



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 3 » декабря 2020 г.

№ 1175

*Об организации образовательного процесса  
общеобразовательных организаций  
Владимирской области на уровне начального  
общего и основного общего образования с  
использованием результатов Всероссийских  
проверочных работ, проведенных в сентябре-  
октябре 2020 г.*

В соответствии Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре - октябре 2020 года:

1. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям частных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, осуществляющих реализацию программ начального общего и основного общего образования обеспечить выполнение общеобразовательными организациями (далее – ОО) следующих мероприятий:

1.1. В целях эффективной организации и корректировки образовательного процесса составление плана мероприятий («дорожной

Вход. № 1711

08.12.2020.

карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в ОО с использованием результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. в соответствии с примерным планом согласно приложению №1.

1.2. Провести в срок до 21 декабря 2020 г. анализ результатов ВПР в 5-9 классах и оформить его результаты в виде аналитических справок, в которых отобразить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по конкретному учебному предмету ВПР на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу, для:

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) образовательной организации.

1.3. Для организационно-методического обеспечения:

1.3.1. В срок до 25 декабря 2020 г. внесение в рабочие программы изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности:

а) по учебному предмету в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год по форме согласно приложению № 2;

б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) в виде Приложения к рабочей программе по учебному курсу на 2020/2021 учебный год согласно приложению № 3;

в) по курсу внеурочной деятельности в виде Приложения к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год согласно приложению № 4.

Приложения к рабочим программам должны содержать изменения в части:

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- учебно-методического и материально-технического обеспечения (при необходимости).

Приложения с изменениями к рабочим программам разрабатываются учителем-предметником, рассматриваются (проходит экспертизу) на школьном методическом объединении, согласуются у курирующего заместителя руководителя ОО (при наличии), утверждаются руководителем

ОО. Утвержденные приложения рекомендуется разместить в соответствующем разделе на сайте ОО.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, могут быть изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);
- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей ОО.

В рамках учебных курсов как реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсов внеурочной деятельности во 2-й или 3-й четвертях все количество часов может быть отведено на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1.3.2. В срок до 25 декабря 2020 г. внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО обеспечивают корректировку основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внесенные изменения рекомендуется рассмотреть на заседании Управляющего совета и Педагогического совета ОО, утвердить приказом руководителя ОО по форме согласно приложению № 5.

1.3.3. В целях оптимизации использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использования современных педагогических технологий по учебным предметам в срок до 25 декабря 2020 г., по решению ОО внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Скорректированные технологические карты учебных занятий должны быть согласованы с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету на заседаниях школьного методического объединения (при наличии) и с курирующими заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе).

1.3.4. В целях обеспечения преемственности обучения и использования межпредметных связей в срок до 25 декабря 2020 г., по решению ОО внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Скорректированные учителями-предметниками технологические карты учебных занятий должны быть согласованы с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету на заседаниях школьного методического объединения (при наличии) и с курирующими заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе).

1.3.5. В срок до 25 декабря 2020 г. разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Разработанные учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

1.4. В части обучающего этапа с 28 декабря 2020 г. проведение учителями-предметниками учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

В процесс организации и проведения учебных занятий необходимо:

- включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей ОО.

1.5. В части оценочного этапа:

1.5.1. В срок до 31 декабря 2020 г. внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, на основе предложений учителей-предметников, руководителей школьных методических объединений (при наличии), заместителей руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) с учетом мероприятий, проведенных с использованием результатов ВПР.

Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО необходимо согласовать на Педагогическом совете ОО и утвердить приказом руководителя ОО.

1.5.2. С 28 декабря включение учителями-предметниками в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной

оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1.5.3. С 28 декабря 2020 г. проведение учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений (при наличии), заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителем ОО анализа результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

1.6. Проведение анализа эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Такой анализ проводится по результатам всех предыдущих этапов учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений (при наличии), заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителем ОО в конце третьей четверти.

Результаты анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

1.7. В срок до 25 марта 2021 г. предоставить в Департамент образования отчет о проведенных мероприятиях в ОО начальнику отдела надзора, контроля в сфере образования и регламентации деятельности образовательных учреждений Департамента образования А.П. Червонновой на адрес электронной почты [chervonnova@obrazovanie33.ru](mailto:chervonnova@obrazovanie33.ru).

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор Департамента



О.А. Беляева

Приложение №1  
к распоряжению Департамента образования  
от 03.12.2020 № 1175

**Примерный план мероприятий («дорожная карта»)**

по реализации образовательных программ начального общего образования в общеобразовательных организациях Владимирской области с использованием результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 21 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 21 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 21 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

						процедура ВГР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу			Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВГР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя - предметники, школьные методические объединения (при наличии), заместители руководителя ООО (по учебно-воспитательной работе)	до 21 декабря 2020 г.	Заместители руководителя ООО (по учебно - воспитательной работе), руководители школьных методических объединений (при наличии)		Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВГР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу			
<b>2. Организационно-методический этап</b>									
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники,	до 25 декабря	Учителя-предметники,	Внесение планируемые				Приложение к рабочей

	учебному предмету	школьные методические объединения (при наличии)	2020 г.	руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	<p>результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в</p>	программе по учебному предмету (Приложение № 2)
--	-------------------	---	---------	--	---	---

					<p>обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя - предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной</p>	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение № 3)

					<p>образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 25 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	<p>Внесение планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, на направленных на формирование и</p>	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение № 4)

				развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4. Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы начального общего и основного общего образования	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя	до 25 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя	Внесение программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных

		ОО (по учебно - воспитательной работе)		(по учебно - воспитательной работе), руководитель ОО	учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебных действий (действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	до 25 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий

					<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6.	Организация преемственности	Учителя- предметники,	до 25 декабря	Учителя- предметники,	Внесение изменений в технологические карты учебного предмета	Технологические карты учебных

	<p>обучения и межпредметных связей</p>	<p>руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>2020 г.</p>	<p>руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>карты занятий с указанием ответственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые сформированы у</p>	<p>занятий</p>
--	--	--	----------------	--	--	----------------

					<p>обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
<p>2.7.</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии)</p>	<p>до 25 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о</p>	

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	С 28 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с внесенными в рабочую программу по предмету, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий

					и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	С 28 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

					<p>результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	С 28 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно - воспитательной работе)	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, на направленное формирование</p>	

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов					Положение о внутренней системе качества образования
<b>4. Оценочный этап</b>										
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя- предметники, руководители школьных	До 31 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования					Положение о внутренней системе качества образования

	<p>методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>		<p>методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта</p>
--	--	--	--	---

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	С 28 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
					Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	

4.3.	<p>Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	Учителя-предметники	С 28 декабря 2020 г.	<p>Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно - воспитательной работе</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	----------------------	--	---	---------------------------------------

4.4.	<p>Проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>До 21 марта 2021 г.</p>	<p>Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	---	----------------------------	----------------------------	---	---	--

4.5.	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования</p>	<p>Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей ООО (по учебно - воспитательной работе), руководитель ООО</p>	<p>До 21 марта 2021 г.</p>	<p>Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей ООО (по учебно - воспитательной работе), руководитель ООО</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Аналитический отчет</p>
------	---	---	----------------------------	---	--	----------------------------

5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителей ОО (по учебно - воспитательной работе), руководитель ОО	С 26 декабря 2020 г. по 21 марта 2021 г.	Заместители руководителя ОО (по учебно - воспитательной работе), руководитель ОО	Повышение реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

Приложение № 2  
к распоряжению Департамента образования  
от 03.12.2020 № 1175

**Приложение к рабочей программе по учебному  
предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор
_____/Ф.И.О./	по УВР Наименование	Наименование ОО
Протокол заседания	ОО	_____/Ф.И.О./
ШМО № _____	_____/Ф.И.О./	Приказ № _____
от «__» _____ 2020 г.	«__» _____ 2020 г.	от «__» _____ 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету « \_\_\_\_\_ »  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Город 2020

Приложение № 3  
к распоряжению Департамента образования  
от 03.12.2020 № 1175

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор
_____ /Ф.И.О./	по УВР	Наименование
_____ /Ф.И.О./	ОО	Наименование ОО
Протокол заседания	_____ /Ф.И.О./	_____ /Ф.И.О./
ШМО № _____	_____ /Ф.И.О./	Приказ № _____
от «___» _____ 2020 г.	«___» _____ 2020 г.	от «___» _____ 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному курсу «\_\_\_\_\_»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Приложение № 4  
к распоряжению Департамента образования  
от 03.12.2020 № 1175

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной  
деятельности**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор
_____ /Ф.И.О./	по УВР Наименование	Наименование ОО
Протокол заседания	ОО	_____ /Ф.И.О./
ШМО № _____	_____ /Ф.И.О./	Приказ № _____
от «__» _____ 2020 г.	«__» _____ 2020 г.	от «__» _____ 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
«\_\_\_\_\_»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Приложение № 5  
к распоряжению Департамента образования  
от 03.12.2020 № 1175

**Внесение изменений в основную образовательную программу основного  
общего образования**

Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол № _____ от «__» _____ 2020 г.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № _____ «__» _____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор Наименование ОО _____/Ф.И.О./ Приказ № _____ от «__» _____ 2020 г.
---	---	--

**Основная образовательная программа основного общего образования**  
**Наименование ОО**  
**(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением

---

---

---

Город 2020

