**Демонстрационный вариант**

**квалификационного экзамена**

**для преподавателей ОБЖ**

*В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий квалификационного экзамена для педагогических работников.*

*Назначение демонстрационного варианта - дать представление о структуре квалификационного экзамена, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.*

ГБУ ВО « Региональный информационно- аналитический центр оценки качества образования»

***При выполнении задания в бланке ответов № 1 в строке с номером выполняемого Вами задания поставьте номер выбранного Вами ответа***

1. **Производственные аварии и катастрофы относятся к:**
2. ЧС экологического характера;
3. ЧС природного характера;
4. ЧС техногенного характера;
5. стихийным бедствиям.
6. **Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:**
7. по направлению ветра;
8. перпендикулярно направлению ветра;
9. навстречу потоку ветра;
10. все равно как.
11. **Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:**
12. возникновения лучевой болезни;
13. внутреннего облучения;
14. поражения щитовидной железы;
15. образования раковых клеток.
16. **Самым опасным излучением для человека является:**
17. альфа-излучение;
18. бетта-излучение;
19. гамма-излучение;
20. дельта-излучение.
21. **Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз – это:**
22. безопасность;
23. культура безопасности;
24. национальный интерес России;
25. угроза безопасности
26. **Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:**
27. не менее 5 см;
28. не менее 8 см;
29. не менее 10 см;
30. не менее 15 см.
31. **Пары какого вещества наиболее токсичны?:**
32. ртуть;
33. аммиак;
34. спирт;
35. ацетон.

# Какое действие рекомендуется заложникам при захвате террористами:

1. располагаться ближе к окнам и дверям;
2. высказывать претензии к условиям содержания;
3. категорически отказываться выполнять требования;
4. выполнять требования.

# По классификации лавина – это ЧС:

1. природная;
2. социальная;
3. техногенная;
4. экологическая.
5. **Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:**
6. лесной пожар;
7. стихийный пожар;
8. чрезвычайно опасный пожар;
9. природный пожар.
10. **Дидактическими принципами, положенными в основу методики преподавания курса ОБЖ, являются:**
11. связь теории обучения с жизнью, систематичность и последовательность обучения, применение наглядности, доступность обучения;
12. гласность учета результатов контроля и оценки учебной работы школьников, развитие разумных традиций в проведении учебного процесса
13. использование межпредметных связей и интеграции на уроках
14. демократический стиль общения с учащимися.
15. **Определить вид контроля по ОБЖ, если он предполагает проверку домашнего задания:**
16. предварительный;
17. текущий;
18. промежуточный;
19. итоговый.

***Ответом на задание могут быть некоторое целое число, слово, словосочетание, сочетание букв и цифр. Ответ надо записать справа от номера задания.***

1. Упорядоченная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение заданной цели обучения?
2. 14.Какому корабельному званию соответствует войсковое звание майора?
3. Жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья?
4. Физиологическое состояние организма, выражающееся в снижении работоспособности?
5. Кто стал первым Героем Советского Союза?
6. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

***На каждый вопрос дайте развернутый ответ в бланке № 2.***

**19.**Раскройте суть понятия «терроризм». Какие виды терроризма существуют.

Приведите примеры.

**20.** Опишите дидактические принципы, положенные в основу методики преподавания курса ОБЖ.