

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном русском путешественнике, географе, писателе Владимире Клавдиевиче Арсеньеве (1872–1930).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Владимир Клавдиевич Арсеньев с детства любил природу, увлекался приключенческими книгами, ходил с друзьями в походы. После окончания военного училища молодым офицером Арсеньев прибыл на Дальний Восток. Когда он увидел Уссурийскую тайгу, нехоженые склоны гор, своевольные реки, неприветливые берега океана, то понял, что останется здесь на всю жизнь.

Результатом его многочисленных экспедиций стало открытие более 200 археологических памятников на юге Дальнего Востока. На географических картах он отразил особенности рельефа Приморья, обследовал его горную систему, указал истоки и особенности течения самых крупных рек. Учёный изучал зверей, птиц, рыб, растения Дальнего Востока. Он описал быт и нравы коренного населения этого края.

Арсеньев заносил в путевые дневники и записные книжки свои наблюдения. Позже учёный передал всё это в книги. Самые известные книги исследователя – «По Уссурийскому краю», «Дерсу Узала». Арсеньев создал краеведческое направление в отечественной научно-художественной литературе.

Во время экспедиций путешественник замерзал в снегу, встречался с уссурийским тигром, видел нежное чудо тайги – цветок женьшеня. Сильный, выносливый, храбрый, Арсеньев всегда шёл первым на риск, не боялся никакой работы, в самых безнадёжных ситуациях умел поддерживать бодрость в ослабевших спутниках. Его исследовательские труды легли в основу научных исследований о Дальнем Востоке.

(183 слова)

Задание 2. Пересказ текста.

«На примере жизни и деятельности Арсеньева должна учиться молодёжь, для которой Приморье не только край экзотики и романтики, но и край огромных богатств и безграничных перспектив...»



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Празднование дня рождения (на основе описания фотографии)



Тема 2. Как я учился(-ась) кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде) (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Зачем нужно учиться? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Празднование дня рождения



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешний вид запечатлённых на фотографии людей;
- праздник, в котором участвуют члены семьи;
- настроение и эмоции людей, запечатлённых на фотографии;
- подарки и угощение.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Как я учился(-ась) кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде)



Расскажите, как Вы учились кататься на коньках (лыжах, роликах, горных лыжах, сноуборде).

Не забудьте рассказать:

- как возникло желание научиться кататься;
- кто помогал Вам учиться;
- как Вы тренировались;
- что для Вас было самым трудным, а что – самым интересным.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Зачем нужно учиться?



Зачем нужно учиться?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Какие предметы Вы изучаете в школе? Какие из них Вам нравятся больше всего?
- Какие предметы для Вас самые трудные? Почему?
- Какие качества характера необходимы, чтобы хорошо учиться?
- Какие чувства Вы испытываете, когда удаётся достичь высокого результата в учёбе?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.