

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском конькобежце, четырёхкратном олимпийском чемпионе Евгении Романовиче Гришине (1931–2005).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В истории спорта навсегда остались достижения Евгения Романовича Гришина – великого конькобежца. В сборной команде СССР его уважительно называли «СЭР»: Скорость! Элегантность! Рекорд!

На Олимпийских играх 1956 года конькобежцы соревновались не на застывшей поверхности озера, а на выпиленной изо льда огромной льдине с беговыми дорожками. Этому плавучему катку, окаймлённому кругом воды, не грозило сжатие льдов, и поверхность беговых дорожек оставалась идеальной. Очень ярко светило солнце, отражаясь в плавучем катке, и журналисты сразу же окрестили место состязаний конькобежцев Золотой льдиной.

«Золотой» она оказалась для Евгения Гришина и на соревнованиях. За несколько дней до открытия Олимпиады конькобежцы опробовали льдину, и советский спринтер установил на дистанции 500 метров мировой рекорд – 40,2 секунды. Этот же результат Гришин повторил на соревнованиях. Никому из конькобежцев не удалось показать лучшее время, и Евгений Гришин получил свою первую золотую олимпийскую медаль, а показанное им время было зарегистрировано как мировой и олимпийский рекорд.

Это была настоящая сенсация! Дело в том, что с 1924 года за всю историю зимних Олимпийских игр никому из конькобежцев ни на одной из дистанций не удавалось установить мировой рекорд.

(173 слова)

Задание 2. Пересказ текста.

«Когда всё кончилось, Женя почувствовал вдруг такую тягучую усталость, что у него закружилась голова и поплыли перед глазами цифры на табло. Лишь одна строчка ярко вспыхнула: «40,2», и тут он сообразил, что стал чемпионом Олимпийских игр».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия учителя (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?
(рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия учителя



Опишите фотографию.

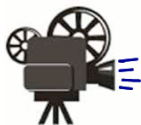
**Не забудьте описать:**

- профессию человека, запечатлённого на фотографии;
- место, где происходит действие;
- занятия людей;
- важность этой профессии.

**У Вас есть 1 минута на подготовку.****Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Поход



Расскажите, как Вы отправились в поход.

Не забудьте рассказать:

- когда, куда и с кем Вы отправились в поход;
- как Вы готовились;
- какие испытания пришлось преодолеть во время похода;
- что Вам особенно запомнилось.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?



Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Нужно ли приучать ребёнка к домашнему труду? Почему?
- Какие качества формирует в ребёнке выполнение домашних обязанностей?
- Почему нужно помогать близким?
- Какие домашние обязанности могут выполнять дети?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.