ЗАТО г. Радужный, Вязниковском, Собинском, Камешковском и Судогодском районах. В «дорожной карте» Меленковского района - только одно муниципальное мероприятие (таблица 1).

Наличие муниципального контента в «дорожных картах» муниципалитетов

Таблица 1

№ п/п	Муниципалитет	Мероприятия «дорожной карты» на уровне муниципалитета
1.	город Владимир	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-совещание «Перспективные стратегии и практики повышения качества образования в школах с рисками снижения образовательных результатов. Разработка программы перехода в эффективный режим работы». 2. Разработка плана-графика консультаций методистов МБОУДПО «ГИМЦ». 3. Круглый стол «Основные направления реализации программы перехода в эффективный режим работы». 4. Педагогический интенсив школьных педагогических команд «Освоение технологий критериального оценивания как средство обеспечения объективности оценки образовательной деятельности обучающихся». 5. Организация участия в мониторинге качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку и математике. 6. Организация участия в семинарах-совещаниях с руководителями школ с низкими результатами и признаками необъективности ВПР «О повышении качества образования в школах г. Владимира». 7. Организация участия в конкурсе среди общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных контекстах на лучшую программу перехода в эффективный режим работы» 8. Тематические практикумы «Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации». 9. Организация участия в индивидуальных собеседованиях с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования и руководителями ОО, вошедших в «зону риска», по вопросам оценки качества подготовки обучающихся к ГИА и результатам процедур оценки качества образования. 10. Родительские собрания по вопросам профилактики школьной неуспеваемости, девиантного поведения, дисгармонии детско-родительский отношений. 11. Семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты формирования учебной мотивации». 12. Организация участия в собеседованиях по вопросам повышения качества образования с руководителями школ с низкими образовательными результатами. 13. Консультирование и индивидуальное сопровождение ОО и педагогов ОО муниципальными методистами по русскому языку, математике, начальных классов, истории и обществознанию, предметов естественнонаучного цикла, иностранных языков, информатике. 14. Организация сетевого взаимодействия педагогов в рамках муниципальных ресурсных центров: «Ресурсный центр качества математического образования «Точка роста»,

		<p>«Методическое сопровождение проведения итоговой аттестации по химии», «Методическое сопровождение проведения итоговой аттестации по физике», «Система работы по реализации обновленных ФГОС и концепции развития географического образования в РФ», «Модель организации городского центра по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии как форма работы с одаренными детьми».</p> <p>15. Школа молодого учителя (со стажем до 10 лет) «Психолого-педагогическая поддержка урока в современных условиях».</p> <p>16. Информирование общественности о результатах реализации мероприятий через СМИ, госпаблики УО, ГИМЦ, ОО.</p>
2.	Гусь-Хрустальный р-н	<p>1. Разработка и коррекция муниципальных правовых актов, регламентирующих работу с общеобразовательными организациями, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>2. Проведение мониторинга потребности в оказании методической помощи по проблемам повышения качества образования в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>3. Консультирование и адресное методическое сопровождение школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов специалистами управления образования Гусь-Хрустального района по индивидуальным планам.</p> <p>4. Проведение совещаний с заместителями директоров по УР по организации и проведению ВПР.</p> <p>5. Методический семинар-совещание «Внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс».</p> <p>6. Проведение совещаний с руководителями ОО «Организационно-педагогическая деятельность общеобразовательных организаций в условиях подготовки к ГИА».</p> <p>7. Организация и проведение районного мониторинга качества подготовки обучающихся по: русскому языку; иностранному языку, математике.</p> <p>8. Организационная работа по участию общеобразовательных организаций в ВПР.</p> <p>9. Методический семинар совещание «Организация работы с родительским сообществом».</p> <p>10. Участие в ярмарке педагогических вакансий образовательных организаций региона.</p> <p>11. Контроль успеваемости обучающихся школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов. Анализ по итогам каждой четверти и в целом года по каждой общеобразовательной организации с низкими результатами обучения, включённой в проект.</p> <p>12. Выборочная перепроверка результатов ВПР (на основе случайного выбора предметов и классов) в школах,</p>

		<p>функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>13. Анализ результатов оценочных процедур ВПР и ГИА обучающихся общеобразовательных организаций за последние 3 года.</p> <p>14. Представление результатов школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов по повышению качества образования на основе результатов комплексного анализа на конференции в августе 2024 г.</p> <p>15. Проведение оценки предметных и методических компетенций учителей и управленческих работников школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов с целью оказания адресной методической помощи.</p> <p>16. Организация курсовой подготовки педагогов и руководящих работников ОО в соответствии с оценкой предметных и методических компетенций, актуальными тенденциями в образовании, индивидуальными запросами/потребностями.</p> <p>17. Методический семинар совещание «Организация работы с низкомотивированными детьми».</p> <p>18. Проведение муниципального мониторинга качества образования (диагностических работ) в 9, 11 классе.</p> <p>19. Проведение мониторинга документов по реализации муниципальных дорожных карт по работе со школами, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов за 2024 год.</p> <p>20. Проведение анализа проделанной работы в 2024 году, составление рекомендаций по продолжению работы в 2025 году.</p> <p>21. Создание методического продукта по итогам проведенной работы в 2024 году.</p> <p>22. Участие в работе районных методических объединений, межшкольных творческих групп с целью обмена опытом согласно планам работы РМО.</p> <p>23. Организация работы сетевых объединений педагогов по совершенствованию содержания и технологий преподавания учебных дисциплин.</p> <p>24. Участие в муниципальных конкурсах различной направленности для педагогов.</p> <p>25. Участие в семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня, направленных на работу по повышению качества общего образования.</p> <p>26. Информационное сопровождение реализации проекта. Информирование общественности о результатах реализации мероприятий через СМИ, сайт УО.</p>
3.	округ Муром	<p>1. Выявление уровня сформированности профессиональной компетенции и определение профессиональных дефицитов учителей-предметников по вопросам повышения качества образования.</p> <p>2. Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по выявлению причин снижения результатов</p>

		<p>независимых оценочных процедур. Проведение дополнительного углубленного анализа факторов, повлиявших на результаты обучающихся школы по русскому языку и математике по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) в 2023 году.</p> <p>3. Определение школ-кураторов над школами, работающими в условиях рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>4. Расширенное совещание заместителей директора по УВР с привлечением учителей - организаторов ВПР, ГИА на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать снижения результатов».</p> <p>5. Внесение изменений в Положение о ВСОКО в части проведения текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по конкретному учебному предмету.</p> <p>6. Муниципальный этап конкурса «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход».</p> <p>7. Методическое сопровождение учителей, показавших низкие результаты на ЕГЭ, ОГЭ, ВПР через организацию наставничества. Проведение муниципального конкурса «Лучший наставник – 2023»</p> <p>8. Муниципальный этап конкурса методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания».</p> <p>9. Проведение совещания со школьными координаторами оценочных процедур по вопросам организации проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>10. Участие в окружном семинаре «Критериальное оценивание как фактор повышения качества знаний обучающихся» на базе опорной школы.</p> <p>11. Заседания городских методических объединений учителей-предметников по критериальному оцениванию диагностических работ.</p> <p>12. Участие в III муниципальном Форуме педагогических идей «От условий - к результату: векторы качества образования»</p> <p>13. Участие в окружном семинаре «Реализация модели «инклюверсариума» - центра развития и комплексной психолого-педагогической помощи всем субъектам образовательного процесса в рамках инклюзивного образования» на базе опорной школы МБОУ СОШ № 7.</p> <p>14. Совещание с заместителями директора по УВР по теме: «Внутренняя система оценки качества образования как управленческий ресурс повышения качества образования».</p> <p>15. Мастер-класс по теме «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся» (из опыта работы МБОУ СОШ № 3).</p> <p>16. Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая школа свободная от ПАВ».</p>
--	--	---

		<p>17. Участие педагогов в сетевых объединениях учителей по совершенствованию содержания и технологий преподавания учебных дисциплин.</p> <p>18. Участие в тренинге для педагогов «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися».</p> <p>19. Организация работы педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков, посещение творческих групп и проблемных семинаров, созданных на базе Центра работы с педагогическими кадрами. Активное участие педагогов в работе ГМО творческих групп и проблемных семинарах.</p> <p>20. Использование сравнения результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки (результатов ВПР, ГИА) для развития внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>21. Повышение квалификации педагогов через интенсив всероссийского проекта «Взаимообучение городов» по подготовке и проведению ГИА, итогового сочинения в 11 классе и устного собеседования по русскому языку в 9 классе.</p> <p>22. Включение школ, работающих в условиях рисков снижения образовательных результатов в план проведения тематических проверок Управления образования на 2023-2024 учебный год: управленческая деятельность по повышению качества образовательных результатов на основе данных оценочных процедур (ВПР, ГИА) в МБОУ СОШ № 15; эффективность организации внутришкольного контроля качества преподавания в МБОУ ООШ № 12.</p>
4.	Александровский район	<p>1. Консультирование педагогов МБОУ СОШ №35 специалистами УоИМП и МКУ «ЦБУМР».</p> <p>2. Выборочная перепроверка работ участников ВПР – 2024.</p> <p>3. Профилактические выезды педагогического актива в МБОУ СОШ №35 для оказания методической помощи.</p> <p>4. Анализ реализации «дорожной карты» по работе с МБОУ СОШ № 35, функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов.</p>
5.	Вязниковский район	<p>1. Практический семинар с учителями начальных классов «Критериальное оценивание ВПР».</p> <p>2. Курсовая подготовка педагогов: «Технология подготовки учащихся к ВПР по биологии»; «Особенности образования детей с задержкой психического развития».</p> <p>3. Выездные консультации в ОО с целью оказания адресной методической помощи.</p> <p>4. Курсовая подготовка педагогов «Специфика работы учителя начальных классов с учащимися с ОВЗ по формированию письменной речи».</p> <p>5. Организация единых консультаций для обучающихся 9 классов по математике.</p> <p>6. Реализация муниципального образовательного проекта «Развитие читательской грамотности обучающихся 1-11 классов через реализацию четырех стратегий: поиск, интерпретация, оценка, использование информации».</p>

6.	Камешковский р-н	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание инновационно-экспертного Совета «Диагностика причин школьной неуспешности: вопросы идентификации и выбор механизмов профилактики». 2. Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью выявления профессиональных проблем, возникающих у педагогов. 3. Создание условий для методической поддержки ОО, привлечение руководителей и педагогов школы к работе в рамках районных и межшкольных методических объединений, семинаров. 4. Мониторинг качества подготовки по математике обучающихся в 9 и 11 классах. 6. Заседание совета управления «Об итогах реализации мероприятий по повышению качества образования в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов». 7. Мониторинг региональной системы оценки качества образования по направлению: «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». 8. Заседание совета управления «Проведение анализа проведенной работы в 2024 году, составление рекомендаций по продолжению работы в 2025 году».
7.	Петушинский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики школьной неуспеваемости, девиантного поведения, дисгармонии детско-родительских отношений (родительские собрания). 2. Профилактические выезды педагогического актива в МБОУ СОШ №35 для оказания методической помощи. 3. Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов образовательных организаций методистами РМК.
8.	Собинский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районный семинар «Особенности системы оценки планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных результатов, метапредметных результатов, предметных результатов, функциональной грамотности)». 2. Районная контрольная работа по обществознанию в формате ОГЭ в 9 классах. 3. Районный семинар для директоров школ «Современные педагогические технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности в учебно - воспитательном процессе». 4. Районная контрольная работа по географии в формате ОГЭ в 9 классах. 5. Районные контрольные работы по русскому языку, обществознанию, информатике в формате ОГЭ в 9 классах. 6. Районные методические объединения по вопросам качества образования и подготовки к ГИА по всем предметам. 7. Районные методические объединения по анализу ГИА в 2024 году. 8. Выборочная перепроверка работ участников ВПР-2024 г.

9.	Судогодский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение контроля за реализацией плана по внутришкольному контролю. 2. Мониторинг заполнения электронного журнала по учебным предметам. 3. Методическая помощь педагогам в эффективном применении цифрового и компьютерного оборудования на учебных занятиях. 4. Методическая помощь учителям по формированию функциональной грамотности и организации индивидуального обучения школьников (базовый и повышенный уровень). 5. Оказание психологической помощи обучающимся 9,11 классов в подготовке к ГИА. 6. Оказание методической помощи педагогам, чьи дети испытывают трудности в обучении. 7. Обеспечение общественного наблюдения при проведении ВПР. 8. Участие в работе педагогического совета школы.
10.	Суздальский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза «дорожных карт» школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов. 2. Мониторинг документов по реализации «дорожных карт» школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов. 3. Подготовка аналитической справки по итогам муниципального мониторинга «дорожных карт» школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.
11.	ЗАТО г.Радужный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный мониторинг школьных мероприятий ("дорожных карт") по работе в условиях рисков снижения образовательных результатов в 2024 году и подготовка аналитической справки по итогам. 2. Проведение установочного семинара-совещания по вопросам реализации муниципального и школьного планов мероприятий по работе в условиях снижения образовательных результатов в 2024 году. 3. Городская научно-практическая педагогическая конференция "Создание равных возможностей для каждого в системе образования города". 4. Организация комиссионной проверки работ участников ВПР-2024 по окружающему миру (4 класс), русскому языку (6 класс), математике (4,6 класс), истории (6 класс), биологии (7 класс), географии (8 класс), химии (8 класс). 5. Муниципальный мониторинг документов по реализации дорожной карты МБОУ СОШ № 2 по работе в условиях рисков снижения образовательных результатов в 2024 году. 6. Подготовка аналитической справки по итогам по итогам муниципального мониторинга.
12.	Киржачский р-н	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение муниципального совещания с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов. 2. Проведение муниципального круглого стола «Система работы по преодолению рисков снижения образовательных

		результатов и переводу школ в режим эффективного функционирования». 3. Семинар «Успешные управленческие практики муниципалитета по переходу в режим эффективного функционирования».
13.	Меленковский р-н	1. Разработка муниципальных мероприятий («дорожных карт») по работе со школами, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов, в 2024 году.
В дорожных картах всех муниципалитетов присутствует мероприятие по разработке «дорожных карт» по работе со школами, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов, в 2024 году.		

Конкретные сроки проведения мероприятий указаны в 13 муниципальных «дорожных картах» (100% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов).

Показатели реализации (качественные и количественные) запланированных мероприятий наиболее четко сформулированы в 8 муниципалитетах (61,5% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов): г. Владимир, о. Муром, ЗАТО г. Радужный, Петушинский, Собинский, Меленковский, Киржачский, Гусь-Хрустальный районы. Конечные или ожидаемые результаты реализации мероприятий по каждой поставленной задаче являются целевыми индикаторами, которые позволяют муниципалитету оценить динамику и результат реализации программы.

В 3 представленных «дорожных картах» (23,1% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов) запланированы мероприятия со всеми школами муниципалитета, а не только с общеобразовательными организациями, включенными в список школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (г. Владимир, Петушинский и Собинский районы).

В 9 муниципалитетах региона (69,2% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов) организована методическая поддержка педагогов в различных формах: круглые столы, семинар-совещание, семинар-практикум, методический консалтинг, тематический практикум, педагогический интенсив, заседания городских методических объединений учителей-предметников, сетевое взаимодействие педагогов, курсовая подготовка (г. Владимир, о. Муром, Александровский,

Собинский, Киржачский, Судогодский, Вязниковский, Камешковский и Гусь-Хрустальный районы).

В 4 муниципалитетах (30,8% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов) проводится работа с администрацией школ с низкими образовательными результатами (г. Владимир, о. Муром, Киржачский и Гусь-Хрустальный районы).

В 3 «дорожных картах» (23% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов) организован муниципальный мониторинг качества образования (г. Владимир, Гусь-Хрустальный и Камешковский районы). В 1 муниципалитете проводятся районные контрольные работы в формате ОГЭ по разным предметам в 9 классах (Собинский район).

В 4 муниципалитетах (30,8% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов) отражена индивидуальная работа с обучающимися и адресная поддержка педагогов:

- г. Владимир (консультирование и индивидуальное сопровождение ОО и педагогов ОО муниципальными методистами по русскому языку, математике, начальных классов, истории и обществознанию, предметов естественнонаучного цикла, иностранных языков, информатике);
- Вязниковский район (организация единых консультаций для обучающихся 9 классов);
- Гусь-Хрустальный район (проведение оценки предметных и методических компетенций учителей и управленческих работников школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, с целью оказания адресной методической помощи);
- Судогодский район (оказание психологической помощи обучающимся 9,11 классов в подготовке к ГИА).

В 3 муниципалитетах: Александровском, Петушинском и Камешковском районах организована проверка знаний и умений обучающихся по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в форме диагностических репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах. В Собинском районе – контрольные работы в формате ОГЭ в 9 классах по разным предметам. В Судогодском районе проводятся мероприятия по оказанию психологической помощи обучающимся 9, 11 классов в подготовке к ГИА.

Работа с родителями различной направленности запланирована в 3 муниципальных «дорожных картах» (23,1% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов):

- г. Владимир (родительские собрания по вопросам профилактики школьной неуспеваемости, девиантного поведения, дисгармонии детско-родительских отношений);
- Петушинский р-н (организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики школьной неуспеваемости, девиантного поведения, дисгармонии детско-родительских отношений);
- Гусь-Хрустальный район (методический семинар-совещание «Организация работы с родительским сообществом»).

В 4 муниципалитетах (30,8% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов) запланированы муниципальные мероприятия по перепроверке и перекрестной проверке работ обучающихся школ муниципалитета в целях обеспечения объективности результатов ВПР (ЗАТО г. Радужный, Александровский, Собинский, Гусь-Хрустальный районы).

В «дорожных картах» 2 муниципалитетов (15,4% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов) представлено распространение опыта успешных управленческих практик муниципалитета:

- Киржачский р-н (семинар «Успешные управленческие практики муниципалитета по переходу в режим эффективного функционирования»);
- о. Муром (мастер-класс «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся (из опыта работы МБОУ СОШ № 3»).

В «дорожной карте» о. Мурома определены школы-кураторы из числа школ с высокими результатами обучения за школами, работающими в условиях рисков снижения образовательных результатов в 2024 году.

Выводы и рекомендации

по итогам мониторинга планов муниципальных мероприятий («дорожных карт»)

По итогам мониторинга планов муниципальных мероприятий можно отметить положительные моменты:

1. «Дорожные карты» большинства муниципалитетов разработаны в соответствии со сроками, указанными в региональной «дорожной карте».

2. В «дорожных картах» всех муниципалитетов представлен муниципальный контент.

В «дорожных картах» отдельных муниципалитетов запланированы такие мероприятия, как: организация индивидуальной работы с обучающимися и адресная поддержка педагогов, семинары-совещания по предупреждению учебной неуспешности во всех школах муниципалитета, назначение кураторов из числа школ с высокими результатами обучения, распространение опыта успешных управленческих практик.

Рекомендации

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить:

1. Выполнение планов муниципальных мероприятий («дорожных карт») по работе со школами, функционирующими в условиях рисков снижения образовательных результатов, на уровне муниципалитета в течение 2024 года.
2. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций, включенных в список школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, с привлечением специалистов муниципальных методических служб.
3. Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях, предусмотренных муниципальной и региональной «дорожными картами».
4. Адресную поддержку педагогов (реализация индивидуальных образовательных маршрутов, курсовая подготовка с учетом выявленных дефицитов и др.).
5. Проведение работы по предупреждению учебной неуспешности со всеми общеобразовательными организациями муниципалитета с учетом маркера ШНОР: проведение муниципального мониторинга качества образования; разработка школами индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ, инофонов, слабоуспевающих и неуспевающих; реализация программ повышения вовлеченности родителей обучающихся с низкими образовательными результатами в образовательный и воспитательный процесс.
6. Распространение успешного управленческого опыта по переходу в режим эффективного функционирования среди общеобразовательных организаций муниципалитета.
7. Активное применение кураторской методики.
8. Организовать работу по разработке и реализации антирисковых программ, предполагающих широкий круг методических способов и технологий для перехода школ в эффективный режим функционирования.

