



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

31.03.2023

№ 604

*О проведении регионального конкурса муниципальных общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2023 году*

Во исполнение постановления администрации области от 27.12.2017 № 1145 «О государственной поддержке организаций в сфере образования» и в целях выявления лучших муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих комплекс мероприятий по созданию и внедрению новых, качественно усовершенствованных технологий, методов и форм обучения **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести региональный конкурс муниципальных общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, (далее - региональный конкурс) в срок с 10 мая по 15 июня 2023 года.

2. Утвердить:

2.1. Объем квот, определенный муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, для общеобразовательных организаций, выдвигаемых на участие в региональном конкурсе, согласно приложению № 1.

2.2. Состав конкурсной комиссии для проведения регионального конкурса согласно приложению № 2.

2.3. Показатели и индикаторы к критериям конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, согласно приложению № 3.

3. Директору ГБУ ВО «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» С.И. Мансуровой:

3.1. Обеспечить организацию проведения экспертизы в соответствии с критериями конкурсного отбора, в том числе экспертизу представленных документов по критериям участия.

3.2. Сформировать рейтинг по двум группам организаций: городские и сельские по результатам экспертизы в соответствии с критериями конкурсного отбора.

4. Отделу организационно-правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования и молодежной политики области по итогам регионального конкурса сформировать список победителей регионального конкурса и предоставить его на утверждение коллегии Министерства образования и молодежной политики области.

П.ход. № 945/02-10  
18.04.2023

5. Отделу экономического анализа, планирования и финансирования подготовить проект правового акта администрации области о распределении иных межбюджетных трансфертов в соответствии с Правилами предоставления и методикой распределения иных межбюджетных трансфертов из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на поддержку организаций в сфере образования, утвержденными постановлением администрации области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и молодежной политики С.А. Арлашину.

Министр



С.А. Болтунова

Приложение № 1  
к приказу Министерства образования и  
молодежной политики Владимирской области  
от « 31 » 03 2023 года № 604

Объем квот, определенный муниципальными органами управления образования для общеобразовательных организаций, выдвигаемых на участие в региональном конкурсе муниципальных общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы

Территория	Квота образовательных организаций
г. Владимир	6
г. Гусь-Хрустальный	2
г. Ковров	3
о. Муром	3
ЗАТО г. Радужный	1
Александровский район	3
Вязниковский район	3
Гороховецкий район	1
Гусь-Хрустальный район	2
Камешковский район	2
Киржачский район	2
Кольчугинский район	2
Ковровский район	2
Меленковский район	2
Муромский район	1
Петушинский район	2
Селивановский район	1
Собинский район	2
Судогодский район	2
Суздальский район	2
Юрьев-Польский район	2
ИТОГО	46

## СОСТАВ

конкурсной комиссии для проведения регионального конкурса  
муниципальных общеобразовательных организаций, внедряющих  
инновационные образовательные программы

ФИО	Должность, место работы
Болтунова Светлана Анатольевна	Министр образования и молодежной политики области, председатель конкурсной комиссии
Арлашина Светлана Александровна	Первый заместитель Министра образования и молодежной политики области, заместитель председателя конкурсной комиссии
Иоффе Ольга Сергеевна	Ведущий специалист-эксперт отдела организационно- правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования и молодежной политики области, секретарь конкурсной комиссии
Члены комиссии:	
Афанасьева Елена Павловна	Председатель Владимирского областного отделения общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (по согласованию)
Аксенов Вадим Васильевич	Председатель Владимирской региональной общественной организации «Союз творческой молодежи» (по согласованию)
Андреевна Валентина Владимировна	Ректор ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (ВИРО)
Артамонова Марина Владимировна	Заместитель председателя Общественной палаты Владимирской области (по согласованию)
Буланова Елена Владимировна	Председатель школьного родительского совета МБОУ СОШ № 15 г.Владимир (по согласованию)
Волосова Надежда Александровна	Председатель Владимирской городской организаций Профсоюза работников народного образования науки РФ (по согласованию)
Звездкина Мария Васильевна	Заместитель председателя Владимирской городской организации Профсоюза работников народного образования науки РФ, юристконсульт (по согласованию)
Иголкина Ирина Владимировна	Директор МБОУ СОШ № 21 г.Ковров (по согласованию)

Казанцева Ирина Юрьевна	Директор МБОУ «СОШ № 19» г.Владимир (по согласованию)
Князева Ольга Николаевна	Председатель родительского комитета МБОУ СОШ №10 г.Ковров (по согласованию)
Кулешова Ирина Ивановна	Директор «Гимназия №35» г.Владимир (по согласованию)
Мансурова Светлана Ивановна	Директор ГБУ ВО «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования»
Метлина Екатерина Александровна	Председатель родительского комитета МБОУ СОШ №21 г.Ковров (по согласованию)
Поломошнова Анна Владимировна	Член родительского комитета МБОУ «СОШ № 9» г.Владимира (по согласованию)
Рахманкина Юлия Юрьевна	Начальник отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования и молодежной политики области
Сергеева Людмила Владимировна	Председатель Муромской окружной организации Владимирской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
Серегина Ольга Владимировна	Начальник отдела общего образования Министерства образования и молодежной политики области
Синицын Николай Васильевич	Председатель Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
Сулейманов Фархад Фахраддинович	Член Владимирской региональной общественной организации «Союз творческой молодежи» (по согласованию)
Тирон Екатерина Игоревна	Председатель родительского комитета МБОУ «СОШ №18» о.Муром (по согласованию)
Харитоновна Марина Вячеславовна	Заместитель председателя Муромской окружной организации Владимирской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
Шокин Иван Юрьевич	Председатель Совета молодых педагогов Владимирской области (по согласованию)

**Показатели и индикаторы к критериям конкурсного отбора  
муниципальных общеобразовательных организаций, внедряющих  
инновационные образовательные программы**

Методика экспертной оценки.

1. Для определения количества баллов по каждому показателю устанавливается следующая шкала:

- наличие показателя соответствует весовому коэффициенту в 0,5 или 1 балл, его отсутствие - 0 баллов;

- объем показателя, равного или превышающего среднестатистический результат по области, соответствует 0,5 баллов, не превышающий - 0 баллов.

2. Суммарная оценка по каждому критерию определяется путем сложения набранных баллов и сравнения суммарной оценки с суммой максимально возможных баллов.

3. Выявленная общая суммарная оценка по всем десяти критериям позволит выстроить рейтинг муниципальных общеобразовательных организаций-участников конкурса (от максимальной суммы к минимальной).

Первые 10 общеобразовательных организаций (5 городских, 5 сельских) в рейтинговом списке могут претендовать на получение государственной поддержки.

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
1	<b>Высокое качество результатов обучения и воспитания обучающихся образовательных организаций</b>		В случае превышения среднеобластного показателя выставляется 0,5		
1.1.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	$A = B/C * 100\%$ А - доля выпускников средней школы, получивших аттестат о среднем общем образовании В - кол-во выпускников средней школы, получивших аттестат о среднем общем образовании С - кол-во выпускников средней школы	Среднеобластной показатель составляет: 98,5%		0,5
1.2.	Доля выпускников, получивших аттестаты об	$A = B/C * 100\%$ А - доля выпускников основной школы,	Среднеобластной показатель составляет: 94,2%		

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
	основном общем образовании	получивших аттестат об основном общем образовании В - кол-во выпускников основной школы, получивших аттестат об основном общем образовании С - кол-во выпускников основной школы			0,5
1.3.	Доля выпускников, продолжающих образование после окончания средней школы	$A = B/C * 100\%$ А - доля выпускников, продолжающих образование после окончания средней школы В - кол-во выпускников, продолжающих образование после окончания средней школы С - кол-во выпускников средней школы	Среднеобластной показатель составляет: 94,8%		0,5
1.4.	Наличие выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием: с 2020 по 2022 годы				0,5
1.5.	Наличие выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» с 2020 по 2022 годы				0,5
1.6.	Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» (положительная динамика за последние три года)	$A = B/C * 100\%$ А - доля выпускников 9 классов, сдавших государственную итоговую аттестацию по русскому языку на «4» и «5» В - кол-во выпускников 9 классов, сдавших государственную итоговую аттестацию по русскому языку на «4» и «5» С - кол-во выпускников 9 классов, сдававших государственную итоговую аттестацию по русскому языку			0,5
1.7.	Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5» (положительная динамика)	$A = B/C * 100\%$ А - доля выпускников 9 классов, сдавших государственную итоговую аттестацию по			

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
	за последние три года)	математике на «4» и «5» В-кол-во выпускников 9 классов, сдавших государственную итоговую аттестацию по математике на «4» и «5» С-кол-во выпускников 9 классов, сдававших государственную итоговую аттестацию по математике			0,5
1.8.	Наличие в ОО учащихся победителей и призеров олимпиад (за последние три года): -областных, -всероссийских.				0,5 1
1.9.	Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки и осуществление в 2021/2022 учебном году обучения по образовательным программам профессиональной подготовки *		Копия лицензии Копия учебного плана		0,5
1.10.	Наличие выпускников 11 классов, получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего в 2021/2022 учебном году				0,5
1.11.	Доля учителей, имеющих высшее педагогическое профессиональное образование *	$A = B/C * 100\%$ А-доля учителей, имеющих профессиональное высшее образование В-кол-во учителей, имеющих профессиональное высшее образование С-кол-во учителей ОО	Среднеобластной показатель составляет: 81,5%		0,5
1.12.	Доля учителей и руководителей прошедших - повышение квалификации - переподготовку (с 2020 по 2022 годы)	$A = B/C * 100\%$ А-доля учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации (за	100 % за 3 года		0,5 1



№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
		последние 3 года) В-кол-во учителей, имеющих удостоверение о ПК. С-кол-во учителей в данной ОО			
1.13.	Доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию (с 2020 по 2022 годы)	$A=B/C*100\%$ А-доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию В-кол-во аттестованных учителей С-общее количество учителей данной ОО	Среднеобластной показатель составляет: 86%		0,5
1.14.	Участие ОО в Проекте ранней профориентации "Билет в будущее"				0,5
1.15.	Привлечение молодых педагогов - доля учителей, моложе 35 лет * 20-40% 40-60% свыше 60%				0,5 1 1,5
1.16.	Участие руководителя ОО в конкурсе «Директор года» - региональный этап - федеральный этап				0,5 1
1.17.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства - на региональном уровне - на всероссийском уровне				0,5 1
	<b>Сумма баллов по критерию I</b>		<b>Максимально возможное количество баллов - 13,5</b>		
2.	<b>Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий</b>		Наличие или отсутствие показателя обозначаются соответственно «+» или «-». Только «+» дает право выставить 0,5 или 1 балл		
2.1.	Количество обучающихся на 1 компьютер	$A=B/C*100\%$ А-кол-во обучающихся на 1 компьютер В-кол-во компьютеров в ОО С-общее кол-во обучающихся в ОО	Среднеобластной показатель составляет: село - 7 город - 10		0,5
2.2.	Наличие высокоскоростного				

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
	подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (от 50 Мб/с)				0,5
2.3.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по развитию цифровых компетенций, в общем количестве педагогических работников (с 2020 по 2022 годы)	$A = B/C * 100\%$ А-доля учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации по развитию цифровых компетенций (за последние 3 года) в сфере ИКТ В-кол-во учителей, имеющих удостоверение о ПК С-кол-во учителей в данной ОО	Среднеобластной показатель составляет: 10%		0,5
2.3.1.	Наличие системы поддержки электронного дистанционного обучения (сайт дистанционного обучения школы, учителя, информационная система для организации преподавания предметов)		Скриншоты сайтов, адрес ресурса в системе Интернет		0,5
2.3.2.	Организация преподавания отдельных предметов (разделов, тем, курсов) в дистанционной форме		Скриншоты		0,5
2.3.3.	Организация сетевого взаимодействия с внешними организациями по реализации основной образовательной программы в дистанционной форме		Договоры взаимодействия, скриншоты		0,5
2.4.	Доля классов, оснащенных интерактивным оборудованием (оснащены более 50 % кабинетов)	$A = B/C * 100\%$ А- Доля классов оснащенных интерактивным оборудованием В- кол-во классов оснащенных интерактивным оборудованием С- кол-во классов			0,5
2.5.	Наличие цифровых лабораторий для проведения учебных исследований		Копия документа, подтверждающего поставку оборудования		0,5
2.6.	Отношение количества копий Электронной формы		Копия документа, подтверждающего		

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
	учебников (ЭФУ), используемых в образовательном процессе к числу обучающихся  От 2 до 5 ЭФУ на 1 обучающегося Свыше 5 копий ЭФУ на 1 обучающегося		покупку; скриншот информационной системы школьной библиотеки		0,5 1
2.7.	Включение в основную образовательную программу программ инженерно-технической направленности		Копия учебного плана ОУ, копия учебно-тематического плана дисциплины, курса		0,5
2.8.	Мониторинг входов учащихся в 2020/2021 учебном году в систему «Электронная школа»	$K = A/B$ K-коэффициент входа уч-ся в систему A-кол-во входов уч-ся в систему B-кол-во уч-ся в ОУ	K - больше 1 Скриншот		0,5
2.9.	Мониторинг входов родителей в 2020/2021 учебном году в систему «Электронная школа»	$K = A/B$ K-коэффициент входа родителей в систему A-кол-во входов родителей в систему B-кол-во родителей в ОУ (по кол-ву уч-ся)	K - больше 1 Скриншот		0,5
2.10.	Участие педагогов и учащихся в сетевых проектах (с 2020 по 2022 годы)		Скриншоты		0,5
2.11.	Доля обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы		Справка, скриншот		0,5
	Сумма баллов по критерию 2		Максимально возможное количество баллов - 7,5		
3.	<b>Обеспечение доступности качественного образования</b>		Наличие показателя обозначается + и дает право выставить 0,5 /1		
3.1.	Вариативность образования на уровне начального общего образования		Учебный план, утвержденная программа		
3.1.1.	наличие классов повышенного уровня образования (с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских)				0,5

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
3.1.2.	наличие инклюзивных классов				1
3.2	Вариативность образования на уровне основного общего и среднего общего образования:		Учебный план ОО, утвержденная программа		
3.2.1	наличие классов повышенного уровня образования (с углубленным изучением предметов, гимназических, лицейских)				0,5
3.2.2.	наличие учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе изучение отдельных предметов по индивидуальной программе (кроме детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям)				1
3.2.3.	наличие инклюзивных классов				1
3.3.	Наличие и реализация программ по работе с детьми-инофонами		Утвержденная программа Справка о наличии детей-инофонов в ОО		0,5
3.4.	Наличие и реализация программ по работе с одаренными детьми				0,5
3.5.	Наличие инклюзивного образования:		Учебный план ОО, утвержденная программа		
3.5.1.	наличие и реализация адаптированных образовательных программ, имеющих рецензию			Среднеобластной показатель составляет: 99,8%	
3.6.	Отсутствие обучающихся, выбывших из системы образования до завершения основного общего образования				1
3.7.	Наличие при образовательной организации «школы/группы будущего первоклассника»				0,5
3.8.	Наличие школьного научного общества учащихся				0,5

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
3.9.	Участие членов школьного научного общества в научно-практических конференциях обучающихся: -на муниципальном уровне; -на региональном уровне; -на всероссийском уровне				0,5 1 1,5
3.10	Положительная тенденция в численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся	$A = B/C * 100\%$ А - доля учащихся охваченным дополнительным образованием В - кол-во обучающихся ОО, охваченных обучением по программам дополнительного образования С - общее кол-во обучающихся ОО	Среднеобластной показатель составляет: 2020 - 73,4 % 2021 - 77,5 % 2022 - 82,4%		0,5 0,5 0,5
	<b>Сумма баллов по критерию 3</b>		<b>Максимально возможное количество – 12,0</b>		
4.	<b>Реализация программы развития организации</b>		При наличии установленного соответствия показателю присваивается 0,5 или 1 балл		
4.1.	Целеполагание (соответствие Программы развития школы основным направлениям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программе Владимирской области «Развитие образования», Национальному проекту «Образование»)				0,5
4.2.	Комплексность (охват всех основных направлений жизнедеятельности в их системной взаимосвязи)				0,5
4.3.	Контролируемость (наличие критериев достижения цели и способов их осуществления)				0,5

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
4.4.	Работа школы в режиме инновационной деятельности:		Правовой акт		
4.4.1.	-наличие статуса федеральной экспериментальной площадки (ФЭП);				1,5
4.4.2.	-наличие статуса региональной инновационной площадки (РИП);				1
4.4.3.	- наличие статуса муниципальной инновационной площадки (МИП).				0,5
4.5.	Наличие у образовательной организации статуса: «стажировочная площадка» ГАОУ ДПО ВО «ВИРО».		Копия правового акта Департамента образования		1
4.6.	Обобщение и представление управленческого опыта работы образовательной организации на региональном уровне:		Справка Удостоверение Программа Копия титульного листа. Содержание сборника		
4.6.1.	представление опыта на курсах повышения квалификации;				0,5
4.6.2.	обобщение опыта работы в модульной технологии с занесением в региональный банк данных и/или в БИПП				1
4.6.3.	посредством участия ОО в областных научно-практических конференциях/круглых столах/семинарах				0,5
4.6.4.	Проведение на базе ОО семинаров, совещаний и конференций различных уровней: -региональный, -всероссийский				1
4.7.	Обобщение опыта работы школы на федеральном уровне:				1,5
4.7.1.	посредством участия ОО во				1

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
	всероссийских конференциях				1
4.7.2.	посредством участия во Всероссийских конкурсах/фестивалях;				1
4.7.3.	- наличие публикаций в федеральных СМИ (предметные журналы, журналы педагогической направленности и др.)				1
4.8.	Обобщение опыта работы ОО на международном уровне посредством участия образовательной организации в международных конкурсах и фестивалях				1
4.9.	Получение грантов на развитие ОО		Документ о получении гранта		1
	<b>Сумма баллов по критерию 4</b>		<b>Максимально возможное количество баллов 15,0</b>		
<b>5.</b>	<b>Сочетание принципов единоначалия с эффективной деятельностью школьного самоуправления</b>		Наличие показателя обозначается + и дает право выставить 0,5 или 1 балл		
5.1.	Наличие детских общественных организаций или объединений		Скриншоты, копии публикаций о деятельности		0,5
5.2.	Наличие школьных СМИ (радио, газета, TV)		Продукты деятельности		0,5
5.3.	Наличие коллегиальных органов управления с участием общественности: (родительского комитета, совета старшеклассников, совета школы, попечительского совета управляющего совета и др.)		Локальные акты		0,5
5.4.	Наличие локальных нормативных документов, отражающих сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада: устава, программ, локальных актов				0,5

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
	<b>Сумма баллов по критерию 5</b>		<b>Максимально возможное количество баллов - 2,0</b>		
6.	<b>Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</b>		Отсутствие отрицательного показателя обозначается + и даёт право выставить 0,5 балла		
6.1.	Отсутствие в образовательной организации случаев травматизма (на территории образовательной организации, а также в случае нарушения правил дорожного движения обучающимися)				0,5
6.2.	Участие в проекте «Самбо в школу» Участие в проекте «Футбол в школу»				0,5 0,5
6.3.	Наличие обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО и награжденных знаком ГТО - золотой, - серебряный или бронзовый		Среднеобластной показатель 1,6% 1,7%		1 0,5
6.4.	Охват обучающихся 1-11 классов горячим питанием выше среднеобластного показателя.		Среднеобластной показатель: 76,3%		0,5
	<b>Сумма баллов по критерию 6</b>		<b>Максимально возможное количество баллов - 3,5</b>		
7.	<b>Наличие положительной оценки деятельности среди населения, родителей (законных представителей) и выпускников*</b>		Наличие показателя обозначается + и даёт право выставить 0,5 балла или 1 балл		
7.1.	Наличие позитивных публикаций и выступлений родителей, выпускников об образовательной организации в СМИ				0,5
7.2.	Наличие ассоциации выпускников образовательной				0,5



№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
	организации и эффективность деятельности				
	Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности (НОКУОД)		Полученный результат от 61 до 80 баллов свыше 81 балла		0,5 1
	Сумма баллов по критерию 7		Максимально возможное количество баллов - 2,0		
8.	Обеспечение условий пожарной безопасности и условия охраны труда участников образовательного процесса в Организации *		Наличие показателя обозначается + и дает право выставить 0,5 балла		
8.1.	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности				0,5
8.2.	Наличие в исправном состоянии системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения при пожаре				0,5
8.3.	Укомплектованность первичными средствами пожаротушения				0,5
8.4.	Обучение и переподготовка кадров, отвечающих за безопасность ОО				0,5
8.5.	Наличие системы видеонаблюдения				0,5
8.6.	Наличие «тревожной кнопки»				0,5
8.7.	Наличие охраны ОО				0,5
8.8.	Наличие системы контроля и управления доступом (СКУД)				0,5
8.9	Организация ежедневного подвоза обучающихся в ОО. Наличие школьных автобусов, оборудованных в соответствии с требованиями перевозки детей 1 автобус 2 автобуса 3 и более автобусов				0,5 1 1,5

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
	Сумма баллов по критерию 8		Максимально возможное количество баллов - 5,5		
9.	Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, форумах, конкурсах, смотрах		Наличие показателя обозначается + и даёт право выставить 0,5 балла		
9.1.	Наличие у ОО степени - лауреата, - дипломанта - призера и др.				0,5 1 1,5
9.3.	Представление инновационного опыта работы на форумах и выставках различных уровней: - муниципальный, - региональный, - всероссийский				0,5 1 1,5
	Сумма баллов по критерию 9		Максимально возможное количество баллов - 6,0		
10.	Создание условий для организации воспитательной работы, коррекционной работы и реализации дополнительного образования обучающихся*		Наличие показателя обозначается + и даёт право выставить 0,5		
10.1	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования				1
10.2.	Наличие соответствующей материально-технической базы:		Технический паспорт ОО		
10.2.1.	- специально оборудованные кабинеты				0,5
10.2.2.	- спортзалы				
10.2.3.	- библиотека				0,5
10.2.4.	- школьный				0,5

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
	информационно-библиотечный центр (ИБЦ)				
10.2.5.	- медиатека				0,5
10.2.6.	- актовый зал				0,5
10.2.7.	- бассейн (спортивный комплекс и стадион)				0,5
10.2.8.	- музей (музейная комната)				0,5
10.2.9.	- лингафонный кабинет				0,5
10.2.10	- Школьный Кванториум (федеральный проект)				0,5
10.2.11	-центр образования «Точка роста» (федеральный проект)				0,5
10.2.12	- IT-клуб				0,5
10.3.	Наличие квалифицированных специалистов (образование, квалификационная категория, повышение квалификации)		Штатное расписание ОО		
10.3.1.	-педагог-организатор				0,5
10.3.2.	-педагоги дополнительного образования				0,5
10.3.3.	-педагог-психолог				0,5
10.3.4.	-социальный педагог				0,5
10.3.5.	-логопед/дефектолог				0,5
10.4.	Наличие договоров с социальными партнерами (клубами по месту жительства, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта и др.)				1,0
10.5.	Наличие в штате ОО педагога дополнительного образования и реализация программ дополнительного образования научно-технической направленности (кроме программ внеурочной деятельности)				0,5
10.6.	Наличие в образовательной организации: - отрядов «Юных инспекторов дорожного движения» - членов РДДМ - школьного спортивного				0,5 0,5

№	Показатели и индикаторы	Расчет показателя - оценка ОО	Примечание	Оценка экспертной группы	Кол-во баллов
1	2	3	4	5	6
	клуба, включенного в федеральный реестр - школьного театра, включенного в федеральный реестр				0,5
	Сумма баллов по критерию 10		Максимально возможное количество баллов - 13,0		0,5
	Суммарная оценка по критериям		80 баллов		

\* Сведения по состоянию на дату подачи заявки на участие в конкурсе