

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение
Владимирской области

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

600009 г. Владимир,
ул. Михайловская, д.47
тел. (4922) 53-02-65
факс (4922) 53-02-65
E-mail: general@riacoko33.ru
ОКПО 14711644 ОГРН 1033301814237
ИНН/КПП 3327103592/332801001

14.05.2022 № 02-11/533

на № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление в сфере
образования
(по списку)

O направлении справки

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» направляет справку об итогах первого опроса региональных участников проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся и/или функционирующим в неблагоприятных социальных условиях «500+».

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор

С.И. Мансурова

**Справка
об итогах первого опроса среди региональных участников
проекта адресной методической помощи «500+».**

В соответствии с федеральной дорожной картой по проекту адресной методической помощи «500+» в марте 2022 года ФГБУ «ФИОКО» (федеральный координатор) провел первый опрос среди региональных участников проекта адресной методической помощи «500+»: региональных координаторов, директоров школ-участниц проекта и кураторов общеобразовательных организаций (далее – ОО). Во Владимирской области в опросе приняли участие руководители 23 ОО и 23 куратора школ-участниц (100% от всех участников).

Целью проведения опроса является возможность не только получить обобщенную оценку положительных сторон и вызовов проекта, но и проанализировать организационную дисциплину, сложившуюся на уровне региональной координации проекта после проведенного этапа верификации РППШ (рисковых профилей школ), а также организации первичных посещений школ кураторами, разработки на начальном этапе концептуальных документов.

➤ **Анкета директора школы.**

1. Как вы оцениваете текущую вовлеченность школы в проект (по пятибалльной шкале)?

- учителя и сотрудники заинтересованы в результативности проекта и поддерживают своими действиями его реализацию: «5» и «4» - 15 ОО (65% от всех участников);
- коллектив школы воспринимает участие в проекте скорее негативно: «3» и «2» - 8 ОО (35% от всех участников).

1. На каком этапе работы куратор подключился к проекту?

- работает со школой с самого начала проекта – 21 ОО (91% от всех участников);
- подключился к проекту, когда был получен рисковый профиль школы – 2 ОО (9% от всех участников).

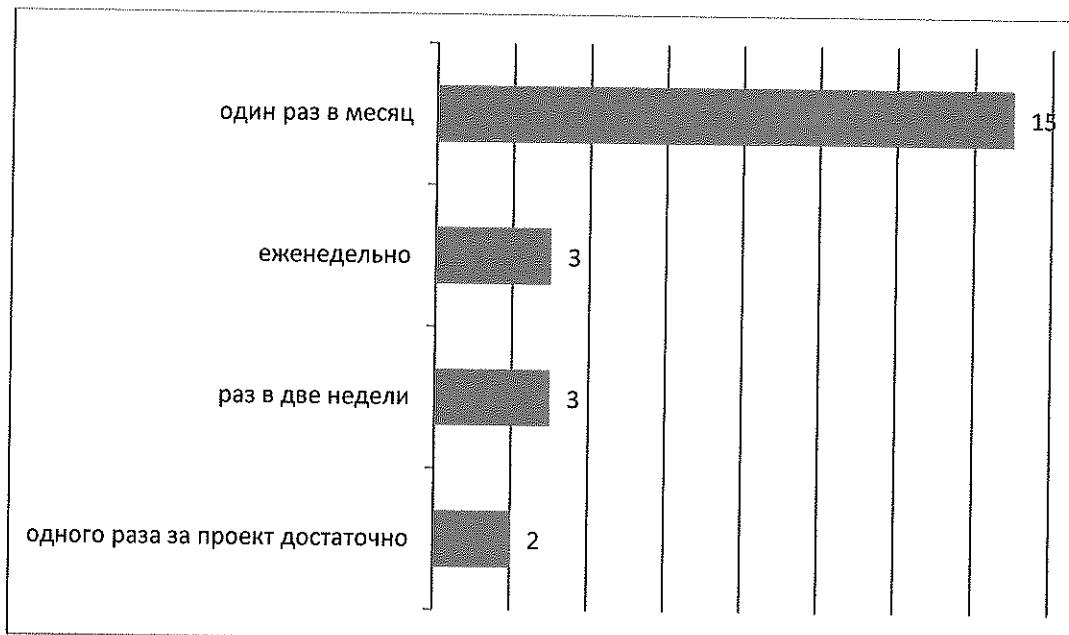
2. Как бы Вы описали характер деятельности куратора Вашей школы (по пятибалльной шкале)?

- «5» и «4» - 22 ОО (96% от всех участников);



3. Как часто вы хотели бы очно встречаться с куратором школы?

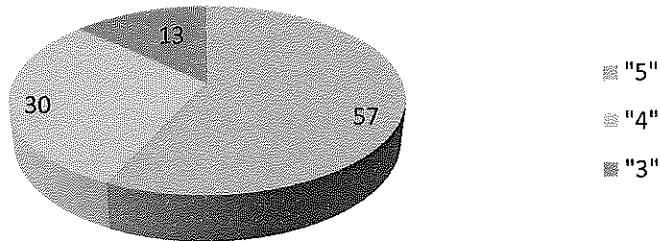
- один раз в месяц 15 ОО (65% от всех участников);
- раз в две недели - 3 ОО (13% от всех участников);
- еженедельно – 3 ОО (13% от всех участников);
- одного раза за проект достаточно – 2 ОО (9% от всех участников).



4. Как бы Вы оценили степень полезности для Вашей школы действий муниципального координатора в рамках проекта (по пятибалльной шкале)?

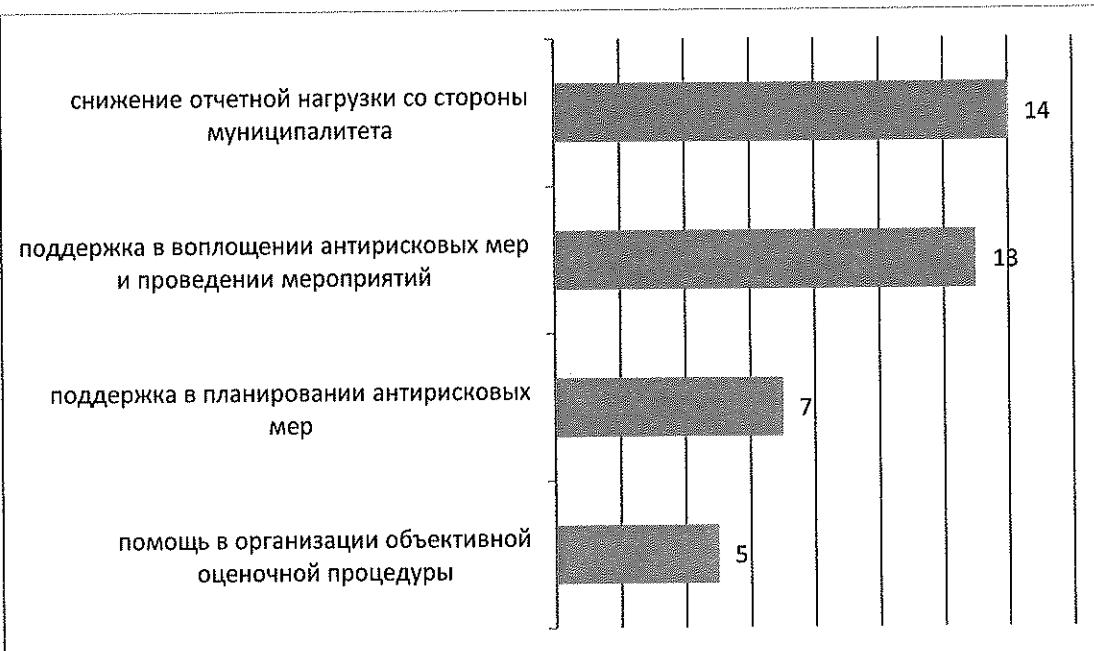
- «5» и «4» - 20 ОО (87% от всех участников).

Оценка работы муниципального координатора



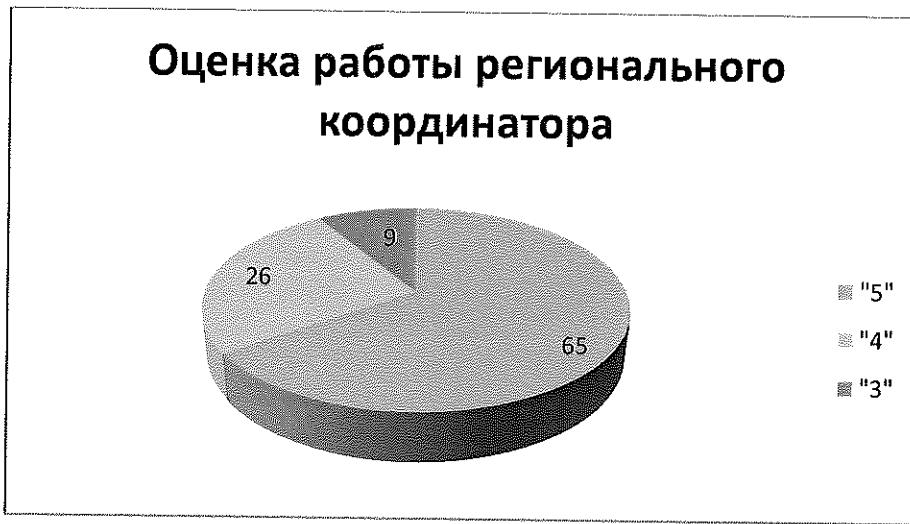
5. Какая поддержка со стороны муниципального координатора была бы полезна вашей школе?

- снижение отчетной нагрузки со стороны муниципалитета – 14 ОО (61% от всех участников);
- поддержка в воплощении антирисковых мер и проведении мероприятий – 13 ОО (56% от всех участников);
- поддержка в планировании антирисковых мер – 7 ОО (30% от всех участников);
- помочь в организации объективной оценочной процедуры (например, ВПР) – 5 ОО (22% от всех участников).



6. Как бы охарактеризовали мероприятия (совещания, семинары), организованные на региональном уровне в рамках реализации проекта (по пятибалльной шкале)?

- «5» и «4» - 21 ОО (91% от всех участников).



7. Какая поддержка со стороны регионального координатора была бы полезна Вашей школе?

- дополнительное обучение администрации по вопросам управления школой – 10 ОО (43,5% от всех участников);
- дополнительное обучение педагогов по конкретным темам – 11 ОО (48% от всех участников)
- ресурсная поддержка – 11 ОО (48% от всех участников).

8. Есть ли у Вас дополнительные региональные или муниципальные материалы по проекту?

- да, есть – 12 ОО (52% от всех участников).

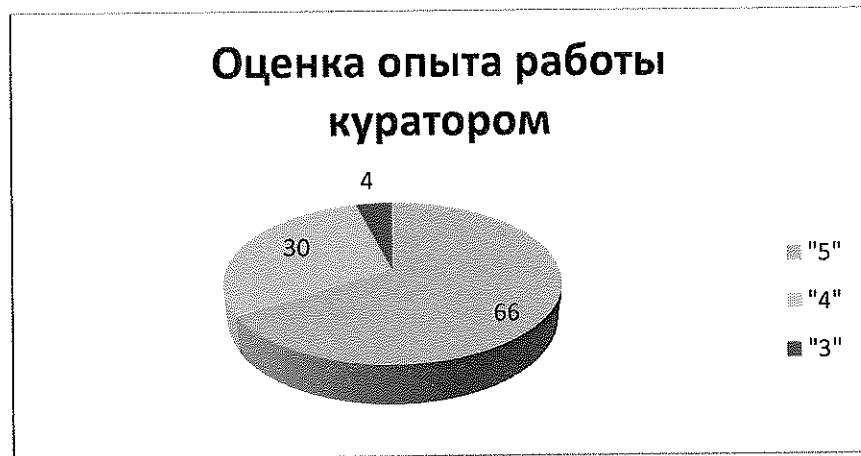
9. Есть ли у Вас дополнительные региональные информационные системы, сайты, связанные с проектом?

- да, есть – 17 ОО (74% от всех участников).

Анкета куратора школы-участницы.

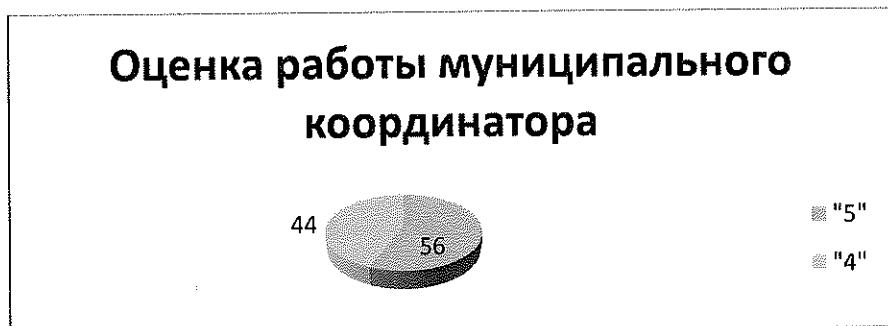
1. Как Вы оцениваете свой текущий опыт работы куратором в проекте (по пятибалльной шкале)?

- сформированы представления о плане действий в рамках проекта «5» и «4» – 22 ОО (96% от всех участников).



2. Как бы Вы оценили степень полезности муниципального координатора для курируемой школы (по пятибалльной шкале)?

- «5» и «4» - 23 ОО (100% от всех участников).

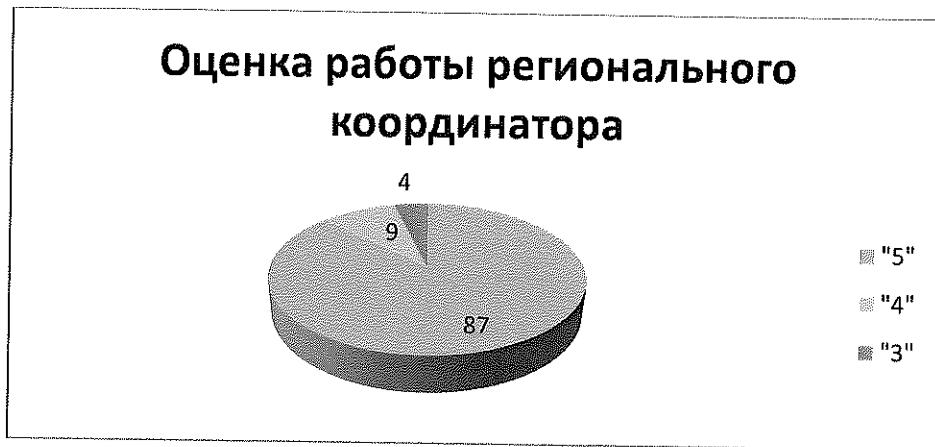


3. Вы взаимодействуете с муниципальным координатором курируемой школы?

- да, взаимодействую - 23 ОО (100% от всех участников).

4. Как бы вы охарактеризовали мероприятия для кураторов (совещания, семинары, тренинги), организованные на региональном уровне в рамках реализации проекта (по пятибалльной шкале)?

- эффективные и полезные «5» и «4» - 22 ОО (96% от всех участников).

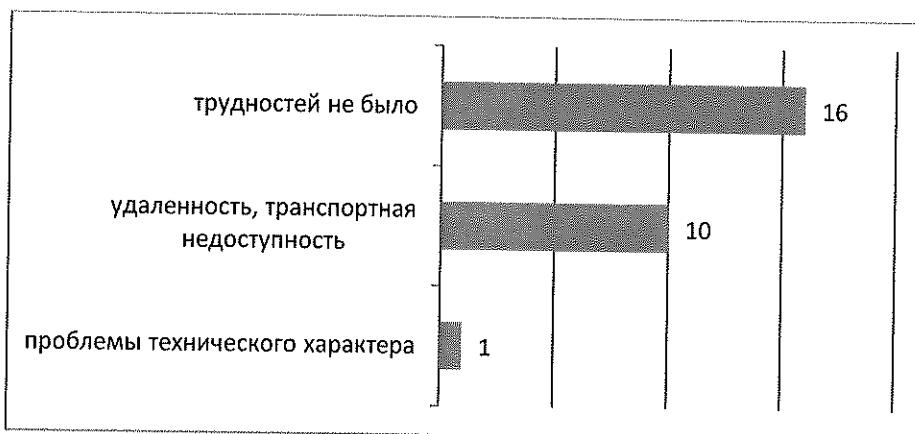


5. Считаете ли Вы мероприятия (совещания, обсуждения), организованные региональным координатором, достаточно информативными?

- да – 22 ОО (96% от всех участников).

6. С какими трудностями столкнулись лично Вы как куратор школы?

- никаких особенных трудностей не было – 16 ОО (69,6% от всех участников);
- удаленность, транспортная недоступность школы – 10 ОО (44% от всех участников);
- проблемы технического характера (например, отсутствие или ненадежность средств связи) – 1 ОО (4% от всех участников).



Анализируя итоги первого опроса региональных участников проекта «500+», можно сделать **выводы**:

1. По результатам анкетирования директоров школ:

- заинтересованность школьных коллективов в результативности проекта отметили руководители 15 ОО (65% от всех участников), однако, директора 8 ОО (35% от всех участников) выразили негативное отношение коллектива школы к участию в проекте его начальном этапе реализации;

- большинство руководителей школ высоко оценили работу куратора своей школы и эффективность мероприятий, проводимых муниципальным и региональным координатором (оценены на «хорошо» и «отлично» куратора 22 ОО (96% от всех участников), муниципальному координатору - 20 ОО (87% от всех участников) и региональному координатору - 21 ОО (91% от всех участников);

- руководители 15 ОО (65% от всех участников) выразили желание очно встречаться с куратором один раз в месяц, директора 3 ОО – один раз в две недели или еженедельно; вместе с тем, руководители 2 ОО отметили, что очно достаточно встретиться только один раз за проект;

- в качестве поддержки со стороны муниципального координатора руководители 14 ОО (61% от всех участников) считают снижение отчетной нагрузки со стороны муниципалитета, директора 13 ОО (56% от всех участников) указали поддержку в осуществлении антирисковых мер и проведении мероприятий по дорожной карте и руководители 7 ОО (30% от всех участников) выразили желание получить поддержку в планировании антирисковых мер, также нужно отметить, что директорам 5 ОО (22% от всех участников) нужна помощь в организации объективной оценочной процедуры (например, ВПР);

- со стороны регионального координатора необходима ресурсная поддержка - 11 ОО (48% от всех участников), дополнительное обучение администрации по вопросам управления школой – 10 ОО (43,5% от всех участников), расширение повышения квалификации педагогов по конкретным темам – 11 ОО (48% от всех участников);

- 17 ОО (74% от всех участников) используют в работе дополнительные региональные информационные системы, сайты по проекту, вместе с тем, только 12 ОО (52% от всех участников) отметили наличие дополнительных муниципальных и региональных материалов по реализации проекта.

2. По результатам анкетирования кураторов школ - участников:

- как положительный момент на первом этапе реализации проекта нужно отметить, что у кураторов 15 ОО (65% от всех участников) в полной мере сформировано представление о плане действий по проекту, кураторы 7 ОО (30% от всех участников) имеют неполные представления о плане действий, и полностью не владеют планом действий куратор одной ОО;

- высокую оценку деятельности муниципального и регионального координаторов (эффективность различных мероприятий, проводимых на муниципальном уровне, отметили кураторы 23 ОО (100% от всех участников) и кураторы 22 ОО считают достаточно информативными семинары, вебинары

и другие мероприятия на уровне региона, что составляет 96% от всех участников);

- кураторы 16 ОО (69.6% от всех участников) не столкнулись со значительными трудностями на начальном этапе реализации проекта, вместе с тем, проблему удаленности и транспортной недоступности указали кураторы 10 ОО (44% от всех участников) и куратор 1 ОО указал на проблему технического характера;

- вместе с тем, руководители 8 ОО (35% от всех участников) отметили низкую текущую вовлеченность школьных коллективов в реализацию проекта «500+» на начальном этапе.

**Рекомендации
по итогам первого опроса среди региональных участников
проекта адресной методической помощи «500+».**

➤ Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования (далее—МОУО):

- Организовать взаимодействие всех участников проекта (муниципальных координаторов, руководителей общеобразовательных организаций, участвующих в проекте, кураторов школ-участниц) по реализации проекта адресной методической помощи «500+» на уровне муниципалитета.
- Предоставить школам и кураторам для использования в работе дополнительные методические материалы по реализации проекта «500+» на уровне муниципалитета.
- Проанализировать потребность школ-участниц в ресурсном обеспечении на уровне муниципалитета.
- Организовать поддержку всех участников проекта со стороны муниципальных методических служб по дополнительному обучению администрации ОО по вопросам управления школой и педагогических работников школ.
- Обеспечить информирование участников проекта на официальном сайте муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

➤ Муниципальным координаторам:

- Обеспечить консультативную и методическую поддержку общеобразовательных организаций и кураторов-школ участниц по реализации проекта «500+» с учетом результатов первого опроса руководителей общеобразовательных организаций и кураторов школ-участниц.
- Оказать содействие в разработке и использовании дополнительных методических материалов по реализации проекта «500+» на уровне муниципалитета.

➤ **Кураторам школ-участниц:**

- Организовать консультативную и методическую помощь общеобразовательным организациям, участвующим в проекте, с целью выполнения мероприятий в рамках дорожной карты антирисковых программ общеобразовательных организаций.

➤ **Общеобразовательным организациям-участникам проекта «500+»:**

- Организовать работу по подготовке подтверждающих документов к дорожной карте антирисковых программ в рамках 1 этапа наступления позитивных изменений в укладе и деятельности школ и своевременно разместить подготовленные документы в ИС МЭДК в соответствии с установленными сроками.
 - Школам, показавшим низкий и средний уровень текущей вовлеченности в проект «500+», разработать план мероприятий с привлечением кураторов и муниципальных координаторов проекта по повышению уровня вовлеченности коллективов ОО в реализацию проекта.
 - При работе с подтверждающими документами активно использовать в работе дополнительные методические материалы на муниципальном и региональном уровне, возможности региональных и муниципальных систем и сайтов по проекту «500+».