

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное учреждение  
Владимирской области

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-  
АНАЛИТИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ»

600009 г. Владимир,  
ул. Михайловская, д.47  
тел. (4922) 53-02-65  
факс (4922) 53-02-65

E-mail: [general@riacoko33.ru](mailto:general@riacoko33.ru)  
ОКПО 14711644 ОГРН 1033301814237  
ИНН/КПП 3327103592/332801001

04.05.2023 № 02-11/379  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
муниципальных органов,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

(по списку)

*О направлении справки*

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» направляет справку об итогах мониторинга программ антирисковых мер школ с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директор

С.И.Мансурова

Терентьева И.В.  
Отдел оценки качества общего образования,  
главный специалист  
8(4922) 44-71-82 ([obshobr@riacoko33.ru](mailto:obshobr@riacoko33.ru))

**Справка**  
**об итогах мониторинга программ антирисковых мер школ с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

В соответствии с планом–графиком (дорожной картой) региональных мероприятий по работе с общеобразовательными организациями (далее – ОО), включенными в список школ с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР), утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 20.02.2023 № 327, и в целях оценки эффективности принятых администрацией школ управленческих решений по выявлению рискованных направлений и разработке программ антирисковых мер в период с 13.04.2023 по 21.04.2023 проведен мониторинг антирисковых программ.

На федеральном уровне разработан и апробирован в течение нескольких лет проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующим в неблагоприятных социальных условиях «500+». Школы области участвовали в проекте в 2021 и 2022 годах. Проект имеет необходимое методическое обеспечение. Руководителям ШНОР было предложено использовать его в ходе реализации программ противодействия рискам снижения образовательных результатов и формирования дорожных карт по осуществлению плановых мероприятий для каждой школы. Также школам было рекомендовано опираться на региональный положительный опыт по работе с антирисковыми программами участников проекта «500+».

Успешные управленческие практики общеобразовательных организаций Владимирской области размещены на официальном сайте ГБУ ВО РИАЦОКО во вкладке «Проект 500+».

Программы антирисковых мер предоставили 30 ОО (94% от всех ШНОР). Не разработали антирисковые программы и не выбрали рисковые профили 2 общеобразовательные организации (Муниципальное автономное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 8» г. Владимира и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петушинская районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»).

В таблице 1 представлены рисковые направления школ, включенными в список ШНОР в 2023 году.

### Выбор рисковых направлений ШНОР в 2023 году

Таблица 1

№	Муниципалитет	Наименование ОО	Рисковые направления (профили)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	город Владимир	МБОУ «СОШ № 15»			+							+	
2		МБОУ «СОШ № 26»			+								
3		МБОУ «СОШ № 44»			+								
4		МБОУ «СОШ № 45»		+		+		+					
5	город Ковров	МБОУ «ООШ № 18 им. Героя Советского Союза Виктора Ивановича Ястребцева»			+				+				
6	округ Муром	МБОУ «СОШ № 3»							+				
7		МБОУ «СОШ № 4»							+				
8	Вязниковский район	МБОУ «Пирого-Городищенская ООШ»							+				
9		МБОУ «СОШ № 3» г.Вязники				+							+
10		МБОУ «Чудиновская ООШ»							+				
11		МБОУ «Сергеевская СОШ»											+
12	Гороховецкий район	МБОУ "Фоминская ООШ"											+
13	Гусь-	МБОУ «Иванищевская СОШ»			+								+
14	Хрустальный район	МБОУ «Семеновская ООШ»							+				
15	Камешковский район	МБОУ Второвская ООШ							+				
16		МБОУ СОШ № 1 г. Камешково			+								
17		МБОУ Вахромеевская СОШ		+						+			+
18	Киржачский район	МБОУ «СОШ № 5»											+
19		МКОУ «Зареченская ООШ»											+
20	Петушинский район	МБОУ СОШ № 3 г. Петушки		+									
21		МБОУ СОШ № 2 г. Покров		+									
22		МБОУ Воспушинская ООШ								+			
23		МБОУ «Костинская ООШ»			+								+
24		МБОУ Липенская ООШ					+						+
25	Собинский район	МБОУ ООШ №2 г. Собинка			+					+			
26	Суздальский район	МБОУ «Новоалександровская ООШ»			+					+			
27	Юрьев-Польский район	МБОУ «Опольевская ООШ»								+			
28		МБОУ «Шихобаловская ООШ»								+			
29		МБОУ «Небыловская СОШ»								+			
30		МБОУ «Сосновоборская ООШ»								+			

## Наименования рисковых направлений

Таблица 2

1.	Низкий уровень оснащения школы
2.	Дефицит педагогических кадров
3.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
4.	Риски низкой адаптивности учебного процесса
5.	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
6.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
7.	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
8.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
9.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
10.	Низкий уровень вовлеченности родителей

Большинство школ (20 ОО, 66% от общего количества ШНОР) выбрали по одному рисковому профилю.

По два рисковых направления выбрали 8 ОО (27% от общего количества ШНОР):

1. МБОУ г. Владимира «СОШ № 15»,
2. МБОУ «ООШ № 18 им. Героя Советского Союза Виктора Ивановича Ястребцева»,
3. МБОУ «СОШ № 3» г.Вязники,
4. МБОУ «Иванищевская СОШ» Гусь-Хрустального района,
5. МБОУ «Костинская ООШ» Петушинского района,
6. МБОУ Липенская ООШ Петушинского района,
7. МБОУ ООШ №2 г. Собинка,
8. МБОУ «Новоалександровская ООШ» Суздальского района

Максимальное количество рисковых направлений (3 риска) выбрали 2 ОО (7% от общего количества ШНОР): МБОУ г. Владимира «СОШ № 45» и МБОУ Вахромеевская СОШ Камешковского района.

На рисунке 1 представлены рисковые профили школ, включенных в список ШНОР в 2023 году.

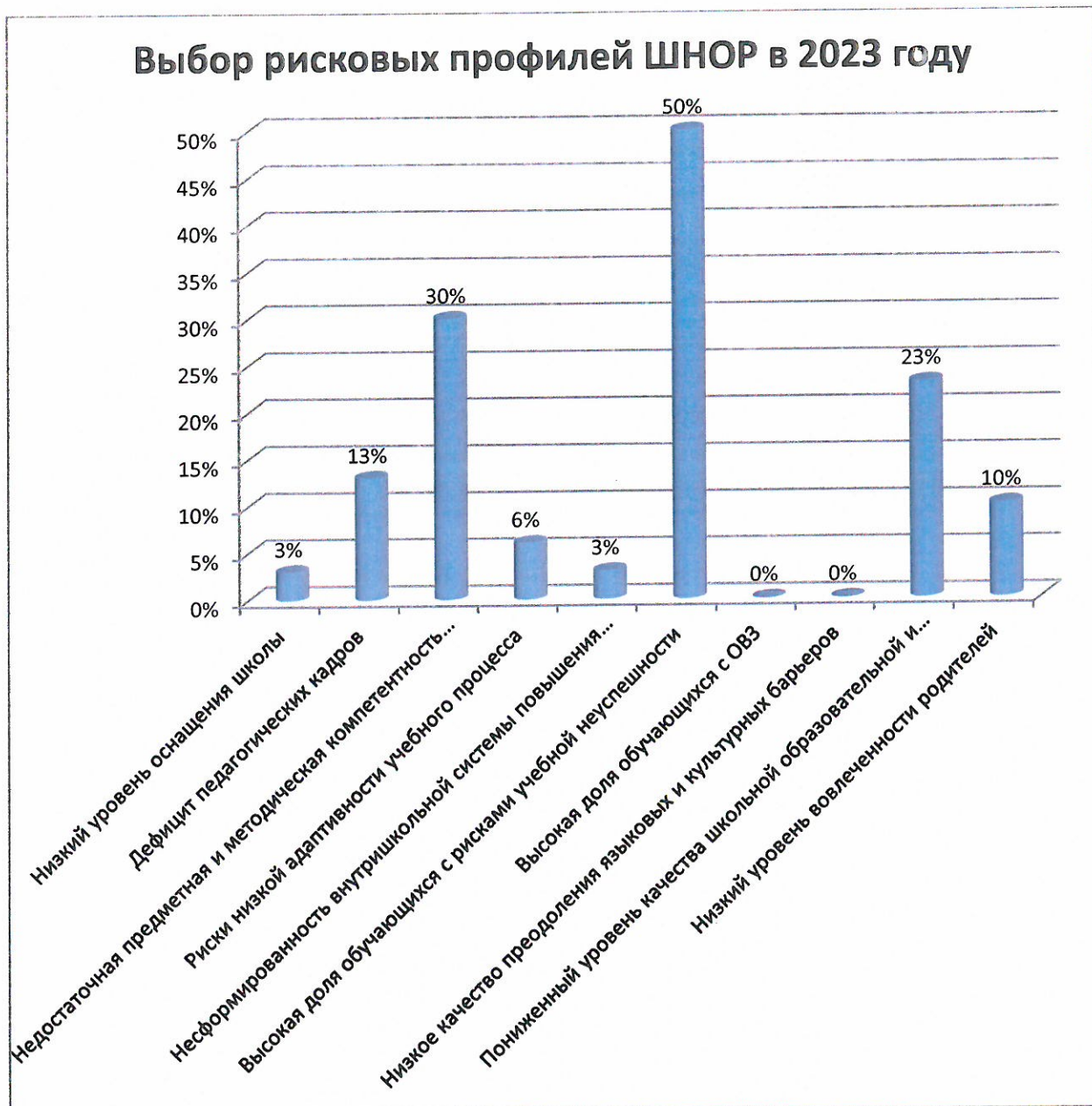


Рисунок 1

На рисунке 2 представлены рисковые профили школ-участниц проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году.

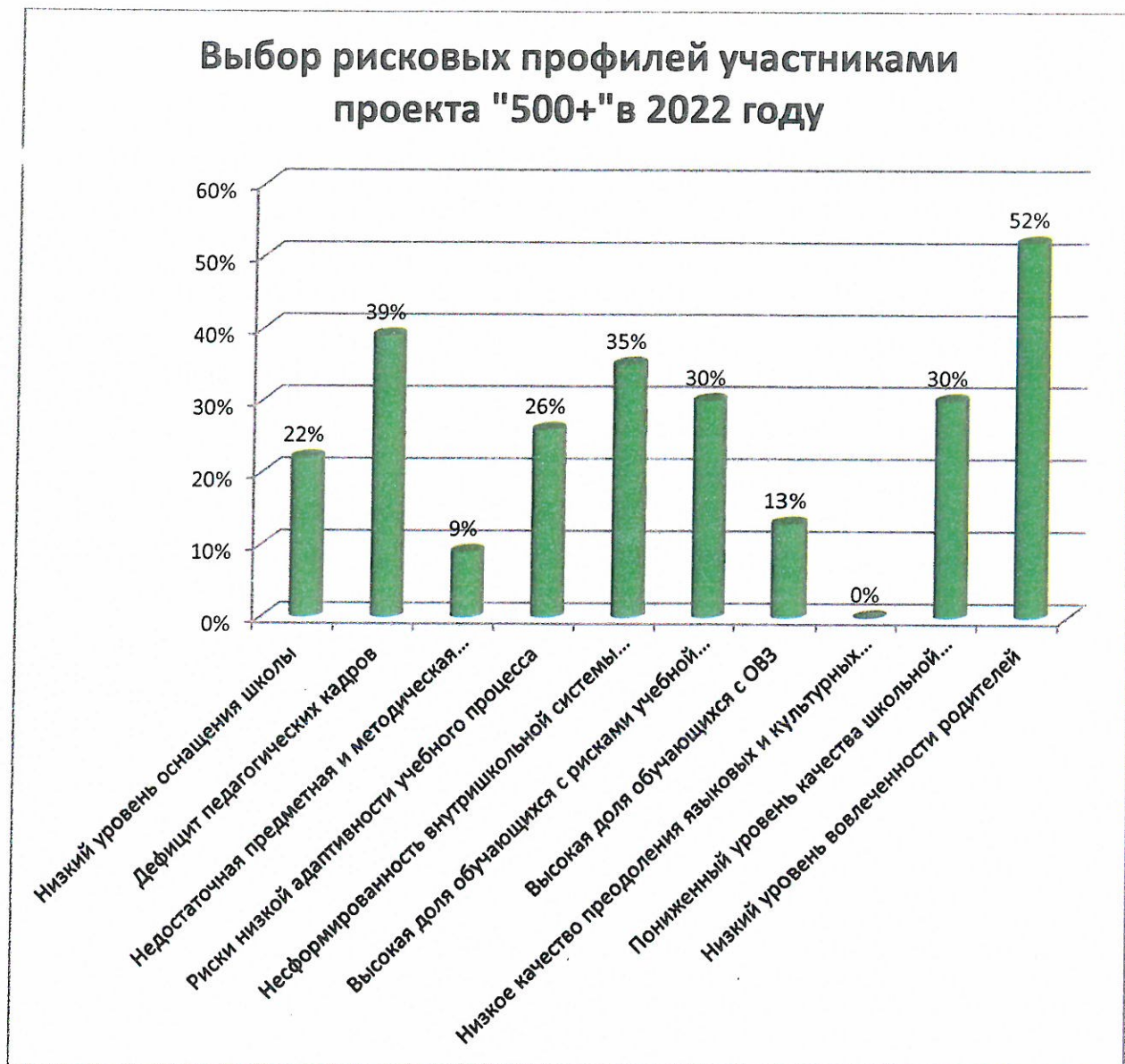


Рисунок 2

Сравнительный анализ выбора рисковых направлений в течение двух лет показал следующее (рисунок 1,2):

- значительно увеличилось в 2023 году количество школ с рисковыми направлениями «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (с 9% до 30%) и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (с 30% до 50%);
- значительно снизилось в 2023 году количество школ с рисковыми профилями «Низкий уровень оснащения школы» (с 22% до 3%), «Дефицит педагогических кадров» (с 39% до 13%), «Риски низкой адаптивности учебного процесса» (с 26% до 6%), «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» (с 35% до 3%) и «Низкий уровень вовлеченности родителей» (с 52% до 10%).

Анализируя данные по выбору рисковых профилей, нужно учитывать, что в 2022 году в школах-участницах проекта «500+»

федеральный координатор провел анкетирование администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей, на основании результатов которого была выявлена значимость каждого рискованного фактора, и школы в первую очередь выбирали риски с высокой значимостью.

В 2023 году общеобразовательные организации, включенные в список ШНОР, определили рискованные направления самостоятельно на основании методических рекомендаций ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО).

**Содержательная экспертиза программ антирисковых мер выявила следующее:**

1. В программах 30 школ (100% от общего количества ШНОР) сформулированы цели и задачи антирисковых мер, запланированы мероприятия с указанными сроками исполнения, обозначены участники и ответственные за выполнение данных мероприятий, а также сформулированы показатели реализации или ожидаемые результаты.

Вместе с тем, в МБОУ «СОШ № 3» г. Муром указан только 2023 год, а в МБОУ СОШ № 2 г. Покров отсутствуют конкретные сроки исполнения запланированных мероприятий.

2. В 19 ОО (63% от общего количества ШНОР) показатели реализации имеются в паспорте программы и включены в дорожную карту антирисковых программ, в других 11 школах показатели размещены только в паспорте программы. В соответствии с методическими рекомендациями ФИОКО целесообразно указывать ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели) и в паспорте программы, и в дорожной карте антирисковых программ.

3. Наиболее полно и четко показатели реализации сформулированы и включены в дорожную карту антирисковых программ в 15 ОО (50% от общего количества ШНОР):

- ✓ МБОУ «ООШ № 18 им. Героя Советского Союза Виктора Ивановича Ястребцева»
- ✓ МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники
- ✓ МБОУ «Чудиновская ООШ» Вязниковского р-на
- ✓ МБОУ «Фоминская СОШ» Гороховецкого района
- ✓ МБОУ «Иванищевская СОШ» Гусь-Хрустального р-на
- ✓ МБОУ «Второвская ООШ» Камешковского р-на
- ✓ МБОУ «Вахромеевская СОШ» Камешковского р-на
- ✓ МБОУ «СОШ № 5» г. Киржач
- ✓ МБОУ «СОШ № 3» г. Петушки
- ✓ МБОУ «Костинская ООШ» Петушинского р-на

- ✓ МБОУ «Липенская ООШ» Петушинского р-на
- ✓ МБОУ «Ново-Александровская ООШ» Суздальского р-на
- ✓ МБОУ «Опольевская ООШ» Юрьев-Польского р-на
- ✓ МБОУ «Шихобаловская ООШ» Юрьев-Польского р-на
- ✓ МБОУ «Сосновоборская ООШ» Юрьев-Польского р-на

4. В 6 школах (20% от общего количества ШНОР): МБОУ г. Владимира «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 3» г. Муром, МБОУ «Сергеевская СОШ» Вязниковского района, МБОУ «Семеновская ООШ» Гусь-Хрустального района, МКОУ «Зареченская ООШ» Киржачского района, МБОУ СОШ № 2 г. Покров Петушинского района показатели реализации запланированных мероприятий сформулированы неконкретно. Конечные или ожидаемые результаты реализации мероприятий по каждой поставленной задаче являются целевыми индикаторами, которые позволяют школе оценить динамику и результат реализации программы. Следовательно, если показатели сформированы неконкретно, сложно отследить их результативность и наличие позитивных изменений в ходе выполнения запланированных мероприятий.

#### **Рекомендации**

**по итогам мониторинга программ антирисковых мер школ с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

➤ **Специалистам муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:**

- организовать консультативную и методическую поддержку общеобразовательных организаций, включенных в список ШНОР в 2023 году;
- обеспечить контроль реализации программ антирисковых мер ШНОР, а также выполнения адресных рекомендаций по итогам регионального мониторинга;
- проанализировать результаты ВПР и ГИА в 2023 году школ с низкими образовательными результатами обучающихся с целью определения эффективности выполнения программ антирисковых мер, а также выявления и трансляции успешных управленческих практик ШНОР на уровне муниципалитета по повышению качества образования;
- проводить мероприятия по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях по следующим направлениям:
  - совершенствование методики преподавания в системе общего образования, в том числе методики преподавания математических дисциплин в системе начального, основного и среднего общего образования;



- психолого-педагогическое сопровождение ШНОР с целью компенсации выявленных дефицитов;

- обеспечение участия педагогических работников образовательных организаций в деятельности региональных сетевых методических объединений, использование возможностей сетевых партнерств и цифровых образовательных ресурсов для работы с педагогическими кадрами;

- адресное повышение квалификации учителей-предметников школ с отрицательной динамикой результативности.

➤ **Руководителям общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:**

- обеспечить реализацию программ антирисковых мер на уровне общеобразовательной организации в 2023 году;

- руководителям школ: МБОУ г. Владимира «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 3» г. Муром, МБОУ «Сергеевская СОШ» Вязниковского района, МБОУ «Семеновская ООШ» Гусь-Хрустального района, МКОУ «Зареченская ООШ» Киржачского района, МБОУ СОШ № 2 г. Покров Петушинского района конкретизировать показатели реализации (качественные и количественные) таким образом, чтобы они реально отражали достижение результатов выполнения поставленных задач и запланированных мероприятий по повышению качества образования;

- руководителям школ: МБОУ «СОШ № 3» г. Муром и МБОУ СОШ № 2 г. Покров в дорожной карте антирисковой программы указать конкретные сроки выполнения запланированных мероприятий;

- проанализировать результаты оценочных процедур (ВПР и ГИА) в 2023 году в сравнении с результатами 2022 и 2021 гг. с целью определения положительной/отрицательной динамики образовательных результатов обучающихся, а также оценки выполнения показателей результативности мероприятий дорожной карты антирисковых программ.