Информационная справка
о контекстных данных общеобразовательных
организаций - участниках проекта «500+» в 2022 году.

1. В проекте участвуют 23 общеобразовательные организации (далее – ОО), из них:

10 городских школ численностью:

- до 500 обучающихся – 5 ОО (МБОУ г. Владимира «СОШ № 45», МБОУ СОШ № 1 им. М.В. Серегина г. Киржач, МБОУ СОШ № 5 г. Киржач, МБОУ «Костеревская СОШ № 2» Петушинского района, МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева» Вязниковского района);
- от 500 до 1000 – 3 ОО (МБОУ г. Владимира «СОШ № 13», МБОУ «ООШ № 12» о. Муром, МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники);
- -свыше 1000 обучающихся 2 ОО (МБОУ г. Владимира «СОШ № 42», МБОУ Собинского района СОШ № 1 г. Собинка);

13 сельских школ численностью:

- до 100 обучающихся - 6 ОО (МБОУ Мирновская СОШ Камешковского района, МБОУ «Большевсегодическая ООШ» Ковровского района, МБОУ «Ильинская СОШ» и МБОУ «Улыбышевская ООШ» Судогодского района, МБОУ «Весьская ООШ» Суздальского района, МБОУ «Опольевская ООШ» Юрьев-Польского района);
- свыше 100 обучающихся - 7 ОО (МБОУ «Галицкая СОШ» Гороховецкого района, МБОУ «Уршельская СОШ» Гусь-Хрустального района, МОУ Давыдовская ООШ Камешковского района, МКОУ Горкинская СОШ Киржачского района, МБОУ «Илькинская СОШ» Меленковского района, МБОУ Панфиловская СОШ Муромского района, МБОУ «Боголюбовская СОШ им. Е.И. Быковой» Суздальского района).

2. 15 ОО (65% от всех участников) функционируют более 50 лет, поэтому школы указывают на необходимость обновления материально-технической базы учреждения, а именно: замена мебели, приобретение современного мультимедийного и компьютерного оборудования, проведение косметического ремонта фасада здания школы и внутришкольных помещений, увеличение скорости интернета. Нужно отметить, что руководители 5 ОО не обозначили проблемы по материально-техническому оснащению школ (МБОУ г. Владимира «СОШ № 42», МБОУ «ООШ № 12» о. Муром, МБОУ Собинского района СОШ № 1 г. Собинка, МБОУ «Опольевская ООШ» Юрьев-Польского района, МБОУ «Уршельская СОШ» Гусь-Хрустального района).

3. 10 ОО (44 % от всех школ-участников) не указали градообразующие предприятия на территории, где расположена школа. В качестве градообразующих в городской местности школы назвали предприятия по производству промышленных и продовольственных товаров, в сельской местности сельскохозяйственные производственные комплексы.

4. В 7 ОО (30,4 % от всех участников) созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование»: МБОУ СОШ № 1 им. М.В. Серегина г. Киржач, МБОУ «Галицкая СОШ» Гороховецкого района, МБОУ Мирновская СОШ Камешковского района, МКОУ Горкинская СОШ Киржачского района, МБОУ «Илькинская СОШ» Меленковского района, МБОУ Панфиловская СОШ Муромского района, МБОУ «Боголюбовская СОШ им. Е.И. Быковой» Суздальского района. Функционирование данных Центров позволило существенно улучшить материально-техническое сопровождение образовательного процесса как в самой школе, где создан данный Центр, так и других общеобразовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия с опорной школой по определенному направлению.

5. Инновационные и опытно-экспериментальные площадки функционируют на федеральном уровне в 1 ОО (4% от всех участников), на региональном уровне в 4 ОО (17,4% от всех участников), на муниципальном уровне в 6 ОО (26% от всех участников).

Федеральные:

- ✓ МБОУ Собинского района СОШ № 1 г. Собинка - экспериментальная площадка с ФИРО РАНХиГС с 31 марта 2021 года в рамках федерального научно-исследовательского проекта «Проектирование условий профессионально-личностного развития педагогов, ориентированных на работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

Региональные:

- ✓ МБОУ г. Владимира «СОШ № 42» - стажерская площадка «Современные образовательные технологии в преподавании предметов ОБЖ и физическая культура в рамках ФГОС» функционирует с 2020 года;
- ✓ МБОУ «ООШ № 12» о. Муром - инновационная площадка «Обновление содержания и методов обучения как условие формирования «гибких» навыков у школьников» открыта в 2019 году;
- ✓ МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева» Вязниковского района - инновационная площадка «Технологические основы развития художественно-творческого компонента культуры самовыражения учащихся» (срок реализации 2018 - 2023 годы);
- ✓ МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники - инновационная площадка «Детские общественные объединения как ядро воспитательной работы современной школы» функционирует с 2018 года.

Муниципальные:

- ✓ МБОУ «ООШ № 12» о. Муром - опорная площадка педагогического опыта «Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей» функционирует с 2018 года;
- ✓ МБОУ «Галицкая СОШ» Гороховецкого района - инновационная площадка «Внутренняя система оценки качества образования как

инструмент повышения образовательных результатов» (срок реализации 2021 - 2022 годы);

- ✓ МБОУ СОШ № 1 им. М.В. Серегина г. Киржач - опорная площадка по формированию гражданско-патриотического воспитания открыта в 2021 году;
- ✓ МБОУ СОШ № 5 г. Киржач – опорная школа по формированию функциональной грамотности с 2020 года;
- ✓ МКОУ Горкинская СОШ Киржачского района - инновационная площадка по духовно-нравственному воспитанию (срок реализации 2022 – 2024 годы);
- ✓ МБОУ Панфиловская СОШ Муромского района - инновационная площадка «Формирование эмоционального интеллекта как фактора успешности современного школьника».

6. На базе школ проводятся семинары, мастер-классы, вебинары по обмену опытом для руководителей и заместителей руководителя, педагогических работников на уровне региона и муниципалитета:

- на региональном уровне в 9 ОО (39% от всех участников) МБОУ г. Владимира «СОШ № 42», МБОУ «ООШ № 12» о. Муром, МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники, МБОУ «Костеревская СОШ № 2» Петушинского района, МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева» Вязниковского района, МБОУ Собинского района СОШ № 1 г. Собинка), МБОУ СОШ № 1 им. М.В. Серегина г. Киржач, МБОУ СОШ № 5 г. Киржач, МБОУ «Уршельская СОШ» Гусь-Хрустального района;
- на муниципальном уровне в 19 ОО (83% от всех участников).

В течение 3-х лет не проводились мероприятия по обмену опытом на базе 4 ОО (17,4% от всех участников) МБОУ г. Владимира «СОШ № 45», МБОУ «Ильинская СОШ» Судогодского района, МБОУ «Весьская ООШ» Суздальского района, МБОУ «Опольевская ООШ» Юрьев-Польского района.

7. В 12 ОО (52% от всех участников) в рамках сетевого взаимодействия заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры, дополнительного и профессионального образования (МБОУ г. Владимира «СОШ № 42», МБОУ г. Владимира «СОШ № 45», МБОУ г. Владимира «СОШ № 13», МБОУ «ООШ № 12» о. Муром, МБОУ СОШ № 1 им. М.В. Серегина г. Киржача, МБОУ СОШ № 5 г. Киржача, МБОУ «Уршельская СОШ» Гусь-Хрустального района, МБОУ «Мстерская СОШ им. И.И. Голубева», МБОУ «Галицкая СОШ» Гороховецкого района, МОУ Давыдовская ООШ Камешковского района, МБОУ Панфиловская СОШ Муромского района, МБОУ «Весьская ООШ» Суздальского района).

8. На основании данных о педагогических работниках, можно сделать вывод о квалифицированном и опытном составе учителей в данных школах (в 17 ОО более 70% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории и в 10 ОО свыше 50% учителей имеют стаж педагогической работы более 25 лет). Вместе с тем, в 17 ОО (74% от всех участников) работают молодые специалисты.

Педагогические работники 21 ОО (91% от всех участников) имеют поощрения на различных уровнях. Однако, в МБОУ «Большевсегодическая ООШ» Ковровского района и МБОУ «Весьская ООШ» Суздальского района отсутствуют учителя, имеющие поощрения.

Учителя 17 ОО (74 от всех участников) активно представляют опыт своей работы по различным направлениям на региональном и муниципальном уровне. Вместе с тем, педагогические работники 6 ОО (МБОУ г. Владимира «СОШ № 13», МБОУ г. Владимира «СОШ № 45», МБОУ «Костеревская СОШ № 2» Петушинского района, МБОУ «Ильинская СОШ» Судогодского района, МБОУ «Весьская ООШ» Суздальского района, МБОУ «Илькинская СОШ» Меленковского района) в течение последних трех лет не участвовали в представлении опыта работы.

Во всех школах-участницах проекта педагогические работники регулярно проходят курсовую подготовку по различным направлениям, при этом большое внимание уделяется вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, организации инклюзивного образования, воспитательной тематики и психологической направленности. За последние два года значительно увеличилось количество дистанционных курсов повышения квалификации.

9. Обучающиеся 22 ОО (95,6% от всех участников) являются победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад, спортивных соревнований на федеральном (всероссийские конкурсы и олимпиады в онлайн формате) региональном и муниципальном уровнях. Не принимали участие в различных мероприятиях обучающиеся МБОУ «Весьская ООШ» Суздальского района.

Таким образом, информация о контекстных данных общеобразовательных организаций-участников проекта позволит эффективнее спланировать работу по реализации проекта 500+ в 2022 году на уровне региона.