**Демонстрационный вариант**

**квалификационного экзамена**

**для педагогов-психологов**

**дошкольных образовательных организаций**

*В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий квалификационного экзамена для педагогических работников.*

*Назначение демонстрационного варианта - дать представление о структуре квалификационного экзамена, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.*

ГБУ ВО « Региональный информационно- аналитический центр оценки качества образования»

Аттестация педагогов-психологов ДОО

***При выполнении задания в бланке ответов № 1 в строке с номером выполняемого Вами задания поставьте номер выбранного Вами ответа***

***1. Укажите правильный ответ.*** Семейное воспитаниесближает с дошкольным образованием то, что они создают условия для:

1. индивидуализации растущего человека
2. развития семейной психической общности
3. общения со сверстниками
4. анализа ситуации развития

***2. Укажите неверный ответ.*** «Внутренняя позиция школьника» у ребенка-дошкольника содержит:

1. понимание социальной роли учения
2. понимание социальной роли учителя
3. понимание значения урока и перемены в жизни ученика
4. образ пола, половая идентификация

***3. Укажите неверный ответ.*** К психокоррекционным методам в дошкольной психологии относятся:

1. психогимнастика
2. игротерапия
3. арттерапия
4. внушение

***4. Укажите неверный ответ***. Факторами риска, характеризующими психическое развитие в дошкольном возрасте, можно считать:

1. выраженная психомоторная расторможенность
2. импульсивность поведения
3. готовность выполнять инструкции взрослого
4. реакции упрямого неподчинения и негативизма

***5. Укажите правильный ответ***. В структуре сюжетно-ролевой игры (по Д. Эльконину) главный компонент:

1. роль
2. перенос значения
3. правила
4. игровое действие

**6.** ***Укажите правильный ответ.*** Какая компетенция педагога-психолога ДОО является ведущей:

1. организаторская
2. коммуникативная
3. рефлексивная
4. проектировочная

**7. *Укажите правильный ответ*.** В своей работе педагог-психолог приоритетно защищает:

1. права ребенка
2. свои права
3. права родителей
4. права администрации

**8. *Укажите правильный ответ.*** В Стандарте представлены требования к результатам освоения Программы ДОО в виде:

1. знаний, умений и навыков
2. целевых ориентиров дошкольного образования
3. развёрнутого мониторинга
4. анкетирование

**9. *Укажите правильный ответ.*** Неравномерность развития отдельных способностей и личностных свойств – это:

1. диссинхронность
2. сенсибилизация
3. гетерохронность
4. аккомодация

**10. *Укажите неверный ответ.*** Научно-практическую работу по коррекции межличностного взаимодействия в группе детского сада вели:

1. М.М. Безруких
2. Т.В. Тарунтаева
3. М.И. Еникеев
4. Л.А. Венгер

**11. *Укажите правильный ответ.*** К функциональным обязанностям педагога-психолога дошкольной образовательной организации не относится:

1. психопрофилактическая деятельность

2. разработка стратегии деятельности ДОО

3. психологическое просвещение

4. психоконсультирование

**12. *Укажите правильный ответ.*** Какой метод наиболее приемлем для исследования межличностного общения младших дошкольников?

1. проективные методики

2. подвижные игры

3. опросники

4. наблюдение

***Ответом на задание могут быть некоторое целое число, слово, словосочетание, сочетание букв и цифр. Ответ надо записать справа от номера задания.***

**13.** Какой мотив является ведущим у ребёнка при поступлении в школу?

**14.** Метод, при котором психолог уходит в «поднастройку» к клиенту, эмоционально заражается…

**15.** Для этого стиля общения характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения…

**16.** Свод моральных правил поведения, на базе которых строится деятельность педагога-психолога и его взаимоотношения с окружающими…

**17.** Главное содержаниеединой пространственной позиции педагога-психолога с детьми дошкольного возраста?

**18.** Описывая маме поведение Миши, воспитатель иронично замечает: «Он проникает во все щели, проваливается во все ямы, за всё задевая и всё опрокидывая, набивая себе синяки и шишки!» О каком отклоняющимся поведении идёт речь?

***На каждый вопрос дайте развернутый ответ в бланке № 2.***

**19.** Использование каких методов изучения психологической атмосферы ДОО, отношения к детям, типа воспитания, взаимоотношений в коллективе по Вашему мнению предполагает совершенствование содержания деятельности организации?

**20.** В каких направлениях должна вестись работа педагога-психолога ДОО с агрессивными детьми дошкольного возраста?