**Демонстрационный вариант**

**квалификационного экзамена**

**для учителей - дефектологов**

*В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий квалификационного экзамена для педагогических работников.*

*Назначение демонстрационного варианта - дать представление о структуре квалификационного экзамена, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.*

ГБУ ВО « Региональный информационно- аналитический центр оценки качества образования»

Аттестация учителей – дефектологов

***При выполнении задания в бланке ответов № 1 в строке с номером выполняемого Вами задания поставьте номер выбранного Вами ответа***

**1.** Кто являлся основоположником начала динамического подхода к пониманию сущности умственной отсталости?

1. Лурия А.Р.
2. Выготский Л.С.
3. Эльконин Д.Б.
4. все ответы не верны

**2.** Какой показатель интеллектуального коэффициента расценивается как умственная отсталость?

1. 65
2. 75
3. 80
4. все ответы верны

**3.** Какой основной вид нарушений интеллекта встречается в практике учителя-дефектолога?

1. олигофрения
2. ЗПР
3. ОНР
4. все ответы верны

**4.** При каком нарушении развития дети в течение длительно времени не говорят о себе в первом лице, у них наблюдается реверсии и других личных местоимений?

1. при РДА
2. при психопатиях
3. при акцентуациях характера
4. при всех нарушения, перечисленных выше.

**5.** Понижение слуха обозначается термином  …

1. гипакузия
2. анакузия
3. сурдитас
4. тугоухость

**6.** Какая из перечисленных степеней не входит в классификацию олигофрении?

1. имбецильность
2. деменция
3. идиотия
4. дебильность

**7.** Какие возбудители внутриутробной инфекции могут привести к умственной отсталости: 1. Грипп; 2. Корь; 3. Туберкулезная палочка; 4. Ангина?

1. 1,2,3,4
2. 1,2
3. 2,4
4. 1,2,3

**8.** Какова частота хромосомных болезней у детей с нарушением интеллекта?

1. 1%
2. 2%

## 3%

1. 4%

**9.** Стойкое психическое недоразвитие, имеющее сложную структуру при котором наблюдаются: ведущая недостаточность познавательной деятельности и нарушение динамики нервных процессов, а также вторичные отклонения  недоразвитие речи, эмоционально-волевой сферы, отклонение в физическом развитии и поведении  это …

1. задержка психического развития
2. ранний детский аутизм
3. умственная отсталость
4. нет правильного ответа

**10.** Какой синдром обусловлен наличием трех хромосом 21 пары?

1. синдром Клайнфельтера
2. синдром Дауна
3. синдром полисомии Х-хромосомы
4. все ответы верны

**11.** Пассивные повторения отдельных слов или словосочетаний без понимания их смысла носят название:

1. логорреи
2. эхолалии
3. гиперакузии
4. нет правильного ответа

**12.** Какой симптомом является ведущим при астеническом состоянии?

1. утомляемость
2. возбудимость
3. незрелость
4. апатия

***Ответом на задания 13-18 могут быть некоторое целое число, слово, словосочетание, сочетание букв и цифр. Ответ надо записать справа от номера задания.***

 **13.** Различныеформы нарушения онтогенеза – это …

**14.** Группа патологических синдромов, возникающих в следствие внутриутробных, родовых или послеродовых поражений мозга и проявляющихся в форме двигательных, речевых и психических нарушений – это …

**15.** Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития – это...

**16.** Физический или психический недостаток, вызывающий нарушения нормального развития ребенка – это ...

**17.** Восстановление или компенсация нарушенных функций организма и трудоспособности больных и инвалидов, достигаемое применением комплекса медицинских, педагогических и социальных мероприятий – это…

**18.** Что лежит в основе хромосомных нарушений?

***На каждый вопрос дайте развернутый ответ в бланке № 2.***

**19.** Перечислитеосновные формы олигофрениипоМ. С. Певзнер.

**20.** Опишите основные направления коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога.