



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ВЛАДИМИРА «ЛИЦЕЙ № 14»

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УВР

Домбровская Марина Александровна,  
заместитель директора по УВР



**МАОУ «Лицей № 14»** - учреждение, в котором обучаются учащиеся, занимающиеся спортом: спортивной гимнастикой, художественной гимнастикой, греко-римской борьбой, лёгкой атлетикой, дзю-до, плаванием. Из 38 классов – 13 спортивные.





**В спортивных классах обучаются спортсмены, входящие в состав региональных и всероссийских сборных. На сегодняшний момент таких учащихся в лицее 26.**

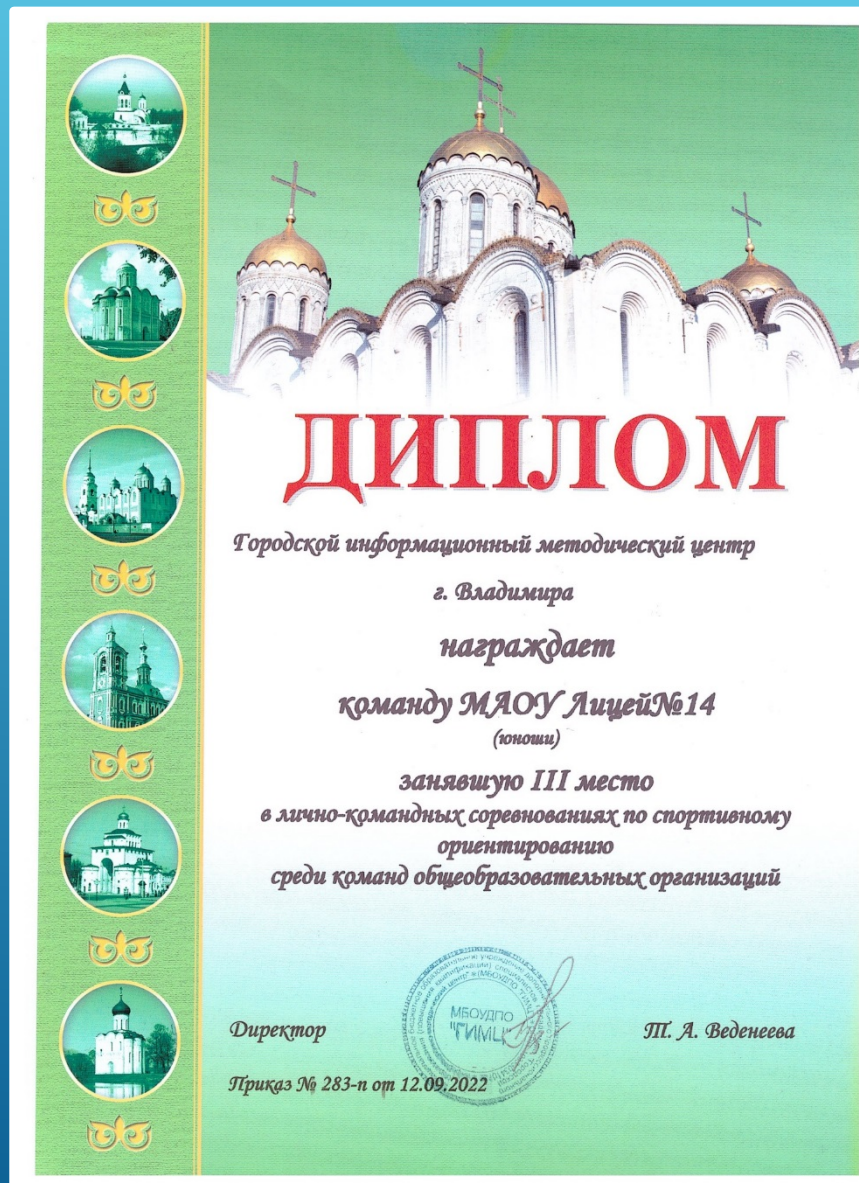
**Остальные учащиеся спортивных классов занимаются в спортивных школах олимпийского резерва с повышенной физической нагрузкой.**

**Всего в лицее обучается 420 учащихся, занимающихся различными видами спорта.**





# Достигнутые результаты





# Достигнутые результаты



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«МЭИ»

## Благодарственное письмо

Профессорско-преподавательский состав  
НИУ «МЭИ»  
благодарит

**педагогический  
коллектив**

МАОУ г. Владимира «Лицей № 14»

за высокий уровень подготовки учеников,  
педагогическое мастерство, большой вклад в  
воспитание подрастающего поколения и  
сообщает, что Ваш выпускник  
**Михайлов А.А. (Э-12-22)** окончил  
два семестра с отличными результатами.

Ректор НИУ «МЭИ»

Н.Д. Роголев

г. Москва  
15 августа 2023 года



## ДИПЛОМ

Управление по физической культуре,  
спорту и молодежной политике  
администрации города Владимира

НАГРАЖДАЕТ

Команду МАОУ «Лицей № 14»

за I место

в общекомандном зачете

Традиционной легкоатлетической  
эстафеты среди общеобразовательных

учреждений

«Кубок массовости и мастерства»



Начальник управления М.Н. Мангушев

30 апреля 2022 года

г.Владимир





# Достигнутые результаты

## КОРОТКОВ ВСЕВОЛОД

Коротков Всеволод занимается спортивной гимнастикой с 6 лет у тренера Давидовича Анатолия Викторовича.

Всеволод имеет спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» по спортивной гимнастике.

За время занятий спортом Всеволод продемонстрировал высокий уровень физической подготовленности, а также хорошую координацию движений, красивую линию и выразительность. Он очень серьезно относится к тренировкам, неуверенно выполняет задания тренеров, обладает высокой работоспособностью.

Всеволод трудолюбивый, дисциплинированный спортсмен, настойчивый в достижении поставленных целей.

Юноша входит в молодежный состав сборной команды России по спортивной гимнастике. Он выступал на соревнованиях различного уровня, где становился победителем и призером.

На первенстве России 2022 года в городе Казани Всеволод завоевал 3 золотые, 2 серебряные и 1 бронзовую медали.



114

СПОРТ

Надежда  
Земли  
Владимирской

2023

## ГРИВИН НИКИТА

Гривин Никита является воспитанником МБУ города Владимир «Спортивная школа олимпийского резерва № 4 по легкой атлетике».

Никита многократный призер и победитель первенств города Владимира и Владимирской области по легкой атлетике, имеет спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта».

В июне 2022 года на первенстве России по легкой атлетике Гривин Никита завоевал серебряную медаль на дистанции 200 метров.

По характеру Никита общительный и доброжелательный, является примером для новичков. Принимает активное участие в общественной жизни спортивной школы: организация и судейство соревнований, благоустройство открытых спортивных площадок. Никита серьезно подходит к подготовке к соревнованиям. С удовольствием посещает тренировки, с интересом относится к занятиям, самосовершенствуется. Отношения с тренером строятся на взаимном уважении и доверии.

В коллективе и среди друзей также пользуется уважением и занимает лидирующую позицию. Часто берет на себя ответственность за выполнение общего дела, обладает спортивной дисциплинированностью, способностью к самовоспитанию и самоконтролю.

Спортивная школа возлагает большие надежды на Никиту.



111

СПОРТ

## СУББОТИНА КСЕНИЯ

Субботина Ксения занимается художественной гимнастикой с 4-х лет, имеет спортивное звание «Мастер спорта России», присвоенное ей в 2022 году.

Спортивную подготовку Ксения проходит на базе МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по художественной гимнастике».

Ксения – победитель и призер соревнований различного уровня: международных, всероссийских и межрегиональных, золотая медалистка Чемпионата, Первенства и Кубка Владимирской области 2022 года.

В 2022 году Ксения завоевала серебряную и бронзовую медаль на международных соревнованиях «Новогодняя Ёлка спорта: от первых шагов до Олимпа», стала победительницей всероссийских соревнований «Памяти Заслуженного Тренера Н.Г. Толкачева».

Пользуясь высоким авторитетом среди членов команды, Ксения была выбрана ее капитаном. Субботина Ксения проявила себя как исполнительная, трудолюбивая, ответственная и целеустремленная спортсменка.

Отдавая огромное количество сил, энергии, времени своему любимому виду спорта, Ксения и в образовательном лицее № 14 учится на «отлично», девочка мечтает стать тренером по художественной гимнастике.



121

СПОРТ

# Анализ внутренних причин необъективных результатов

## Итоги ВПР в марте-мае 2023 года:

- выявлены завышенные результаты по русскому языку в 4 классах и по математике в 5 классах.

- ✓ Анализ плана ВШК в части контроля качества образования
- ✓ Анализ эффективности принятых мер защиты информации
- ✓ Анализ локальных нормативных актов и наличия конфликтов интересов при проведении оценочной процедуры
- ✓ Анализ кадрового обеспечения проведения независимых оценочных процедур
- ✓ Анализ организации независимого наблюдения за оценочной процедурой
- ✓ Анализ подходов к организации проверки работ обучающихся в лицее
- ✓ Сравнительный анализ результатов внешней независимой оценки (ВПР и ГИА) с результатами внутреннего оценивания
- ✓ Анализ результатов ВПР на уровне муниципалитета

**Вывод:** возможной причиной необъективности оценки результатов ВПР может быть привлечение к проверке работ обучающихся учителей-предметников, работающих в проверяемых классах.



**Цель программы:** создание условий для формирования в лицее системы объективной оценки образовательных результатов.

**Задачи:**

- ✓ обеспечение реализации требований к ВСОКО в направлении обеспечения системы объективной оценки образовательных результатов
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного и критериального оценивания
- ✓ формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективному оцениванию



# Мероприятия по достижению цели и задач

- ✓ анализ результатов оценочных процедур
- ✓ повышение квалификации учителей по вопросам школьного оценивания через тематические педагогические советы, индивидуальные консультации, тематические заседания ШМО, курсовую подготовку
- ✓ организация просветительской работы, способствующей повышению заинтересованности всех участников образовательного процесса в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур
- ✓ формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний
- ✓ организация наблюдения при проведении оценочных процедур в МАОУ «Лицей № 14»

# Дорожная карта реализации программы

№	Задачи	Мероприятие
5	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективному оцениванию	Родительские собрания «Процедура государственной аттестации» 11 класс 9-ые класс
7	Обеспечение реализации требований к ВСОКО в направлении обеспечения системы объективной оценки образовательных результатов	Создание и наполнение на сайте лицея раздела «Оценка качества образовательных результатов»
10	Обеспечение реализации требований к ВСОКО в направлении обеспечения системы объективной оценки образовательных результатов	Педсовет «ВСОКО: проблемы и перспективы»
11	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного и критериального оценивания	Педагогический интенсив школьных педагогических команд «Освоение технологий критериального оценивания как средство обеспечения объективности оценки образовательной деятельности обучающихся»



# Дорожная карта реализации программы

№	Задачи	Мероприятие
13	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного и критериального оценивания	Посещение уроков молодых и вновь назначенных педагогов муниципальными методистами в рамках Декады молодых специалистов «Контрольно-оценочная деятельность учителя: проблемы и их решения»
14	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного и критериального оценивания	Тренировочный ВПР по русскому языку и математике в 5 – 6 классах с проверкой учителями, которые будут задействованы в проверке основных ВПР
15	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективному оцениванию	Участие в региональном конкурсе для педагогов «Формирование информационной грамотности на уроках в начальной школе»
16	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного и критериального оценивания	Заседание ШМО «Методология проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования»
20	Обеспечение реализации требований к ВСОКО в направлении обеспечения системы объективной оценки образовательных результатов	Обеспечение присутствия независимых наблюдателей при проведении ВПР-2024

# Дорожная карта реализации программы

№	Задачи	Мероприятие
21	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного и критериального оценивания	Практикум экспертов по проверке ВПР и ГИА по русскому языку «Проверка диагностических работ обучающихся 5 – 6 классов по русскому языку»
22	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективному оцениванию	Классные родительские собрания «Как помочь ребёнку полюбить учёбу»
23	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного и критериального оценивания	Заседание ШМО «Методические аспекты работы с учащимися, имеющими трудности освоения русского языка и чтения, математики»
24	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам объективного и критериального оценивания	Семинар «Конструирование и разработка учебных и практических заданий на формирование, применение, оценку универсальных учебных действий»
25	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективному оцениванию	Классные родительские собрания «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации детей» с целью формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективному оцениванию



# Дорожная карта реализации программы

№	Задачи	Мероприятие
26	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективному оцениванию Создание условий для повышения заинтересованности учителей в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур	Школьный конкурс-фестиваль «Учебные задания для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы»
27	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективному оцениванию Создание условий для повышения заинтересованности учителей в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур	Школьный конкурс открытых уроков «Способы формирования и диагностики функциональной грамотности»
28	Формирование у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности	Классные часы на тему: <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание учащимися целей оценивания (зачем оценивать?)</li><li>• знакомство с предметом и критериями оценивания (что оценивать?)</li><li>• знакомство с видами оценивания (как оценивать?)</li></ul>
29	Формирование у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности	Использование на уроках средств развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся (с учётом возрастнo-психологических особенностей): <ul style="list-style-type: none"><li>• тетрадь достижений учащихся начальной школы по учебным дисциплинам</li><li>• карточки для рефлексии</li><li>• листы предварительной и фактической самооценки проверочных работ по предметам</li></ul>
30	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективному оцениванию	Индивидуальные консультации родителей детей «группы риска», по вопросам подготовки к ГИА, ВПР

## Семинар-практикум

**"Пути совершенствования навыков работы по преодолению необъективности оценивания ответов на задания ВПР для учителей, работающих в 4-ых классах: проблемные вопросы при проверке ВПР по математике"**



12 марта 2024 года





# Контакты

---



(4922) 32 – 34 - 18



<https://t64104i.sch.obrazovanie33.ru/>



[sch14@edu.vladimir-city.ru](mailto:sch14@edu.vladimir-city.ru)



г. Владимир, ул. Герцена, д. 35