

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.**

**1****Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о советском конькобежце, четырёхкратном олимпийском чемпионе Евгении Романовиче Гришине (1931–2005).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В истории спорта навсегда остались достижения Евгения Романовича Гришина – великого конькобежца. В сборной команде СССР его уважительно называли «СЭР»: Скорость! Элегантность! Рекорд!

На Олимпийских играх 1956 года конькобежцы соревновались не на застывшей поверхности озера, а на выпиленной изо льда огромной льдине с беговыми дорожками. Этому плавучему катку, окаймлённому кругом воды, не грозило сжатие льдов, и поверхность беговых дорожек оставалась идеальной. Очень ярко светило солнце, отражаясь в плавучем катке, и журналисты сразу же окрестили место состязаний конькобежцев Золотой льдиной.

«Золотой» она оказалась для Евгения Гришина и на соревнованиях. За несколько дней до открытия Олимпиады конькобежцы опробовали льдину, и советский спринтер установил на дистанции 500 метров мировой рекорд – 40,2 секунды. Этот же результат Гришин повторил на соревнованиях. Никому из конькобежцев не удалось показать лучшее время, и Евгений Гришин получил свою первую золотую олимпийскую медаль, а показанное им время было зарегистрировано как мировой и олимпийский рекорд.

Это была настоящая сенсация! Дело в том, что с 1924 года за всю историю зимних Олимпийских игр никому из конькобежцев ни на одной из дистанций не удавалось установить мировой рекорд.

(173 слова)

## Задание 2. Пересказ текста.

«Когда всё кончилось, Женя почувствовал вдруг такую тягучую усталость, что у него закружилась голова и поплыли перед глазами цифры на табло. Лишь одна строчка ярко вспыхнула: «40,2», и тут он сообразил, что стал чемпионом Олимпийских игр».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

## This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Профессия учителя (на основе описания фотографии)



Тема 2. Поход (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?  
(рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

**Карточка участника собеседования****Задание 3. Тема 1. Профессия учителя**

Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- профессию человека, запечатлённого на фотографии;
- место, где происходит действие;
- занятия людей;
- важность этой профессии.

У Вас есть **1 минута на подготовку.**Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Поход



Расскажите, как Вы отправились в поход.

#### Не забудьте рассказать:

- когда, куда и с кем Вы отправились в поход;
- как Вы готовились;
- какие испытания пришлось преодолеть во время похода;
- что Вам особенно запомнилось.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?



Должны ли у ребёнка быть домашние обязанности?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Нужно ли приучать ребёнка к домашнему труду? Почему?
- Какие качества формирует в ребёнке выполнение домашних обязанностей?
- Почему нужно помогать близким?
- Какие домашние обязанности могут выполнять дети?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**