

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение
Владимирской области

**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»**

600009 г. Владимир,
ул. Михайловская, д.47
тел. (4922) 53-02-65
факс (4922) 53-02-65
E-mail: general@riacoko33.ru
ОКПО 14711644 ОГРН 1033301814237
ИНН/КПП 3327103592/332801001

16.12.2024 № 02-М/101
на № _____ от _____

О направлении справки

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» направляет справку об итогах содержательной экспертизы программ повышения объективности оценивания образовательных результатов, предоставленных общеобразовательными организациями Владимирской области с признаками необъективных результатов ВПР 2023 года, для использования в работе и принятия управленческих решений.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Директор

С.И.Мансурова

Справка
об итогах содержательной экспертизы программ повышения
объективности оценивания образовательных результатов
общеобразовательных организаций Владимирской области с
признаками необъективных результатов ВПР 2023 года

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по работе с общеобразовательными организациями (далее – ОО) с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ на 2024 год, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 20.11.2023 № 1722 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов всероссийских проверочных работ и плана мероприятий («дорожной карты») на 2024 год», в период с 01.02.2024 по 09.02.2024 года специалистами государственного бюджетного учреждения Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» проведена содержательная экспертиза программ повышения объективности оценивания образовательных результатов, предоставленных общеобразовательными организациями Владимирской области, включенными в список школ с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

21 образовательная организация (100% от общего количества школ с признаками необъективных результатов ВПР) предоставила программы и планы повышения объективности оценивания образовательных результатов.

По итогам экспертизы выявлено:

- **6 ОО** (28,6%) находятся в списке школ с признаками необъективных результатов по критерию «Завышенные результаты» по предмету «Русский язык» в 4 или 5 классе (МАОУ «СОШ № 37» г. Владимир, МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», МБОУ СОШ № 15 о. Муром, МБОУ «Основная школа № 12» о. Муром, МБОУ СОШ № 13 о. Муром, МБОУ СОШ № 4 г. Собинки);
- **9 ОО** (42,9%) имеют маркер необъективности оценки по критерию «Завышенные результаты» по предмету «Математика» в 4 или 5 классах (МБОУ Андреевская СОШ № 30, МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники, МБОУ «СОШ № 32» г. Владимир, МАОУ «СОШ № 49» г. Владимир, МБОУ СОШ

№ 10 г. Ковров, МБОУ СОШ № 24 г. Ковров, МБОУ СОШ № 18 о. Муром, МБОУ СОШ № 3 о. Муром, МБОУ «Лицей им. ак. И. А. Бакулова» пос. Вольгинский);

- **6 00** имеют по 2 маркера необъективности оценки образовательных результатов:

- по 2 предметам в 2-х параллелях - **2 00** (9,5%): МАОУ «Гимназия № 39» г. Владимир, МАОУ «Лицей № 14» г. Владимир, русский язык – 4 класс, математика – 5 класс;

- по 2 предметам в 1-ой параллели - **4 00** (19%): МБОУ Ставровская СОШ Собинского района, МБОУ «СШ № 1 г. Суздаля», МБОУ «Школа № 1» г. Юрьев-Польский русский язык, математика – 4 класс; МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», русский язык и математика – 5 класс.

Содержательная экспертиза программ повышения объективности оценивания образовательных результатов осуществлена с целью определения оценки эффективности принятых администрацией школ управленческих решений по созданию условий формирования в общеобразовательной организации системы объективной оценки образовательных результатов.

В соответствии со сроками, указанными в региональной «дорожной карте» (календарный 2024 год), план мероприятий реализации программы повышения объективности оценивания образовательных результатов разработан в **10 00** (47,6% от общего количества школ с признаками необъективных результатов ВПР): МБОУ «СШ № 1 г. Суздаля», МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники, МБОУ Ставровская СОШ, МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Лицей № 14» г. Владимир, МАОУ «СОШ № 37» г. Владимир, МБОУ СОШ № 24 г. Ковров, МБОУ Андреевская СОШ № 30, МБОУ «Школа № 1» г. Юрьев-Польский, МБОУ «Лицей им. ак. И. А. Бакулова» пос. Вольгинский).

В **10 00** (47,6% от общего количества школ с признаками необъективных результатов ВПР) программа разработана на 2023-2024 учебный год («МАОУ «Гимназия № 39» г. Владимир, МБОУ СОШ № 13 о. Муром, МБОУ СОШ № 3 о. Муром, МБОУ «Основная школа № 12» о. Муром, МБОУ СОШ № 15 о. Муром, МБОУ СОШ № 18 о. Муром, МБОУ СОШ № 4 г. Собинки, МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», МБОУ «СОШ № 32» г. Владимир, МБОУ СОШ № 10 г. Ковров).

В **1 00** (4,8% от общего количества школ с признаками необъективных результатов ВПР) программа разработана на 2022-2024 учебные годы (МАОУ «СОШ № 49» г. Владимир).

Все программы содержат цели и задачи, а также ожидаемые результаты. Паспорт программ **9 00** (42,9% от общего количества школ с

признаками необъективных результатов ВПР) соответствует региональному образцу, так как содержит: наименование программы, проблематику или основание, цели и задачи, сроки и этапы реализации программы, меры и мероприятия по достижению цели и задачи, целевые показатели (ожидаемые конечные результаты), информацию об исполнителях и кем осуществлен контроль за выполнением программы (МБОУ Андреевская СОШ № 30, МБОУ СОШ № 4 г. Собинки, МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Лицей № 14» г. Владимир, МАОУ «СОШ № 37» г. Владимир, МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники, МБОУ СОШ № 24 г. Ковров, МБОУ СОШ № 10 г. Ковров, МБОУ «Школа № 1» г. Юрьев-Польский).

В **14 00** (66,7% от общего количества школ с признаками необъективных результатов ВПР) предоставленные программы содержат аналитический материал. Наиболее полный анализ результатов ВПР и/или эффективности принятых мер защиты информации при проведении ВПР, и/или анализ содержания локально-нормативных актов, и/или анализ плана ВШК в части контроля качества образования (или его результаты), и/или анализ кадрового обеспечения дан в программах: МБОУ СОШ № 4 г. Собинки, МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Лицей № 14» г. Владимир, МАОУ «СОШ № 37» г. Владимир, МБОУ СОШ № 10 г. Ковров.

Не содержат аналитический материал программы **7 00** (33,3% от общего количества школ с признаками необъективных результатов ВПР): МАОУ «Гимназия № 39» г. Владимир, МБОУ СОШ № 3 о. Муром, МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», МБОУ «СШ № 1 г. Суздаля», МБОУ «Основная школа № 12» о. Муром, МБОУ Андреевская СОШ № 30, МБОУ «Лицей им. ак. И. А. Бакулова» пос. Вольгинский.

Разработчики 7 программ (33,3% от общего количества школ с признаками необъективных результатов ВПР) выделили причины необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

Причиной возникновения проблемы завышения результатов **3 00** считают недостаточный уровень контрольно-оценочной компетентности учителей: владение методами критериального оценивания, интерпретируют ответ ребенка в пользу ученика (МБОУ СОШ № 3 о. Муром, МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ СОШ № 10 г. Ковров).

3 00 в качестве причины определяют завышение отметок или помощь обучающимся учителями (МБОУ Ставровская СОШ, МБОУ СОШ № 3 о. Муром, МБОУ СОШ № 4 г. Собинки).

Разработчики программы МБОУ СОШ № 3 о. Муром определяют одной из причин признаков необъективности результатов ВПР некачественную проверку работ педагогами (учителя допускают ошибки).

МАОУ «Лицей № 14» г. Владимир отмечает причины необъективности результатов, связанные с регламентом проведения ВПР: проверка работ осуществлялась, в том числе учителями, работающими в классах, выполнявших проверочные работы.

МБОУ СОШ № 4 г. Собинки в качестве причины необъективности результатов ВПР определяет целенаправленную усиленную подготовку к написанию ВПР (задания многократно отрабатывались учителями при подготовке к ВПР, действия обучающихся алгоритмировались, доводились до автоматизма).

В **3 00** актуальной считают проблему отсутствия опыта молодых учителей, недостаточную методическую компетентность педагогов (МБОУ СОШ № 4 г. Собинки, МАОУ «СОШ № 49» г. Владимир, МБОУ СОШ № 10 г. Ковров).

Разработчики программы МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» отмечают недостаточное количество мероприятий по контролю объективности образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и (или) при проведении независимых оценочных процедур.

Программы **21 00** (100 % от общего количества школ с признаками необъективных результатов ВПР) содержат план мероприятий («дорожную карту») и персонифицирована ответственность за их проведение. Запланированные мероприятия в основном направлены на:

- формирование нормативно – правовой базы обеспечения системы объективной оценки образовательных результатов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного и критериального оценивания;
- обеспечение учебной деятельности обучающихся в соответствии требованиям к современному уроку, формирование контрольно-оценочной самостоятельности;
- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективному оцениванию;
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.

Наиболее четко сформулированы мероприятия и определены конкретные сроки их проведения в соответствии с этапами реализации программы в **11 00** (52,4% от общего количества школ с признаками необъективных результатов ВПР): МБОУ Андреевская СОШ № 30, МБОУ СОШ № 13 о. Муром, МБОУ Ставровская СОШ, МБОУ СОШ № 4 г. Собинки, МБОУ СОШ № 3 о. Муром, МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Лицей № 14» г. Владимир, МАОУ «СОШ № 37» г. Владимир, МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники, МБОУ «Школа № 1» г. Юрьев-Польский, МБОУ СОШ № 15 о. Муром.

Участие в региональных мероприятиях запланированы в программах **13 00** (61,9 % от общего количества школ с признаками необъективных результатов ВПР): МБОУ Андреевская СОШ № 30, МБОУ Ставровская СОШ, МБОУ СОШ № 4 г. Собинки, МБОУ СОШ № 3 о. Муром, МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа», МАОУ «Лицей № 14» г. Владимир, МАОУ «СОШ № 37» г. Владимир, МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники, МБОУ «СШ № 1 г. Суздаля», МБОУ «Школа № 1» г. Юрьев-Польский, МБОУ СОШ № 15 о. Муром, МБОУ «СОШ № 32» г. Владимир, МАОУ «СОШ № 49» г. Владимир).

В программах **10 00** (42,9% от общего количества школ с признаками необъективных результатов ВПР) сформированы показатели реализации запланированных мероприятий необходимые для оценки динамики и результата реализации программы (МБОУ Андреевская СОШ № 30, МБОУ Ставровская СОШ, МБОУ СОШ № 4 г. Собинки, МАОУ «Лицей № 14» г. Владимир, МБОУ «СОШ № 32» г. Владимир, МАОУ «СОШ № 37» г. Владимир, МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники, МБОУ «СШ № 1 г. Суздаля», МБОУ «Школа № 1» г. Юрьев-Польский, МБОУ «Лицей им. ак. И. А. Бакулова» пос. Вольгинский).

Выводы и рекомендации

по итогам мониторинга программ повышения объективности оценивания образовательных результатов

По итогам содержательной экспертизы программ повышения объективности оценивания образовательных результатов можно отметить положительные моменты:

- все предоставленные программы содержат цели и задачи, ожидаемые результаты;
- администрации 14 образовательных организаций провели анализ результатов и проведения ВПР 2023 года или анализ содержания локально-нормативных актов, или анализ плана ВШК, или анализ кадрового обеспечения;

- разработчики 7 программ выделили конкретные или возможные причины признаков необъективности результатов ВПР 2023 года;
- все программы содержат план мероприятий («дорожную карту») и персонафицирована ответственность за их проведение.

В «дорожных картах» 10 ОО сформированы показатели реализации запланированных мероприятий, следовательно, сложно отследить результативность и наличие позитивных изменений в ходе выполнения запланированных мероприятий.

Рекомендации

Руководителям общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ:

- внести корректировки в программы повышения объективности оценивания образовательных результатов с учетом выявленных недочетов;
- обеспечить реализацию программ на уровне общеобразовательной организации в 2024 году;
- продолжить освоение программно-целевого подхода в управлении качеством образования.