

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение
Владимирской области

**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»**

600009 г. Владимир,
ул. Михайловская, д.47
тел. (4922) 53-02-65
факс (4922) 53-02-65
E-mail: general@riacoko33.ru
ОКПО 14711644 ОГРН 1033301814237
ИНН/КПП 3327103592/332801001

С.И. Мансурова № 02-11/52
на № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования

(по списку)

О направлении справки

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» направляет справку об итогах содержательной экспертизы планов муниципальных мероприятий («дорожных карт») по работе с общеобразовательными организациями с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ для использования в работе и принятия управленческих решений.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Директор

С.И.Мансурова

Справка

об итогах содержательной экспертизы планов муниципальных мероприятий («дорожных карт») по работе с общеобразовательными организациями с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по работе с общеобразовательными организациями (далее-ОО) с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ на 2024 год, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 20.11.2023 № 1722 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов всероссийских проверочных работ и плана мероприятий («дорожной карты») на 2024 год», в период с 09.01.2024 по 12.01.2024 г. специалистами государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» проведен региональный мониторинг муниципальных планов мероприятий («дорожных карт»).

В рамках мониторинга осуществлена содержательная экспертиза муниципальных планов с целью определения наличия и объема муниципального контента в «дорожных картах» муниципалитетов, установления конкретных сроков проведения мероприятий и показателей достижения определенных результатов.

Предоставили планы муниципальных мероприятий по работе со школами с признаками необъективных результатов ВПР на 2024 год **11** муниципалитетов (100% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы с признаками необъективных результатов ВПР).

В соответствии со сроками, указанными в региональной «дорожной карте», план муниципальных мероприятий разработан в **9** муниципалитетах (81,8% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы с признаками необъективных результатов ВПР):

- г. Владимир;
- г. Ковров;
- Александровский район;
- Вязниковский район;
- Ковровский район;
- Собинский район;
- Судогодский район;
- Суздальский район;

- Юрьев-Польский район.

В 2 муниципалитетах области (о. Муром и Петушинский район) «дорожные карты» разработаны на 2023-2024 учебный год.

Содержательная экспертиза муниципальных «дорожных карт» показала наличие муниципального контента в **II** муниципалитетах (100% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы с признаками необъективных результатов ВПР).

По два мероприятия на уровне муниципалитета запланированы в «дорожных картах» Александровского и Суздальского районов. Наиболее широко (более 10) представлены муниципальные мероприятия в «дорожных картах» Юрьев-Польского, Петушинского районов и о. Муром (таблица 1).

Наличие муниципального контента в дорожных картах муниципалитетов

Таблица 1

№ п/п	Муниципалитет	Мероприятия дорожной карты на уровне муниципалитета
1.	город Владимир	<ol style="list-style-type: none">1. Семинар-совещание «Перспективные стратегии и практики повышения качества образования в школах с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ. Разработка программы перехода в эффективный режим работы».2. Круглый стол «Основные направления реализации программы перехода в эффективный режим работы».3. Педагогический интенсив школьных педагогических команд «Освоение технологий критериального оценивания как средство обеспечения объективности оценки образовательной деятельности обучающихся».4. Посещение уроков молодых и вновь назначенных педагогов муниципальными методистами в рамках Декады молодых специалистов «Контрольно-оценочная деятельность учителя: проблемы и их решения».5. Педагогический марафон учебных предметов. Семинар-практикум «Обеспечение объективности процедур оценки качества образования как механизм управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях».6. Обеспечение присутствия независимых наблюдателей при проведении ВПР-2024.7. Практикум экспертов по проверке ВПР и ГИА по русскому языку «Проверка диагностических работ обучающихся 5 – 6 классов по русскому языку».8. Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по подготовке к проведению оценочных процедур и ГИА, в обучающих мероприятиях по подготовке экспертов по проверке работ обучающихся.
2.	город Ковров	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение вопросов обеспечения объективности оценочных процедур, в том числе ВПР, на совещании руководителей школ.

		<p>2. Проведение консультации для управленческих команд ОО с признаками необъективных результатов ВПР на 2024 год. Методический консалтинг: Рассмотрение опыта школ, вышедших из списка школ с необъективными результатами (по итогам 2023 года).</p> <p>3. Совещание с руководителями МОУ и заместителями руководителей по учебной работе по вопросам обеспечения объективности процедуры и результатов ВПР.</p> <p>4. Обеспечение присутствия независимых наблюдателей в МОУ при проведении ВПР-2024.</p> <p>5. Обеспечение и участие в выборочной перепроверке работ участников ВПР-2024 (муниципалитет).</p> <p>6. Подготовка адресных рекомендаций для всех ОО, в том числе школ с признаками необъективных результатов ВПР по повышению качества образования, качества оценивания результатов, снижения рисков получения необъективных результатов. Выявление профессиональных дефицитов педагогов в вопросах оценивания качества образовательных результатов.</p> <p>7. Методическое и организационное сопровождение школьных управленческих команд школ с признаками необъективности ВПР.</p>
3.	округ Муром	<p>1. Проведение анализа результатов выполнения ВПР обучающимися общеобразовательных организаций. Выявление проблем по итогам ВПР 2023 года и организация методической работы в общеобразовательных школах.</p> <p>2. Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по выявлению причин необъективных результатов ВПР. Проведение дополнительного углубленного анализа факторов, повлиявших на результаты обучающихся школы по русскому языку и математике по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) в 2023 году.</p> <p>3. Определение школ-кураторов над школами с признаками необъективных результатов ВПР.</p> <p>4. Расширенное совещание заместителей директора по УВР с привлечением учителей - организаторов ВПР на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».</p> <p>5. Внести изменения в Положение о ВСОКО в части проведения текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по конкретному учебному предмету.</p> <p>6. Методическое сопровождение учителей, показавших признаки необъективности при оценивании работ обучающихся через наставничество. Проведение муниципального конкурса «Лучший наставник – 2023».</p> <p>7. Включение образовательных организаций с признаками</p>

необъективности в план проведения тематических проверок Управления образования на 2023-2024 учебный год:

- Управленческая деятельность по повышению качества образовательных результатов на основе данных оценочных процедур (ВПр, ГИА) в МБОУ СОШ № 3, 15, 18.

- Эффективность организации внутришкольного контроля качества преподавания в МБОУ ООШ № 12, МБОУ СОШ № 13.

8. Проведение совещания со школьными координаторами оценочных процедур по вопросам организации проведения ВПр и обеспечения объективности их результатов.

9. Совещание с заместителями директора по учебно-воспитательной работе «Качественные изменения в содержании нормативных документов по оценке качества образования».

10. Осуществление перекрёстной перепроверки ВПр муниципальной предметной комиссией.

11. Обсуждение вопроса обеспечения объективности процедур оценки качества общего образования на заседаниях школьных и городских методических объединений и проблемных групп учителей-предметников.

Проведение заседаний городских методических объединений учителей-предметников по вопросам:

- анализ результатов ВПр;

- достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у учащихся и педагогов;

- структура и содержание КИМ;

- критерии и система оценивания работ участников ВПр;

- продуктивное использование ресурсов внеурочной деятельности при подготовке к проведению ВПр.

12. Формирование муниципальной команды общественных наблюдателей, выезд в пункты проведения внешних мониторингов представителей муниципальных общественных наблюдателей. Устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

13. Информационное обеспечение открытости и объективности проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся.

14. Заседания городских методических объединений учителей-предметников по критериальному оцениванию диагностических работ.

15. Организация работы муниципальной комиссии по перепроверке результатов общеобразовательных организаций, которые неоднократно демонстрировали необъективные результаты (муниципальные мониторинги, ВПр).

16. Организация обучающихся семинаров по преодолению риска получения необъективных результатов с педагогическими коллективами (обучение выполнению качественного и количественного анализа результатов процедур оценки качества образования, интерпретации полученных результатов, принятию управленческих решений).

17. Совещание с заместителями директора по УВР по теме: «Внутренняя система оценки качества образования как

		<p>управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся».</p> <p>18. Мастер-класс по теме «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся» (из опыта работы МБОУ СОШ № 3).</p> <p>19. Организация систематической профилактической работы по предупреждению учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>20. Организация работы педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков, посещение творческих групп и проблемных семинаров, созданных на базе Центра работы с педагогическими кадрами.</p> <p>21. Разработка адресных рекомендаций общеобразовательным организациям по результатам анализа объективности оценочных процедур оценки качества образования.</p> <p>22. Организация внутришкольного персонального контроля учителей, показавших признаки необъективности оценки образовательных результатов.</p> <p>23. Организация индивидуальных консультаций для учителей по вопросам критериальной базы оценивания ВПР.</p> <p>24. Оказание методической помощи учителям по формированию функциональной грамотности и организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников, не только на базовом, но и на повышенном уровне.</p> <p>25. Организация и проведение педагогом-психологом бесед, тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Как подготовиться к ВПР?».</p> <p>26. Проведение индивидуальных психологических консультаций обучающихся с высоким уровнем тревожности и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов.</p> <p>27. Проведение диагностики психологической готовности школьников к участию во ВПР с целью изучения познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, особенностей восприятия различных типов информации.</p> <p>28. Использование сравнение результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки (результатов ВПР, ГИА) для развития внутренней системы оценки качества образования.</p>
4.	Александровский район	<p>1. Обеспечить присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР -2024.</p> <p>2. Консультирование педагогов МБОУ Андреевская СОШ №30 специалистами УОиМП и МКУ «ЦБУМР».</p>
5.	Вязниковский район	<p>1. Проблемный семинар «Подведение итогов 1 и 2 этапов федерального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности».</p> <p>2. Семинар для учителей русского языка с привлечением региональных экспертов «Критериальное оценивание работ</p>

		<p>обучающихся при проверке всероссийских проверочных работ по русскому языку».</p> <p>3. Проведение ВПР с контролем объективности.</p> <p>4. Консультирование и тьюторское сопровождение педагогического коллектива руководителями предметных образовательных центров Вязниковского района. День наставника.</p>
6.	Ковровский район	<p>1. Распространение опыта педагогов по проведению критериального оценивания ВПР через организацию на муниципальном уровне постоянно действующего семинара, творческих мастерских, мастер-классов.</p> <p>2. Организация консультативной помощи учителям-предметникам по организации объективного оценивания результатов ВПР.</p> <p>3. Проведение совещаний для заместителей руководителя по УВР в рамках подготовки и проведения ВПР.</p> <p>4. Обеспечить присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР-2024.</p> <p>5. Выявление эффективных управленческих практик по обеспечению стабильно высоких результатов образовательной деятельности.</p> <p>6. Выборочная перепроверка работ участников ВПР-2024 в 5 и 6 классах по русскому языку и математике.</p> <p>7. Проверка ВПР 4 классов по русскому языку и математике муниципальной комиссией.</p>
7.	Петушинский район	<p>1. Разъяснительная работа с руководителями ОО в педагогическом сообществе вопросов повышения объективности оценки образовательных результатов.</p> <p>2. Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО.</p> <p>3. Оказание методической помощи и индивидуальных консультаций ОО с низкими результатами, учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.</p> <p>4. Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов регионального и муниципального уровня.</p> <p>5. Обеспечение участия учителей-экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.</p> <p>6. Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры.</p> <p>7. Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.</p>

		<p>8. Сопровождение ОО, находящейся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования МАОУ Лицей им. Академика И.А. Бакулова пос. Вольгинский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присутствие специалистов МОУО - обеспечение общественного наблюдения при проведении оценочных процедур. <p>9. Выезды представителей МОУО на каждую оценочную процедуру.</p> <p>10. Проведение выборочной муниципальной перепроверки работ в ОО, продемонстрировавших нестабильные образовательные результаты.</p> <p>11. Совещания (педсоветы) по вопросам проведения оценочных процедур, в том числе по обеспечению объективности результатов.</p> <p>12. Организация работы общественных наблюдателей.</p> <p>13. Формирование аналитического отчета о реализации комплекса мер по повышению объективности оценки качества образования при проведении ОП.</p> <p>14. Разработка материалов для ведения информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о проведении оценочных процедур, аналитических итогах и рекомендациях, формированию положительного отношения к процедурам оценки знаний.</p> <p>15. Проведение районных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур.</p> <p>16. Информационное освещение оценочных процедур через сайт МОУО Петушинского района, сайты ОО.</p> <p>17. Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся.</p> <p>18. Проведение совещаний, педагогических советов по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования.</p> <p>19. Организация деятельности РМО педагогов-психологов по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к оценочным процедурам.</p>
8.	Собинский район	<p>1. Районный семинар «Особенности системы оценки планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных результатов, метапредметных результатов, предметных результатов, функциональной грамотности)».</p> <p>2. Организация общественного наблюдения при проведении ВПР в 2024 г.</p> <p>3. Районные методические объединения по вопросам проведения ВПР по всем предметам.</p> <p>4. Консультирование и сопровождение школ и педагогов специалистами управления образования.</p>
9.	Судогодский район	<p>1. Проведение информационно-разъяснительной работы с администрацией школы по вопросам процедуры проведения ВПР, структуре и содержанию контрольно-измерительных материалов ВПР, системе оценивания ВПР.</p> <p>2. Обеспечить присутствие в МБОУ «Вяткинская СОШ» при проведении и проверке ВПР сотрудников МКУ «ЦКДиМСОУ».</p>

		<p>3. Организовать муниципальную перепроверку работ участников ВПР-2024.</p> <p>4. Проведение методического десанта.</p>
10.	Суздальский район	<p>1. Обеспечение присутствия независимых наблюдателей при проведении ВПР-2024.</p> <p>2. Представление опыта работы школы по повышению объективности оценивания ВПР-2024 на заседаниях методических объединений учителей-предметников.</p>
11.	Юрьев-Польский район	<p>1. Собеседование с управленческой командой Школы №1.</p> <p>2. Информационно-организационная встреча с педагогическим коллективом Школы №1.</p> <p>3. Рассмотрение вопроса по обеспечению объективности оценочных процедур на совещании с заместителями директоров по УВР общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Проведение совещаний с директорами, заместителями директора по УВР по вопросам подготовки, проведения и анализа результатов ВПР.</p> <p>5. Проведение муниципальных диагностических работ по формированию читательской грамотности учащихся 6 классов, математической грамотности 8 классов с использованием электронного банка заданий функциональной грамотности.</p> <p>6. Контроль проведения процедуры ВПР в МБОУ «Школа №1».</p> <p>7. Психолого-педагогическое сопровождение по повышению значимости профессионально-личностных качеств педагогов Школы №1.</p> <p>8. Информационно – просветительская работа по вопросам проведения ВПР (родительские собрания, размещение информации на страницах сети Интернет, сайтах ОО и управления образования).</p> <p>9. Постоянно действующий семинар для заместителей директора: «Совершенствование форм внутренней оценки образовательных результатов обучающихся, применении критериального оценивания» на базе МБОУ «Школа №3».</p> <p>10. Проведение заседаний РМО учителей по предметам, входящим в перечень ВПР, по вопросу подготовки, проведения и оценивания ВПР.</p> <p>11. Круглый стол «Эффективные практики повышения качества образования».</p> <p>12. Семинар-практикум «Моделирование современного урока в технологии системно-деятельностного подхода с учетом формирования самооценки» на базе Школы №2.</p> <p>13. Семинар «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС» на базе Энтузиастской школы.</p> <p>14. Муниципальный конкурс методических разработок «Современный урок: новый подход к оценке учебных достижений».</p> <p>15. Консультирование и методическая помощь в вопросах, связанных с проведением ВПР, повышением объективности оценивания образовательных результатов учащихся.</p>

Конкретные сроки проведения мероприятий указаны в 5 муниципальных «дорожных картах» (45,5% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы с признаками необъективных результатов ВПР): г. Владимир, г. Ковров, о. Муром, Юрьев-Польский и Собинский районы.

Наиболее четко сформированы показатели реализации (качественные и количественные) запланированных мероприятий в муниципалитетах: г. Владимир, г. Ковров, Ковровский, Собинский и Юрьев-Польский районы. Конечные или ожидаемые результаты реализации мероприятий по каждой поставленной задаче являются целевыми индикаторами, которые позволяют муниципалитету оценить динамику и результат реализации программы.

В 6 представленных «дорожных картах» (54,5% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы с признаками необъективных результатов ВПР) запланированы мероприятия со всеми школами муниципалитета, а не только с общеобразовательными организациями, включенными в список школ с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ (г. Ковров, о. Муром, Ковровский, Петушинский, Собинский и Юрьев-Польский районы).

В 7 муниципалитетах региона (63,6% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы с признаками необъективных результатов ВПР) организована методическая поддержка педагогов в различных формах: круглые столы, методический консалтинг или десант, заседания городских методических объединений учителей-предметников (г. Владимир, г. Ковров, о. Муром, Петушинский, Судогодский, Собинский и Юрьев-Польский районы).

Работа с родителями различной направленности запланирована в 3 муниципальных «дорожных картах» (27,3% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы с признаками необъективных результатов ВПР):

- о. Муром (проведение индивидуальных психологических консультаций с родителями и обучающимися, имеющими высокий уровень тревожности);
- Юрьев-Польский район (информационно – просветительская работа по вопросам проведения ВПР);
- Петушинский район (районные, общешкольные родительские собрания по вопросам проведения оценочных процедур).

В 5 муниципалитетах (45,5% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы с признаками необъективных результатов ВПР) запланированы муниципальные мероприятия по перепроверке и перекрестной проверке работ обучающихся школ муниципалитета в целях обеспечения объективности результатов ВПР (г. Ковров, о. Муром, Ковровский, Петушинский и Судогодский районы).

В «дорожной карте» о.Муром представлено мероприятие по определению школ-кураторов для работы с руководителями школ с признаками необъективных результатов ВПР.

В «дорожных картах» 5 муниципалитетов (45% от общего количества муниципальных образований, имеющих школы с признаками необъективных результатов ВПР) представлено распространение опыта успешных управленческих практик муниципалитета:

- г. Ковров («Распространение опыта школ, вышедших из списка школ с необъективными результатами по итогам 2023 года»);
- Ковровский район («Выявление эффективных управленческих практик по обеспечению стабильно высоких результатов образовательной деятельности»);
- Суздальский район («Представление опыта работы школы по повышению объективности оценивания ВПР-2024 на заседаниях методических объединений учителей-предметников»);
- Юрьев-Польский район (Круглый стол «Эффективные практики повышения качества образования»);
- о. Муром (Мастер-класс по теме «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся» (из опыта работы МБОУ СОШ № 3).

Выводы и рекомендации

по итогам мониторинга планов муниципальных мероприятий («дорожных карт»)

По итогам мониторинга планов муниципальных мероприятий можно отметить положительные моменты:

1. «Дорожные карты» большинства муниципалитетов разработаны в соответствии со сроками, указанными в региональной «дорожной карте».
2. В «дорожных картах» всех муниципалитетов представлен муниципальный контент.

Вместе с тем в «дорожных картах» только половины муниципалитетов запланированы профилактические мероприятия по обеспечению

объективности ВПР во всех общеобразовательных организациях, в том числе и проведение перепроверки работ обучающихся на уровне муниципалитета.

Рекомендации

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, организовать:

- 1.Реализацию планов муниципальных мероприятий («дорожных карт») по работе с общеобразовательными организациями с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ на уровне муниципалитета в течение 2024 года.
- 2.Методическое сопровождение общеобразовательных организаций, включенных в список школ с признаками необъективных результатов ВПР, с привлечением специалистов муниципальных методических служб.
- 3.Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях, предусмотренных муниципальной и региональной «дорожными картами».
- 4.Проведение работы по предупреждению необъективности ВПР со всеми общеобразовательными организациями муниципалитета с учетом маркеров необъективности.
- 5.Распространение успешного управленческого опыта среди общеобразовательных организаций по обеспечению объективности проведения ВПР и оценки их результатов.
- 6.Активное применение кураторской методики среди школ муниципалитета.