

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

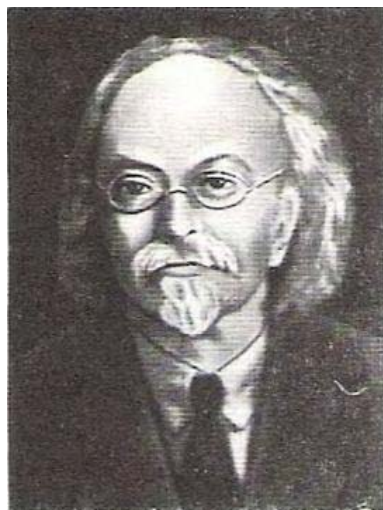
Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о выдающемся русском и советском лингвисте, профессоре Александре Матвеевиче Пешковском (1878–1933).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Вся жизнь Александра Матвеевича Пешковского была отдана преподаванию и науке. Окончив в 1906 году историко-филологический факультет Московского университета, он стал учителем русского и латинского языков.

Работа преподавателем русского языка в гимназиях и университете способствовала открытиям Пешковского в области русского синтаксиса. Самый известный труд учёного – книга «Русский синтаксис в научном освещении». Именно в этой книге, изданной в 1914 году, в полной мере проявились педагогический талант Александра Матвеевича, его умение говорить о сложных вещах интересно, ясно и просто.

Все, кто общался с учёным, отмечали незаурядность его языкового мышления и самоотверженную честность в исполнении своего научного долга. И это не просто слова. Когда в 1928 году Пешковский готовил третье издание «Русского синтаксиса», появилась книга о синтаксисе русского языка Алексея Александровича Шахматова, содержащая множество новых идей и научных фактов. И тогда Пешковский решил, что во имя научной истины он должен переработать свой труд. Будучи крупным учёным, он понимал, что наука не стоит на месте и научный труд должен соответствовать духу времени.

Вклад Пешковского в лингвистику трудно переоценить. Он разработал учение о нормах построения предложений, показал важную роль интонации в речи. Кроме научных трудов, учёный написал школьные учебники и пособия для учителей русского языка.

(189 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

«Из новой литературы я более всего обязан книге Пешковского „Русский синтаксис в научном освещении“, которая является сокровищницей тончайших наблюдений над русским языком».



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. На катке (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимая игрушка детства (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть храбрым? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. На катке



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешний вид людей, запечатлённых на фотографии;
- время года и место действия;
- занятие людей;
- их настроение.

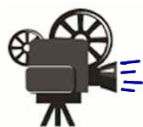


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимая игрушка детства



Расскажите о Вашей любимой детской игрушке.

Не забудьте рассказать:

- как выглядит эта игрушка;
- как она у Вас появилась;
- какие воспоминания у Вас с ней связаны;
- почему она Вам дорогá.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Что значит быть храбрым?



Что значит быть храбрым?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Какими качествами обладают храбрые люди?
- В каких ситуациях чаще всего проявляется храбрость?
- В чём разница между смелостью и безрассудством?
- Может ли храбрый человек испытывать страх?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**