



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«08» июля 2021 г.

№ 155а

*Об утверждении плана мероприятий
на 2021-2022 учебный год по
обеспечению объективности
оценочных процедур*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2020 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения объективности оценочных процедур и повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений:

1. Утвердить план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению объективности оценочных процедур в образовательных организациях Владимирской области.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя директора Запруднову Е.В.

Директор Департамента

О.А. Беляева

**План мероприятий по
повышению объективности оценки образовательных результатов
в образовательных организациях на территории Владимирской области
в 2021-2022 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Владимирской области будут организованы комплексные мероприятия по четырём направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Принятие управленческих решений;
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Владимирской области по направлениям:

- 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**
 - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ЕГЭ, ВСОШ);
 - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
 - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
 - проверка работ школьными и муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
- 2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:**
 - 2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ;
- индексы необъективности ДКР;
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности;
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Принятие управленческих решений:

3.1. На уровне образовательной организации сбор информации от ОО осуществляется в соответствии с формой, приложением 3.

3.2. Принятие управленческих решений на муниципальном уровне по работе с ОО с признаками необъективности.

Управленческие решения	Исполнение
<p>1. Определить методы сбора информации для анализа обеспечения объективности ВПР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Форма акта общественного наблюдения (приложение №1) - Форма анализа обеспечения объективности проведения процедуры ОКО и проверки работ экспертной группы (приложение 2) - форма сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений (приложение 3) - опросные формы для оценки объективности оценивания образовательных результатов (для обучающихся, родителей законных представителей) <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение опроса респондентов в онлайн режиме. 2. Осуществление сбора информации посредством интернет ресурсов.
<p>2. Провести анализ и сравнение результатов внутренней и внешней оценки качества образования</p>	<p>Сравнение уровня результатов оценочных процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ и текущими результатами обучения с учётом контекстных данных об ОО (ресурс базы данных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</p>
<p>3. Анализ работы по обеспечению объективности проверки ВПР общественными наблюдениями при проведении и проверке ВПР</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа: <ul style="list-style-type: none"> - актов общественного наблюдения в соответствии с формой анализа обеспечения объективности проведением процедуры ОКО и проверки работ экспертной группой; - формы сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений. 2. Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы с учётом контекстных данных. 3. Выводы и рекомендации.

<p>4. Анализ результатов участия обучающихся ОО во всех оценочных процедурах за 3 года с целью определения качества общих результатов</p>	<p>Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ. Анализ результатов по ОО.</p>
<p>5. Перепроверка результатов ВПР в ОО вошедших в группу риска как школы с признаками необъективных результатов</p>	<p>Проводиться в соответствии с Порядком, утвержденным распоряжением Департамента образования. Цели: - выявление нарушений при проверке ВПР; - анализ качества оценочной деятельности учителей при перепроверке ВПР; - выявление проблем. Инструментарий: критерии по предметам, подлежащим экспертной перепроверке: Перепроверка работ осуществляется независимой комиссией. комиссией региональной экспертной комиссией</p>
<p>6. Совещание/анализ по итогам работы</p>	<p>Подведение итогов. Распространение передового педагогического опыта.</p>

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур – участие в обучающих вебинарах;
- проводить разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер – участие в совещаниях, семинарах, вебинарах и т.д.).

**План мероприятий повышения объективности
оценивания образовательных результатов на 2021/2022
учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	МОУО ГБУ ВО РИАЦОКО
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	ВИРО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	в течении учебного года	ДО ГБУ ВО РИАЦОКО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки	в течении учебного года	ДО ГБУ ВО РИАЦОКО

	к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов		
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	МОУО ОО
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	ГБУ ВО РИАЦОКО руководители ОО
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	в течение года	ДО
2	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	октябрь апрель	ГБУ ВО РИАЦОКО
3	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	ДО
4	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВСОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	май	ДО ГБУ ВО РИАЦОКО
5	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года	МОУО
6	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	ДО

7	Сопровождение ОО из списка ОО Владимирской области, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	по графику проведения оценочных процедур	ДО ГБУ ВО РИАЦОКО
8	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	ГБУ ВО РИАЦОКО
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течение учебного года	ГБУ ВО РИАЦОКО
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течение учебного года	ГБУ ВО РИАЦОКО
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течение учебного года	МОУО
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт ДО и сайты ОО	в течение учебного года	ГБУ ВО РИАЦОКО