

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского района
средняя общеобразовательная школа № 4 г. Собинки Владимирской области**

**Из опыта работы
по использованию результатов ВПР
во внутренней системе оценки
качества образования**

**Загулова Елена Александровна,
заместитель директора по УВР**

Маршрут преодоления необъективности



Анализ внутренних причин необъективности результатов

Информационная безопасность

- ✓ присутствие общественных наблюдателей;
- ✓ распечатывание КИМов зам. директора школы, ответственным за проведение ВПР;
- ✓ хранение КИМов до начала и после проведения работы в кабинете директора;
- ✓ коллегиальная проверка работ обучающихся;
- ✓ проверка работ в присутствии зам. директора по УВР.

Анализ внутренних причин необъективности результатов

Локальные нормативные акты

Было	Стало
«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс»	Проведена корректировка в части конкретизации критериев оценки ответов обучающихся, обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов.
Приказ директора + инструктивные материалы, получаемыми от ФИСОКО	«Положение о проведении всероссийских проверочных работ»

Анализ внутренних причин необъективности результатов

Почему результаты ВПР оказались выше результатов
промежуточной аттестации?

- ✓ Орфографическое проговаривание при диктовке
(нарушение инструкции)
- ✓ Алгоритмизация действий, доведение навыка до
автоматизма, «натаскивание»
(недостаточная методическая компетентность)

Анализ внутренних причин необъективности результатов

**Низкая учебная мотивация и несформированность
контрольно-оценочной самостоятельности у
обучающихся**



SWOT- АНАЛИЗ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- созданы условия для обеспечения информационной безопасности проведения ВПР- сложившаяся система коллегиальной проверки работ обучающихся- профессиональный состав педагогов- два педагога прошли курсовую подготовку по теме «Система оценивания ВПР по русскому языку на уровнях НОО и ООО: согласование подходов» и могут быть тьютерами- внеурочный курс «Функциональная грамотность» введен во всех классах- имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.	<ul style="list-style-type: none">- недостаточно разработаны ЛНА, регулирующие систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП- недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросе критериальной оценки достижений планируемых результатов освоения ООП- методическая работа школы недостаточно ориентирована на оказание адресной помощи педагогу- имеющийся банк КИМ, используемых при проведении внутренней оценки качества недостаточно ориентирован на содержание ВПР- недостаточно эффективно организована работа по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценочных процедур
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">- хорошая материально-техническая база- использование информационных ресурсов для разъяснительной работы, разрушающей негативные представления о ВПР в среде родителей	<ul style="list-style-type: none">- профессиональное выгорание педагогов- большая нагрузка учителей- низкая ученая мотивация обучающихся- негативное отношение родителей к ВПР

Что делать?

(план мероприятий по реализации программы)

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
Формирование нормативно – правовой базы обеспечения системы объективной оценки образовательных результатов.	Издание приказа по школе « Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты»), по повышению объективности проведения оценочных процедур, в том числе объективности образовательных результатов».	Ноябрь 2023
	Разработка Программы повышения объективности образовательных результатов в рамках всероссийских проверочных работ.	Ноябрь 2023
	Разработка нового «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс»	Октябрь 2023
	Разработка Положения о порядке проведения ВПР в МБОУ СОШ №4 г.Собинки.	Февраль 2024

Что делать?

(план мероприятий по реализации программы)

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного и критериального оценивания	Адресная работа с учителями, показавшими признаки необъективности, методическое сопровождение через наставничество, персональный контроль с посещением уроков.	В течение года
	Расширенное заседание методического совета «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов»	Январь 2024
	Практикум «Особенности критериального оценивания»	Март 2024
	Заседание ШМЦ «Человек-техника» по теме «Решение задач с процентами. Эффективные формы и приемы работы»	Декабрь 2023
	Участие в вебинарах	Февраль- март 2024
	Корпоративное обучение по теме «Система оценивания ВПР по русскому языку на уровнях НОО и ООО: согласование подходов»	Март 2024

Что делать?

(план мероприятий по реализации программы)

	Мероприятия	Сроки
Формование у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности	Методический практикум «Формирование у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности».	Февраль 2024
	Тематический контроль по теме «Работа учителя по формированию регулятивных УУД»	Январь 2024

Что делать?

(план мероприятий по реализации программы)

	Мероприятия	Сроки
Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективному оцениванию	Акция «ВПР для родителей»	Март 2024
	Фиксация динамики достижений планируемых результатов освоения учебного предмета. Своевременная и системная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	постоянно
	Оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы	постоянно

Что делать?

(план мероприятий по реализации программы)

	Мероприятия	Сроки
Обеспечение объективности образовательных результатов в процедуре проведения ВПР.	Формирование плана ВШК с учетом проблем, выявленных по итогам ВПР	Август 2023
	Составление списка общественных наблюдателей	Март 2024
	Обеспечение конфиденциальности КИМ от момента получения материалов в школе до окончания выполнения работ	Апрель-май 2024
	Создание комиссий по проверке работ обучающихся	Апрель 2024

Целевые показатели

№ п/п	Индикаторы	Показатели
1.	Регламентация системы объективной оценки образовательных результатов	Наличие локальных актов, устанавливающих единые требования к оценке образовательных результатов
2.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в вебинарах и семинарах по обозначенной проблеме. Корпоративное обучение.	Не менее 75%
3.	Доля соответствия четвертных (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР по русскому языку и математике	Не ниже 70%
4.	Доля снижения качественной успеваемости по математике и русскому языку при переходе в следующий класс	Не более 10%
5.	Доля работ, имеющих пороговое значение «3»	В пределах средних показателей региона и РФ



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского района
средняя общеобразовательная школа №4 г. Собинки.**

Контакты.

Телефон 8(49242)2-27-80

e-mail s404@yandex.ru

сайт <https://t680942.sch.obrazovanie33.ru/>