

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение
Владимирской области

**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»**

600009 г. Владимир,
ул. Михайловская, д.47
тел. (4922) 53-02-65
факс (4922) 53-02-65

E-mail: general@expertiza.vladinfo.ru
ОКПО 14711644 ОГРН 1033301814237
ИНН/КПП 3327103592/332801001

16.12.2019 № 926

на № _____ от _____

О предоставлении информации

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное учреждение Владимирской области «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» высылает для ознакомления «Анализ планов по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ».

Приложение: в электронном виде на 3 л. в 1 экз.

Заместитель директора

С.И. Мансурова

Молькова Юлия Геннадьевна,
8(4922) 53-23-49

**Аналитическая справка
по итогам экспертизы документов, предоставленных ОО Владимирской
области с признаками необъективной оценкой результатов ВПР в 2019г.**

Проведена экспертная оценка программ повышения объективности результатов оценочных процедур 24-х образовательных организаций Владимирской области.

Образовательные организации предоставили 5 программ, 1 проект, 14 планов мероприятий, 2 отчета, 2 справки.

5 образовательных организаций предоставили программы повышения объективности оценивания образовательных результатов. Большинство программ содержат цели, задачи (или направления деятельности), ориентированные на достижение поставленных целей, план мероприятий. Среди представленных программ отсутствуют документы, полностью соответствующие требованиям к соответствующему виду документов. В программах отсутствует описание проблемы, на решение которой направлена данная программа, стратегия решения этих проблем, ресурсы, необходимые для реализации программы. Ожидаемые результаты обозначены отдельными организациями и только в общем виде, без определения показателей их достижения.

1 образовательная организация предоставила проект, направленный на повышение объективности результатов оценочных. Предоставленный проект полностью соответствует требованиям к соответствующему виду документов. Образовательная организация предоставила паспорт проекта, определила актуальность проблемы, цели и задачи проекта, план контрольных событий по каждой выделенной задаче, ожидаемые результаты и показатели их достижения.

14 образовательных организаций предоставили план мероприятий по обеспечению объективности оценивания результатов. Большинство образовательных организаций не соблюли в полном объеме существующие требования к составлению документов такого вида. Только 4 образовательные организации предоставили план с аналитическими материалами. 1 образовательная организация в аналитических материалах выделила причины необъективной оценки результатов ВПР в 2019 году, 3

образовательные организации определили цели и (или) задачи, на решение которых направлен данный план.

Как правило, предоставленные планы содержат общие формулировки мероприятий, не конкретизированные относительно задач образовательной организации. Не конкретизированы темы педагогических советов, методических советов, тем, рассматриваемых на заседаниях методических объединений, тем родительских собраний. Часть образовательных организаций предоставили планы, полностью дублирующие вариант региональной программы.

2 образовательные организации предоставили отчет по проведению мероприятий по обеспечению объективности оценивания результатов. 1 отчет содержит аналитические материалы по итогам ВПР, план мероприятий по обеспечению объективности оценивания результатов, но причины завышения результатов не выделены.

2 образовательные организации предоставили справки и анализ по итогам выполнения ВПР обучающимися. Предоставленная справка не содержит аналитических материалов, не выделены причины необъективной оценки результатов ВПР в 2019 году. Анализ содержит информацию об итогах и условиях проведения ВПР в ОО, о направлениях работы по решению обозначенной для образовательной организации проблемы обеспечения объективности оценивания результатов.

Анализ предоставленных документов позволяет сделать следующие выводы:

- администрации 75% образовательных организаций не в достаточной мере владеют программно-целевым и проектным подходами в управлении качеством образования;
- в 68% образовательных организаций аналитическая деятельность осуществляется без учета принципа причинно-следственных связей;
- администрация большинства образовательных организаций необъективность оценивания ВПР в 2019 году рассматривает как ситуативное событие, не требующее системного решения;
- уровень предоставленных документов 25% образовательных организаций свидетельствует о формальном подходе администрации к решению проблемы; планы носят событийный характер и не могут рассматриваться как инструмент управления решением обозначенной проблемы.
- 84% образовательных организаций не соблюдают требования к оформлению предоставляемых документов.

Рекомендации:

администрация образовательных организаций продолжить работу по обеспечению условий объективности оценивания результатов ВПР, с этой целью:

- на основе проблемного анализа завершить работу над проектами;
- определить стратегию действий по реализации проекта, установить приоритеты в нововведениях.