**Демонстрационный вариант**

**квалификационного экзамена**

**для учителей начальных классов**

*В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий квалификационного экзамена для педагогических работников.*

*Назначение демонстрационного варианта - дать представление о структуре квалификационного экзамена, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.*

ГБУ ВО « Региональный информационно- аналитический центр оценки качества образования»

***При выполнении задания в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания поставьте номер выбранного Вами ответа***

**1. Укажите слово, в котором ударение поставлено в соответствии с нормами произношения русского языка:**

1. бАловать
2. алфавИт
3. туфлЯ

**2. Выберите слово, в котором все согласные звуки глухие:**

1) сказка

2) фея

3) попугаи

**3. Укажите слово женского рода:**

1. тюль
2. кофе
3. кольраби

**4. Здесь представлены фотографии памятников города Москвы. Укажите номер фотографии, которую Вы считаете лишней.**

  

**1) 2) 3)**

**5. С каким событием в истории нашей страны связано имя Петра І:**

1) строительство города Санкт-Петербурга

2) победа в русско-турецкой войне

3) победа в Невской битве

**6. Укажите самую северную природную зону России:**

1. смешанные и широколиственные леса
2. тундра
3. тайга

**7. Выберите число, соответствующее заданию:**

Задумано трехзначное число. Известно, что в разряде сотен стоит 9, десятков в 3 раза меньше, а единиц меньше 8, но больше 6:

1. 937
2. 456
3. 904

**8. Выберите правильный ответ к заданию:**

Периметр треугольника 20 см. Какой длины могут быть его стороны, если он равнобедренный и длина одной стороны 8 см.

1. 6 см, 6 см, 8см и 8 см, 8 см и 4 см
2. 2 см, 8 см, 10 см и 8 см, 8 см и 7 см

**9. Выберите правильный ответ к заданию:**

За 5 часов самолет израсходовал 240 л топлива. После этого осталось 2 бака по 96 л. На сколько часов полета хватит оставшегося топлива?

1. 2
2. 8
3. 4

**10. Из**  **какого произведения взяты эти строки:**

Задремали звезды золотые,

Задрожало зеркало затона,

Брезжит свет на заводи речные

И румянит сетку небосклона.

1. С. Есенин «С добрым утром!»
2. С. Есенин «Береза»
3. К. Бальмонт «Прогулки феи»

***В заданиях 11-18 Вам предлагается выполнить комплексную работу. Ответом на задание к тексту в этой части должно быть слово, словосочетание, предложение, число и т.д.***

Задания на умения выполнять поисковое чтение, на умения работать с информацией, представленной в виде схемы, диаграммы, осуществлять анализ информации из таблицы.

Задания на знания материалов разделов ""Фонетика", "Лексика", "Морфология", «Орфография».

***На каждый вопрос дайте развернутый ответ на бланке ответов № 2.***

**19. Прочитайте текст. Выполните задания к нему.**

Ливень.

Земля долго ждала дождя. Дождь начался на рассвете.

Ветер волной пробежал по ниве, пригнул одинокую берёзку у оврага и вдруг взметнул столбы пыли, расстелил до земли колосья ржи. Упали первые крупные, тяжёлые капли. Они падали всё чаще и чаще, пошли мелкой дробью, потом разом хлынул неукротимый ливень.

Ливень шумел по косогорам, земля набухла и почернела. После долгих засушливых дней она задышала и ожила. Живительная влага напоила поле.

Дождь кончился внезапно. С неба брызнули солнечные лучи. Солнце и тёплый ветерок подсушили колосья, рожь поднялась, в небо глянули синие глаза васильков.

1) Запишите основную мысль текста.

2)Составьте и запишите план текста.

3) Задайте по тексту вопрос.

**20. Что такое универсальные учебные действия?**

**Какие виды УУД формируются в начальной школе?**

**Приведите примеры заданий на развитие коммуникативных УУД.**